

## REGULAMIN I PROCEDURA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ W TRYBIE ZDALNYM

### na kierunku Dietetyka specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia

Rodzaj praktyki - Praktyka z zakresu żywienia dzieci\* (semestr 5)

**PZ.1. - w placówce oświatowo-wychowawczej - 80 godzin (2 tygodnie)**

**PZ.2 - w oddziale szpitalnym dziecięcym lub poradni dietetyczne prowadzącej poradnictwo żywieniowe dla dzieci lub w sanatorium/uzdrowisku dziecięcym – 40 godzin (1 tydzień)**

Na podstawie: Zarządzenia nr 101/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 03 grudnia 2020 roku w sprawie: wytycznych dotyczących organizacji praktyk zawodowych w okresie zagrożenia zakażeniem wirusem COVID-19 w roku akademickim 2020/2021.

**Praktyka z zakresu żywienia dzieci PZ.1.** – w placówce oświatowo-wychowawczej jest integralną częścią procesu kształcenia studentów i odbywa się zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia w **semestrze 5**, w wymiarze **80 godzin**. Praktyka ma za zadanie poszerzyć kompetencje zawodowe absolwenta kierunku Dietetyka.

#### I. Cele praktyki:

1. Doskonalenie umiejętności współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie organizacji pracy oraz postępowania dietetycznego w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem.
2. Utrwalenie wiedzy i doskonalenie nabytych umiejętności koniecznych do samodzielnego rozpoznawania, rozwiązywania i dokumentowania problemów żywieniowych oraz dokonywania samooceny podejmowanych działań wobec dziecka.
3. Utrwalenie wiedzy i doskonalenie nabytych umiejętności koniecznych do samodzielnego prowadzenia edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowego.

#### II. Realizacja programu praktyki zawodowej z zakresu technologii potraw

1. Student realizuje treści programowe „praktyki z zakresu żywienia dzieci P.Z.1. – w placówce oświatowo-wychowawczej społecznej” w wersji zdalnej, w ramach kursu „Praktyka z zakresu żywienia dzieci” prowadzonego na platformie Moodle oraz online (MS Teams).
2. Nadzór nad studentami odbywającymi praktykę sprawuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych będący pracownikiem dydaktycznym Katedry Nauk Medycznych WNMiT KPSW w Jeleniej Górze.
3. W ramach kursu realizowane są cele i efekty kształcenia z zakresu **80 godzin** przewidzianych do wypracowania w **semestrze 5** studiów licencjackich na kierunku Dietetyka.
4. Podstawą zaliczenia praktyki jest indywidualne portfolio przygotowane w ramach zdalnie prowadzonego kursu oraz prawidłowo wypełniona dokumentacja (dzienniczek i raport studenta).
5. Dokumentację praktyki zawodowej student przekazuje mailowo do dziekanatu wydziału w terminie 7 dni od zakończenia praktyki.

#### III. Obowiązki studenta realizującego praktykę

1. Każdy student drugiego roku kierunku Dietetyka zobowiązany jest do uczestnictwa w zdalnym kursie „Praktyka z zakresu żywienia dzieci.” Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z regulaminem oraz dokumentacją praktyk zamieszczoną przez opiekuna na platformie Moodle.
2. Podczas wyznaczonego okresu odbywania praktyki zawodowej od **11.01.2021 do 22.01.2021 r.** student ma obowiązek rzetelnego i terminowego opracowywania zagadnień udostępnianych na platformie Moodle.
3. Po zakończeniu praktyki każdy student ma obowiązek napisania sprawozdania końcowego oraz udostępnienia opiekunowi drogą elektroniczną przygotowanego portfolio.

#### IV. Kryteria zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest:

[Wpisz tutaj]

1. Pełne zrealizowanie programu praktyk (terminowe wykonanie wszystkich zadań w ramach zdalnego kursu prowadzonego na platformie Moodle oraz spotkań realizowanych na MS Teams).
2. Poprawnie wypełniona i oddana do dziekanatu dokumentacja praktyk (wg ustalonego wzoru).
3. Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych.

**V. Wytyczne dotyczące dokumentacji. Dokumentacja powinna zawierać:**

1. Dziennik praktyk.
2. Sprawozdanie z przebiegu praktyki.
3. Portfolio potwierdzające pełną realizację programu praktyki zawodowej.
4. Raport studenta z realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym.
5. Kartę oceny praktyki zawodowej.

