

REGULAMIN I PROCEDURA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

w sem. 6 na kierunku Dietetyka specjalność Dietoprofilaktyka i dietoterapia

Praktyka zawodowa - Praktyka w szpitalu dla dorosłych

Na podstawie: Zarządzenia nr 32/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 6 kwietnia 2020 r., w sprawie realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze oraz w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 511)

Praktyka w szpitalu dla dorosłych jest integralną częścią procesu kształcenia studentów i odbywa się zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia w semestrze 6 w ilości 160 godzin. Praktyka ma za zadanie poszerzyć kompetencje zawodowe absolwenta kierunku Dietetyka.

I. Cele praktyki:

1. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną szpitala, oddziału, organizacją żywienia na terenie jednostki, a także z metodami oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta oraz z zasadami opracowywania diet dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych.
2. Zapoznanie studenta z dokumentacją szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale oraz metodami przeprowadzania wywiadu żywieniowego oraz zasadami wydawania i karmienia chorych hospitalizowanych.
3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności planowania leczenia żywieniowego, bilansowania jadłospisów w wybranych jednostkach chorobowych dietozależnych oraz kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentami oraz członkami zespołu terapeutycznego.

II. Realizacja programu praktyki zawodowej w szpitalu dla dorosłych

1. Student realizuje treści programowe praktyki zawodowej z zakresu pobytu w szpitalu dla dorosłych w wersji zdalnej, w ramach kursu „Praktyka zawodowa w szpitalu dla dorosłych” prowadzonego na platformie Moodle.
2. Część treści programowych praktyki zawodowej student realizuje w formie wywiadu przeprowadzonego z pacjentem standaryzowanym w wirtualnym pokoju na platformie Jit.si.
3. Nadzór nad studentami odbywającymi praktykę sprawuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych będący pracownikiem Katedry Nauk Medycznych WNMiT KPSW.
4. W ramach kursu realizowane są cele i efekty kształcenia z zakresu 160 godzin przewidzianych do wypracowania w semestrze 6 studiów licencjackich na kierunku Dietetyka.
5. Podstawą zaliczenia praktyki jest indywidualne portfolio przygotowane w ramach zdalnie prowadzonego kursu oraz prawidłowo wypełniona dokumentacja (dzienniczek i raport studenta).
6. Dokumentację praktyki zawodowej student przekazuje mailowo do dziekanatu wydziału w terminie 7 dni od zakończenia praktyki.

III. Obowiązki studenta realizującego praktykę

1. Każdy student trzeciego roku kierunku Dietetyka zobowiązany jest do uczestnictwa w zdalnym kursie „Praktyka zawodowa w szpitalu dla dorosłych.”
2. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z regulaminem oraz dokumentacją praktyk zamieszczoną przez opiekuna na platformie Moodle.
3. Podczas wyznaczonego okresu odbywania praktyki zawodowej **od 18.05 do 10.06.2020r.** student ma obowiązek rzetelnego i terminowego opracowywania zagadnień udostępnianych na platformie Moodle.
4. Po zakończeniu praktyki każdy student ma obowiązek napisania sprawozdania końcowego oraz udostępnienia opiekunowi drogą elektroniczną przygotowanego portfolio.

IV. Kryteria zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest:

1. Pełne zrealizowanie programu praktyk (terminowe wykonanie wszystkich zadań w ramach zdalnego kursu prowadzonego na platformie Moodle oraz przeprowadzenie wywiadu z pacjentem standaryzowanym na platformie Jit.si).
2. Poprawnie wypełniona i oddana do dziekanatu dokumentacja praktyk (wg ustalonego wzoru).
3. Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych.

V. Wytyczne dotyczące dokumentacji. Dokumentacja powinna zawierać:

1. Dziennik praktyk.
2. Sprawozdanie z przebiegu praktyki.
3. Portfolio potwierdzające pełną realizację programu praktyki zawodowej.
4. Raport studenta z realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym.
5. Kartę oceny praktyki zawodowej.

Oczekiwane efekty uczenia się:
EU1 - Student posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, zna organizację żywienia na terenie jednostki, a także metody oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych. EU 2 - Student potrafi omówić zasady opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, posiada wiedzę z zakresu dokumentacji szpitalnej dotyczącej żywienia chorych na oddziale oraz metod przeprowadzania wywiadu żywieniowego. EU 3 - Student zna zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych oraz posiada umiejętność prowadzenia edukacji żywieniowej chorych i propagowania zasad racjonalnego żywienia. EU 4 - Student ma świadomość sumiennego, aktywnego udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę doskonalenia i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki.