**Oczekiwane efekty uczenia się:**

**EU1.** Zna organizację, dokumentację i zasady pracy dietetyka w placówce wychowawczej. Współpracuje z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych dzieci, przejawiając postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka i jego opiekunów

**EU2.** Potrafi identyfikować problemy żywieniowe dzieci w placówce wychowawczej, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie. Zna i korzysta ze źródeł wiedzy naukowej dążąc do doskonalenia kompetencji zawodowych

**EU3.** Wyłania problemy żywieniowe, przygotowuje i realizuje edukację żywieniową i poradnictwo żywieniowe wobec dziecka i jego opiekunów.

[Wpisz tutaj]

## REGULAMIN I PROCEDURA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ W FORMIE ZDALNEJ

### na kierunku Dietetyka specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia

**PZ.2 - w oddziale szpitalnym dziecięcym lub poradni dietetyczne prowadzącej poradnictwo żywieniowe dla dzieci lub w sanatorium/uzdrowisku dziecięcym – 40 godzin (1 tydzień)**

Praktyka z zakresu żywienia dzieci w placówkach ochrony zdrowia P.Z.2 jest integralną częścią procesu kształcenia studentów i odbywa się zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia w **semestrze 5**, w wymiarze **40 godzin**. Praktyka ma za zadanie poszerzyć kompetencje zawodowe absolwenta kierunku Dietetyka.

#### I. Cele praktyki:

1. Doskonalenie umiejętności współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie organizacji pracy oraz postępowania dietetycznego w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem.
2. Utrwalenie wiedzy i doskonalenie nabytych umiejętności koniecznych do samodzielnego rozpoznawania, rozwiązywania i dokumentowania problemów żywieniowych oraz dokonywania samooceny podejmowanych działań wobec dziecka
3. Utrwalenie wiedzy i doskonalenie nabytych umiejętności koniecznych do samodzielnego prowadzenia edukacji żywieniowej i poradnictwa żywieniowego.

#### II. Realizacja programu praktyki zawodowej z zakresu technologii potraw

1. Student realizuje treści programowe praktyki z zakresu żywienia dzieci w placówkach ochrony zdrowia P.Z.2. w wersji zdalnej, w ramach kursu „Praktyka z zakresu żywienia dzieci” prowadzonego na platformie Moodle oraz online (MS Teams).
2. Nadzór nad studentami odbywającymi praktykę sprawuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych będący pracownikiem dydaktycznym Katedry Nauk Medycznych WNMiT KPSW w Jeleniej Górze.
3. W ramach kursu realizowane są cele i efekty kształcenia z zakresu **40 godzin** przewidzianych do wypracowania w **semestrze 5** studiów licencjackich na kierunku Dietetyka.
4. Podstawą zaliczenia praktyki jest indywidualne portfolio przygotowane w ramach zdalnie prowadzonego kursu oraz prawidłowo wypełniona dokumentacja (dzienniczek i raport studenta).
5. Dokumentację praktyki zawodowej student przekazuje mailowo do dziekanatu wydziału w terminie 7 dni od zakończenia praktyki.

#### III. Obowiązki studenta realizującego praktykę

1. Każdy student drugiego roku kierunku Dietetyka zobowiązany jest do uczestnictwa w zdalnym kursie „Praktyka z zakresu żywienia dzieci.” Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z regulaminem oraz dokumentacją praktyk zamieszczoną przez opiekuna na platformie Moodle.
2. Podczas wyznaczonego okresu odbywania praktyki zawodowej od **25.01.2021 do 29.01.2021 r.** student ma obowiązek rzetelnego i terminowego opracowywania zagadnień udostępnianych na platformie Moodle.
3. Po zakończeniu praktyki każdy student ma obowiązek napisania sprawozdania końcowego oraz udostępnienia opiekunowi drogą elektroniczną przygotowanego portfolio.

#### IV. Kryteria zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest:

1. Pełne zrealizowanie programu praktyk (terminowe wykonanie wszystkich zadań w ramach zdalnego kursu prowadzonego na platformie Moodle oraz spotkań realizowanych na MS Teams).
2. Poprawnie wypełniona i oddana do dziekanatu dokumentacja praktyk (wg ustalonego wzoru).
3. Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych.

#### V. Wytyczne dotyczące dokumentacji. Dokumentacja powinna zawierać:

1. Dziennik praktyk.

[Wpisz tutaj]

2. Sprawozdanie z przebiegu praktyki.
3. Portfolio potwierdzające pełną realizację programu praktyki zawodowej.
4. Raport studenta z realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym.
5. Kartę oceny praktyki zawodowej.