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

.....
Imię i nazwisko studenta*

.....
Numer albumu

DIETETYKA studia I stopnia

Specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia

Studia stacjonarne

* wypełnij drukowanymi literami

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
KIERUNEK DIETETYKA
Specjalność: dietoterapia i dietoprofilaktyka

POTWIERDZENIE ODBYCIA PRAKTYK ZAWODOWYCH OBJĘTYCH PROGRAMEM KSZTAŁCENIA

PRAKTYKA ZAWODOWA	DATA REALIZACJI	MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ	OCENA KOŃCOWA	PODPIS OPIEKUN A Z RAMIENIA ZAKŁADU
SEMESTR VI				
Praktyka w szpitalu dla dorosłych- 160 godz. (2 tyg.)				

Raport studenta

.....
(Imię, nazwisko opiekuna praktyk)

Dzienny przebieg praktyki (uzupełnia student)

Data	Liczba godzin pracy	Stanowisko – opis wykonywanych prac

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
KIERUNEK DIETETYKA
Specjalność: dietoterapia i dietoprofilaktyka

Rok akademicki 20..../20.....

.....
Imię i nazwisko studenta*

.....
Numer albumu

.....
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność *

.....
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)*:

SPRAWOZDANIE STUDENTA
Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w

I. OPIS I ANALIZA WYKONYWANYCH PRAC

(syntetyczny opis w odniesieniu do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)

II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI

(ankieta samooceny osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

.....
(data i czytelny podpis praktykanta)

* wypełnij drukowanymi literami

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
KIERUNEK DIETETYKA
Specjalność: dietoterapia i dietoprofilaktyka

Rok akademicki 20..../20.....

.....
Imię i nazwisko studenta*

.....
Numer albumu

.....
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność *

.....
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)*:

PORFOLIO STUDENTA
Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ

odbytej w

Prace zaliczeniowe:

1. Struktura organizacyjna zakładu pracy.
2. Ocena stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego – studium przypadku.
3. Zalecenia żywieniowe dla rodzin pacjentów wymagających karmienia przez drugą osobę.
4. Ilościowa i jakościowa ocena szpitalnych jadłospisów dekadowych.
5. Jadłospis dekadowy dla pacjentów wymagających diety lekkostrawnej.
6. Indywidualny jadłospis tygodniowy w wybranej jednostce chorobowej.

KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ STUDENTKI/-A KIERUNKU DIETETYKA

specjalność: **Dietoprofilaktyka i dietoterapia**

Rodzaj praktyki - Praktyka w szpitalu dla dorosłych - 160 godzin (4 tygodnie)

(Imię i nazwisko studenta)

(Numer albumu)

Rok studiów semestr Rok akademicki 20.../20.... Termin realizacji praktyki:

	Efekt uczenia się	Sposób realizacji efektu	Ocena
EU1	Student posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, zna organizację żywienia na terenie jednostki, a także metody oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.	Opracowanie przykładowej struktury organizacyjnej placówki szpitalnej. Ocena stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego -studium przypadku.	
EU 2	Student potrafi omówić zasady opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, posiada wiedzę z zakresu dokumentacji szpitalnej dotyczącej żywienia chorych na oddziale oraz metod przeprowadzania wywiadu żywieniowego.	Ilościowa i jakościowa ocena szpitalnych jadłospisów dekadowych. Planowanie jadłospisów dekadowych dla oddziału szpitalnego, opracowanie kwestionariusza wywiadu żywieniowego	
EU 3	Student zna zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych oraz posiada umiejętność prowadzenia edukacji żywieniowej chorych i propagowania zasad racjonalnego żywienia.	Opracowanie zaleceń żywieniowych dla rodzin pacjentów wymagających karmienia przez drugą osobę.	
EU 4	Student ma świadomość sumiennego, aktywnego u udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki.	Analiza dokumentacji medycznej pacjentów leczonych interdyscyplinarnie – planowanie indywidualnie zbilansowanej diety leczniczej.	
		Ocena końcowa *	

Opinia o praktykantce/-cie:

.....