**Oczekiwane efekty uczenia się:**

**EU4.** Zna organizację, dokumentację i zasady pracy w palcówce oraz aktywnie współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, przejawiając postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego

**EU5.** Identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy. Prowadzi dokumentację żywieniową. W działaniach praktycznych stosuje standardy, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.

**EU6.** Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego.

[Wpisz tutaj]

# **DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

**DIETETYKA studia I stopnia**

**specjalność : dietoprofilaktyka i dietoterapia**

**Studia stacjonarne**

\* wypełnij drukowanymi literami

[Wpisz tutaj]

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia**

**POTWIERDZENIE ODBYCIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ OBJĘTEJ PROGRAMEM  
KSZTAŁCENIA**

<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	<b>DATA REALIZACJI</b>	<b>MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ</b>	<b>OCENA KOŃCOWA</b>	<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYKI</b>
<b>SEMESTR 5</b>				
Praktyka z zakresu żywienia dzieci P.Z.1 – w placówce oświatowo-wychowawczej, 80 godz. (2 tyg.)				
Praktyka z zakresu żywienia dzieci P.Z.2– w oddziale szpitalnym dziecięcym lub poradni dietetyczne prowadzącej poradnictwo żywieniowe dla dzieci lub w sanatorium/uzdrowisku dziecięcym, 40 godz. (1 tydz.)				

[Wpisz tutaj]

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia

## **R a p o r t   s t u d e n t a**

.....  
(Imię, nazwisko opiekuna praktyk)

### **Dzienny przebieg praktyki (uzupełnia student)**

**Praktyka z zakresu żywienia dzieci -PZ.....**

<b>Data</b>	<b>Liczba godzin pracy</b>	<b>Stanowisko – opis wykonywanych prac</b>

[Wpisz tutaj]

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia**

Rok akademicki 20..../20.....

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

.....  
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność \*

.....  
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)\*: .....

**SPRAWOZDANIE STUDENTA**  
**Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**Praktyka z zakresu żywienia dzieci -PZ.1.**

odbytej na Platformie Moodle oraz on-line na MS Teams

**I. OPIS I ANALIZA WYKONYWANYCH PRAC**

*(syntetyczny opis w odniesieniu do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)*

**II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI**

*(ankieta samooceny osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)*

.....  
(data i czytelny podpis praktykanta)

\* wypełnij drukowanymi literami



[Wpisz tutaj]

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia**

Rok akademicki 20..../20.....

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

.....  
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność \*

.....  
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)\*: .....

**SPRAWOZDANIE STUDENTA**  
**Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**Praktyka z zakresu żywienia dzieci -PZ.2.**

odbytej na Platformie Moodle oraz on-line na MS Teams

**I. OPIS I ANALIZA WYKONYWANYCH PRAC**

*(syntetyczny opis w odniesieniu do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)*

**II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI**

*(ankieta samooceny osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)*

.....  
(data i czytelny podpis praktykanta)

\* wypełnij drukowanymi literami

[Wpisz tutaj]

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia**

Rok akademicki 20..../20.....

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

.....  
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność \*

.....  
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)\*: .....

**PORFOLIO STUDENTA**  
**Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**Praktyka z zakresu żywienia dzieci -PZ.1.**

odbytej na Platformie Moodle oraz on-line na MS Teams

Prace zaliczeniowe:

1. Analiza struktur organizacyjnych przykładowych przedszkoli, interpretacja roli i zadań dietetyków pracujących w placówkach oświatowych.
2. Opracowanie dekadowego jadłospisu dla przykładowego przedszkola.
3. Przygotowanie pogadanki o tematyce żywieniowej dla dzieci w wieku przedszkolnym (MS Teams).
4. Opracowanie ulotek edukacyjnych dla rodziców dzieci z wybranymi nietolerancjami pokarmowymi.

[Wpisz tutaj]

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia**

Rok akademicki 20..../20.....

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

.....  
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność \*

.....  
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)\*: .....

**PORFOLIO STUDENTA**  
**Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**Praktyka z zakresu żywienia dzieci - PZ.2.**

odbytej na Platformie Moodle oraz on-line na MS Teams

Prace zaliczeniowe:

1. Rola i zadania dietetyka w szpitalnym zespole żywieniowym (projektowanie zadań dietetyka w oparciu o studium przypadku pacjenta pediatrycznego).
2. Opracowanie indywidualnego jadłospisu tygodniowego dla dziecka z wybraną chorobą dietozależną (refluks, zaburzenia motoryki, cukrzyca) – studium przypadku.
3. Przygotowanie zaleceń żywieniowych dla rodziców dzieci hospitalizowanych w oddziale pediatrycznym – materiały edukacyjne, symulowana pogadanka dla rodziców dzieci (MS Teams, program Canva).

[Wpisz tutaj]

## KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ STUDENTKI/-A KIERUNKU DIETETYKA

### specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia

#### Rodzaj praktyki - Praktyka z zakresu żywienia dzieci\*

**PZ.1.** w placówce oświatowo-wychowawczej - **80 godzin (2 tygodnie)**

**PZ.2** - w oddziale szpitalnym dziecięcym lub poradni dietetycznej prowadzącej poradnictwo żywieniowe dla dzieci lub w sanatorium/uzdrowisku dziecięcym – **40 godzin (1 tydzień)**

.....  
(Imię i nazwisko studenta)

-----  
(Numer albumu)

Rok studiów ..... semestr ..... Rok akademicki 20..../20.... Termin realizacji praktyki: .....

Praktyka z zakresu żywienia dzieci -PZ.1. w placówce oświatowo-wychowawczej.			
	Efekt uczenia się	Sposób realizacji efektu	Ocena
<b>EU1</b>	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy dietetyka w placówce wychowawczej. Współpracuje z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych dzieci, przejawiając postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka i jego opiekunów	Analiza struktur organizacyjnych przykładowych przedszkoli, interpretacja roli i zadań dietetyków pracujących w placówkach oświatowych.	
<b>EU2</b>	Potrafi identyfikować problemy żywieniowe dzieci w placówce wychowawczej, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie. Zna i korzysta ze źródeł wiedzy naukowej dążąc do doskonalenia kompetencji zawodowych	Opracowanie dekadowego jadłospisu dla przykładowego przedszkola.	
<b>EU3</b>	Wyłania problemy żywieniowe, przygotowuje i realizuje edukację żywieniową i poradnictwo żywieniowe wobec dziecka i jego opiekunów.	Przygotowanie pogadanki o tematyce żywieniowej dla dzieci w wieku przedszkolnym (MS Teams). Opracowanie ulotek edukacyjnych dla rodziców dzieci z wybranymi nietolerancjami pokarmowymi.	
<b>Ocena końcowa **</b>			

#### Opinia o praktykantce/-cie:

.....  
.....

.....  
*data i podpis Opiekuna Praktyk Zawodowych*

[Wpisz tutaj]

PZ.2 - w oddziale szpitalnym dziecięcym lub poradni dietetycznej prowadzącej poradnictwo żywieniowe dla dzieci lub w sanatorium/uzdrowisku dziecięcym.			
	Efekt uczenia się	Sposób realizacji efektu	Ocena
EU4	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy w palcówce oraz aktywnie współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, przejawiając postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego.	Projektowanie zadań dietyka w ramach współpracy w zespole terapeutycznym funkcjonującym przy szpitalnym oddziale pediatrycznym.	
EU5	Identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy. Prowadzi dokumentację żywieniową. W działaniach praktycznych stosuje standardy, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	Opracowanie indywidualnego jadłospisu tygodniowego dla dziecka z wybraną chorobą dietozależną (refluks, alergie pokarmowe, zaburzenia motoryki, cukrzyca)	
EU6	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego.	Przygotowanie zaleceń żywieniowych dla rodziców dzieci hospitalizowanych w oddziale pediatrycznym – materiały edukacyjne, symulowana pogadanka dla rodziców dzieci (MS Teams, program Canva).	
<b>Ocena końcowa **</b>			

**Opinia o praktykante/-cie:**

.....  
.....

*data i podpis Opiekuna Praktyk Zawodowych*

.....

**Ocena końcowa z praktyki zawodowej\*:**

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych*

\* Ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen uzyskanych przez studenta z PZ1. I PZ2..