.....
data i podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Zakładu

Na podstawie opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz po przeprowadzonej kontroli wystawiam ocenę:

.....
data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych

* Ocena końcowa, określana jest według zasad zawartych w karcie przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych efektów kształcenia, zgodnie z następującą skalą:

powyżej 4,75	bardzo dobry	(5,0)
4,25 - 4,74	dobry plus	(4,5)
3,75 - 4,24	dobry	(4,0)
3,25 - 3,74	dostateczny plus	(3,5)
2,75 - 3,24	dostateczny	(3,0)
poniżej 2,75	niedostateczny	(2,0)

Student z zawodowej praktyki: Praktyka w szpitalu dla dorosłych otrzymuje ocenę:

Efekt uczenia się 1	
5,0 (bardzo dobry)	Posiada pełną wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej placówki, Bezbłędnie i samodzielnie omawia organizację żywienia na terenie jednostki. Szczegółowo dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.
4,5 (dobry plus)	Prawidłowo omawia strukturę organizacyjną placówki, wymaga niewielkiego ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.
4,0 (dobry)	Prawidłowo omawia strukturę organizacyjną placówki, wymaga niewielkiego ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki. Prawidłowo dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.
3,5 (dostateczny plus)	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, wymaga niewielkiego ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki, poprawnie dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.
3,0 (dostateczny)	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, wymaga ukierunkowania omawiając organizację żywienia na terenie jednostki, częściowo dokonuje oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.
2,0 (niedostateczny)	Posiada niewielką wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej placówki, nie zna organizacji żywienia na terenie jednostki, popełnia istotne błędy dokonując oceny stanu zdrowia oraz stanu odżywienia pacjenta hospitalizowanego w oddziałach szpitalnych.
Efekt uczenia się 2	
5,0 (bardzo dobry)	Wykazuje pełny zasób wiedzy dotyczącej zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych. Wyczerpująco wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Dokładnie i samodzielnie opisuje metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
4,5 (dobry plus)	Zna wszystkie zasady opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, prawidłowo wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Właściwie i samodzielnie opisuje metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
4,0 (dobry)	Zna większość zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, prawidłowo wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Właściwie opisuje metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
3,5 (dostateczny plus)	Ma podstawowe wiadomości dotyczące zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, wymienia i omawia dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Nie zna wszystkich metod przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
3,0 (dostateczny)	Ma podstawowe wiadomości dotyczące zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, potrafi częściowo wymienić i omówić dokumentację szpitalną dotyczącą żywienia chorych na oddziale. Wymienia niektóre metody przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
2,0 (niedostateczny)	Posiada elementarne braki w wiadomościach dotyczących zasad opracowywania diet i ustalania leczenia dietetycznego dla pacjentów hospitalizowanych w oddziałach szpitalnych, nie zna dokumentacji szpitalnej dotyczącej żywienia chorych na oddziale oraz metod przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
Efekt uczenia się 3	
5,0 (bardzo dobry)	Szczegółowo opisuje zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Samodzielnie i z zaangażowaniem prowadzi edukację żywieniową chorych, zna szczegółowo zasady racjonalnego żywienia. Wykazuje empatię w kontakcie z pacjentem.
4,5 (dobry plus)	Właściwie i samodzielnie przedstawia zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Prawidłowo i z zaangażowaniem prowadzi edukację żywieniową chorych, zna większość zasad racjonalnego żywienia
4,0 (dobry)	Właściwie przedstawia zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Prawidłowo prowadzi edukację żywieniową chorych, zna większość zasad racjonalnego żywienia.
3,5 (dostateczny plus)	Ma podstawowe wiadomości z zakresu zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych, wymaga niewielkiej pomocy podczas prowadzenia edukacji żywieniowej chorych, wykazuje niewielkie błędy w omawianiu zasad racjonalnego żywienia.
3,0 (dostateczny)	Ma podstawowe wiadomości z zakresu zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych, wymaga pomocy podczas prowadzenia edukacji żywieniowej chorych, wykazuje błędy w omawianiu zasad racjonalnego żywienia.
2,0 (niedostateczny)	Nie zna zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych, nieumiejętnie prowadzi edukację żywieniową chorych, wykazuje błędy w omawianiu zasad racjonalnego żywienia.

Efekt uczenia się 4

5,0 (bardzo dobry)	Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje dużą kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Permanentnie wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.
4,5 (dobry plus)	Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.
4,0 (dobry)	Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.
3,5 (dostateczny plus)	Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.
3,0 (dostateczny)	Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta.. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny.
2,0 (niedostateczny)	Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowania ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.