\*\* Ocena końcowa, określana jest według zasad zawartych w karcie przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych efektów kształcenia, zgodnie z następującą skalą:

powyżej 4,75	bardzo dobry	(5,0)
4,25 - 4,74	dobry plus	(4,5)
3,75 - 4,24	dobry	(4,0)
3,25 - 3,74	dostateczny plus	(3,5)
2,75 - 3,24	dostateczny	(3,0)
poniżej 2,75	niedostateczny	(2,0)

[Wpisz tutaj]

**Student z zawodowej praktyki: Praktyka w zakresie żywienia dzieci:**

<b>PZ.1. w placówce oświatowo-wychowawczej</b>	
<b>Efekt uczenia się 1</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	W pełnym zakresie zna organizację pracy, dokumentację i zasady pracy dietetyka w placówce wychowawczej oraz aktywnie współpracuje z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych u dzieci. Przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka i jego opiekunów.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Bezbłędnie przedstawia organizację, dokumentację i zasady pracy w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem w stopniu dobrym oraz aktywnie współpracuje z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych u dzieci. Jest zdyscyplinowany i empatyczny wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego.
<b>4,0 (dobry)</b>	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy dietetyka w placówce wychowawczej oraz poprawnie współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych u dzieci. Współpracuje z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych dzieci. Jest zdyscyplinowany i empatyczny wobec dziecka, jego opiekunów.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem w stopniu podstawowym. Po niewielkim ukierunkowaniu nawiązuje współpracę z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych dzieci. Stara się wykazywać empatię wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy dietetyka w placówce wychowawczej w stopniu podstawowym. Po ukierunkowaniu nawiązuje współpracę z zespołem w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych dzieci. Ma problemy z wykazywaniem empatii wobec dziecka i jego bliskich.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Nie zna organizacji, dokumentacji i zasad pracy dietetyka w placówce wychowawczej. Nie wykazuje należytej aktywności we współpracy w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych dzieci. Nie wykazuje należytej empatii wobec podopiecznych dzieci, ich bliskich.
<b>Efekt uczenia się 2</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Potrafi bezbłędnie identyfikować problemy żywieniowe, projektować jadłospisy i dokumentować żywienie podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych stosuje standardy, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Prawidłowo i samodzielnie identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych stosuje standardy, prawidłowo wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności.
<b>4,0 (dobry)</b>	Prawidłowo identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych stosuje standardy, poprawnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Identyfikując problemy żywieniowe, projektując jadłospisy i dokumentując żywienie podopiecznych dzieci popełnia niewielkie błędy. W działaniach praktycznych częściowo wymaga ukierunkowania, powierzone obowiązki wykonuje w stopniu podstawowym. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Stara się wykazywać inicjatywę do wzbogacania swojej wiedzy zawodowej
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Identyfikując problemy żywieniowe, projektując jadłospisy i dokumentując żywienie podopiecznych dzieci popełnia błędy. W działaniach praktycznych wymaga ukierunkowania, powierzone obowiązki wykonuje w stopniu podstawowym. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności. Nie wykazuje inicjatywy do wzbogacania swojej wiedzy zawodowej.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Błędnie identyfikuje problemy żywieniowe, nie wykazuje samodzielności w projektowaniu jadłospisów i dokumentowaniu żywienia podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych wymaga stałego ukierunkowania, niedokładnie wykonuje powierzone obowiązki. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności jednak nie wzbogaca swojej wiedzy zawodowej i nie kształtuje umiejętności
<b>Efekt uczenia się 3</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Bezbłędnie identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową z dziećmi. W działaniach praktycznych stosuje standardy, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową.

[Wpisz tutaj]

	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
<b>4,5 (dobry plus)</b>	W pełnym zakresie identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. Potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową z dziećmi. W działaniach praktycznych stosuje standardy, poprawnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności
<b>4,0 (dobry)</b>	Prawidłowo identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. Potrafi planować i przeprowadzać edukację żywieniową z dziećmi. W działaniach praktycznych stosuje standardy, po niewielkim ukierunkowaniu poprawnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Identyfikując problemy żywieniowe, projektując jadłospisy i dokumentując żywienie podopiecznych dzieci popełnia niewielkie błędy. Potrafi z pomocą opiekuna zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową z dziećmi. W działaniach praktycznych wymaga ukierunkowania, powierzone obowiązki wykonuje w stopniu podstawowym. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Po wskazaniu wykazuje inicjatywy do wzbogacania swojej wiedzy zawodowej.
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Identyfikując problemy żywieniowe, projektując jadłospisy i dokumentując żywienie podopiecznych dzieci popełnia błędy. Stara się proponować tematykę i sposoby realizacji edukacji żywieniowych dla podopiecznych placówki. W działaniach praktycznych wymaga ukierunkowania, powierzone obowiązki wykonuje w stopniu podstawowym. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Nie wykazuje inicjatywy do wzbogacania swojej wiedzy zawodowej.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Błędnie identyfikuje problemy żywieniowe, nie wykazuje samodzielności w projektowaniu jadłospisów i dokumentowaniu żywienia podopiecznych dzieci. Nie planuje i nie przeprowadza edukacji żywieniowej dla dzieci. W działaniach praktycznych wymaga stałego ukierunkowania, niedokładnie wykonuje powierzone obowiązki. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową, jednak nie wzbogaca swojej wiedzy zawodowej i nie kształtuje umiejętności.
<b>PZ.2 - w oddziale szpitalnym dziecięcym lub poradni dietetycznej prowadzącej poradnictwo żywieniowe dla dzieci lub w sanatorium/uzdrowisku dziecięcym</b>	
<b>Efekt uczenia się 4</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	W pełnym zakresie zna organizację, dokumentację i zasady pracy w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem oraz aktywnie współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci. Przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Prawidłowo i samodzielnie wyłania problemy żywieniowe, po niewielkim ukierunkowaniu przygotowuje i realizuje edukację żywieniową i poradnictwo żywieniowe wobec dziecka. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy.
<b>4,0 (dobry)</b>	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem w stopniu dobrym oraz aktywnie współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, Jest empatyczny wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Problemy żywieniowe przedstawia popełniając niewielkie błędy, przygotowuje i realizuje edukację żywieniową i poradnictwo żywieniowe wobec dziecka na poziomie podstawowym.
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Zna organizację, dokumentację i zasady pracy w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem w stopniu podstawowym. Po ukierunkowaniu nawiązuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci. Ma problemy z wykazywaniem empatii wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Nie zna organizacji, dokumentacji i zasad pracy w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem. Nie wykazuje należytej aktywności we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci. Nie wykazuje należytej empatii wobec podopiecznych dzieci i członków zespołu terapeutycznego.
<b>Efekt uczenia się 5</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Bez błędnie identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych stosuje standardy, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu
<b>4,5</b>	W pełnym zakresie identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie

[Wpisz tutaj]

<b>(dobry plus)</b>	podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych stosuje standardy, poprawnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności
<b>4,0 (dobry)</b>	Prawidłowo identyfikuje problemy żywieniowe, projektuje jadłospisy i dokumentuje żywienie podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych stosuje standardy, po niewielkim ukierunkowaniu poprawnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Identyfikując problemy żywieniowe, projektując jadłospisy i dokumentując żywienie podopiecznych dzieci popełnia niewielkie błędy. W działaniach praktycznych wymaga ukierunkowania ,powierzone obowiązki wykonuje w stopniu podstawowym. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową . Po wskazaniu wykazuje inicjatywy do wzbogacania swojej wiedzy zawodowej
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Identyfikując problemy żywieniowe, projektując jadłospisy i dokumentując żywienie podopiecznych dzieci popełnia błędy. W działaniach praktycznych wymaga ukierunkowania ,powierzone obowiązki wykonuje w stopniu podstawowym. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową. Nie wykazuje inicjatywy do wzbogacania swojej wiedzy zawodowej.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Błędnie identyfikuje problemy żywieniowe, nie wykazuje samodzielności w projektowaniu jadłospisów i dokumentowaniu żywienia podopiecznych dzieci. W działaniach praktycznych wymaga stałego ukierunkowania, niedokładnie wykonuje powierzone obowiązki. Przestrzega praw dziecka, poszanowania godności oraz zachowuje tajemnicę zawodową, jednak nie wzbogaca swojej wiedzy zawodowej i nie kształtuje umiejętności.
<b>Efekt kształcenia 6</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Aktywnie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Prawidłowo współpracuje w zespole interdyscyplinarnym samodzielnie rozwiązuje problemy żywieniowe podopiecznych dzieci, przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego. Prosto i czytelnie prezentuje wyniki swojej pracy.
<b>4,0 (dobry)</b>	W stopniu dobrym oraz aktywnie współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci, Jest empatyczny wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Poprawnie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci wymaga ukierunkowania, przejawia postawę zdyscyplinowania, rzetelności i empatii wobec dziecka, jego bliskich i wszystkich członków zespołu terapeutycznego na poziomie podstawowym.
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Po ukierunkowaniu nawiązuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci. Ma problemy z wykazywaniem empatii wobec dziecka i członków zespołu terapeutycznego.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Nie wykazuje należytej aktywności we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie rozwiązywania problemów żywieniowych podopiecznych dzieci. Nie wykazuje należytej empatii wobec podopiecznych dzieci i członków zespołu terapeutycznego.