

## **REGULAMIN I PROCEDURA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

### **w sem. 4 na kierunku Dietetyka specjalność Dietoprofilaktyka i dietoterapia**

#### **Praktyka zawodowa w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych.**

Na podstawie: Zarządzenia nr 32/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 6 kwietnia 2020 r., w sprawie realizacji praktyk na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze oraz w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 511)

Praktyka zawodowa w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych jest integralną częścią procesu kształcenia studentów i odbywa się zgodnie z planem studiów pierwszego stopnia w semestrze 4 w ilości 40 godzin. Praktyka ma za zadanie poszerzyć kompetencje zawodowe absolwenta kierunku Dietetyka.

#### **I. Cele praktyki:**

1. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni dietetycznej, poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych/oddziału chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych oraz umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjentów poradni/oddziału.
2. Wyposażenie studentów w umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych w celu zaplanowania postępowania dietetycznego.
3. Wyposażenie studentów w umiejętność zaplanowania i wykonania jadłospisu tygodniowego dla wskazanej jednostki chorobowej.
4. Wyposażenie studentów w umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej wśród pacjentów poradni/oddziału .

#### **II. Realizacja programu praktyki zawodowej w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych**

1. Student realizuje treści programowe praktyki zawodowej z zakresu pobytu w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych w wersji zdalnej, w ramach kursu „Praktyka zawodowa w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych” prowadzonego na platformie Moodle.
2. Część treści programowych praktyki zawodowej student realizuje w formie wywiadu przeprowadzonego z pacjentem standaryzowanym w wirtualnym pokoju na platformie Jit.si.
3. Nadzór nad studentami odbywającymi praktykę sprawuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych będący pracownikiem Katedry Nauk Medycznych WNMiT KPSW.
4. W ramach kursu realizowane są cele i efekty kształcenia z zakresu 40 godzin przewidzianych do wypracowania w semestrze 4 studiów licencjackich na kierunku Dietetyka.
5. Podstawą zaliczenia praktyki jest indywidualne portfolio przygotowane w ramach zdalnie prowadzonego kursu oraz prawidłowo wypełniona dokumentacja (dzienniczek i raport studenta).
6. Dokumentację praktyki zawodowej student przekazuje mailowo do dziekanatu wydziału w terminie 7 dni od zakończenia praktyki.

### III. Obowiązki studenta realizującego praktykę

1. Każdy student drugiego roku kierunku Dietetyka zobowiązany jest do uczestnictwa w zdalnym kursie „Praktyka zawodowa w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych”
2. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z regulaminem oraz dokumentacją praktyk zamieszczoną przez opiekuna na platformie Moodle.
3. Podczas wyznaczonego okresu odbywania praktyki zawodowej od **06.07 do 10.07.2020 r.** student ma obowiązek rzetelnego i terminowego opracowywania zagadnień udostępnianych na platformie Moodle.
4. Po zakończeniu praktyki każdy student ma obowiązek napisania sprawozdania końcowego oraz udostępnienia opiekunowi drogą elektroniczną przygotowanego portfolio.

### IV. Kryteria zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest:

1. Pełne zrealizowanie programu praktyk (terminowe wykonanie wszystkich zadań w ramach zdalnego kursu prowadzonego na platformie Moodle oraz przeprowadzenie wywiadu z pacjentem standaryzowanym na platformie Jit.si).
2. Poprawnie wypełniona i oddana do dziekanatu dokumentacja praktyk (wg ustalonego wzoru).
3. Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych.

### V. Wytyczne dotyczące dokumentacji. Dokumentacja powinna zawierać:

1. Dziennik praktyk.
2. Sprawozdanie z przebiegu praktyki.
3. Portfolio potwierdzające pełną realizację programu praktyki zawodowej.
4. Raport studenta z realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym.
5. Kartę oceny praktyki zawodowej.

#### Oczekiwane efekty uczenia się:

**EU 1** -Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni dietetycznej, poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych/oddziału chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych, posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego oraz zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą.

**EU 2** -Student posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI) a także zaplanowania postępowania dietetycznego.

**EU 3** -Student posiada umiejętność zaplanowania tygodniowego jadłospisu z doбором odpowiednich produktów spożywczych wraz z wyliczeniem wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowej.

**EU 4** -Student posiada umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.

**EU 5** -Student ma świadomość sumiennego, aktywnego udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki.

# **DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

**DIETETYKA studia I stopnia**

**Specjalność: dietoprofilaktyka i dietoterapia**

**Studia stacjonarne**

\* wypełnij drukowanymi literami

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**Specjalność: dietoterapia i dietoprofilaktyka**

**POTWIERDZENIE ODBYCIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ OBJĘTEJ PROGRAMEM  
KSZTAŁCENIA**

<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	<b>DATA REALIZACJI</b>	<b>MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ</b>	<b>OCENA KOŃCOWA</b>	<b>PODPIS OPIEKUNA Z RAMIENIA ZAKŁADU</b>
<b>SEMESTR IV</b>				
Praktyka zawodowa w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych – 40 godz. (1 tyg.)				

## R a p o r t s t u d e n t a

.....  
(Imię, nazwisko opiekuna praktyk)

### Dzienny przebieg praktyki (uzupełnia student)

Data	Liczba godzin pracy	Stanowisko – opis wykonywanych prac

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**Specjalność: dietoterapia i dietoprofilaktyka**

Rok akademicki 20..../20.....

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

.....  
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność \*

.....  
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)\*: .....

**SPRAWOZDANIE STUDENTA**  
**Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

odbytej w .....

**I. OPIS I ANALIZA WYKONYWANYCH PRAC**

*(syntetyczny opis w odniesieniu do zapisów w dzienniku praktyki zawodowej)*

**II. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI UZYSKANE W TRAKCIE PRAKTYKI**

*(ankieta samooceny osiągniętych kompetencji w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)*

.....  
(data i czytelny podpis praktykanta)

\* wypełnij drukowanymi literami

**Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze**  
**Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**  
**KIERUNEK DIETETYKA**  
**Specjalność: dietoterapia i dietoprofilaktyka**

Rok akademicki 20..../20.....

.....  
Imię i nazwisko studenta\*

.....  
Numer albumu

.....  
Rok studiów; semestr; kierunek studiów; specjalność \*

.....  
Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)\*: .....

**PORFOLIO STUDENTA**  
**Z PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

odbytej w .....

Prace zaliczeniowe:

1. Opracowanie regulaminu poradni dietetycznej.
2. Analizowanie przykładowych wywiadów żywieniowych przeprowadzanych z pacjentami poradni dietetycznej.
3. Ocena stanu odżywienia oraz sposobu żywienia pacjenta – studium przypadku.
4. Opracowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta – studium przypadku.
5. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów poradni dietetycznej.

# KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ STUDENTKI/-A KIERUNKU DIETETYKA

w zakresie: **Dietoprofilaktyka i dietoterapia**

**Rodzaj praktyki - Praktyka w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych – 40 godzin (1tydzień)**

.....  
(Imię i nazwisko studenta)

-----  
(Numer albumu)

Rok studiów ..... semestr ..... Rok akademicki 20..../20.... Termin realizacji praktyki: .....

	<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Sposób realizacji efektu</b>	<b>Ocena</b>
<b>EU1</b>	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni dietetycznej, poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych/oddziału chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych, posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego oraz zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą.	Opracowanie regulaminu poradni dietetycznej. Analizowanie przykładowych wywiadów żywieniowych przeprowadzonych z pacjentami poradni dietetycznej lub oddziału chorób układu pokarmowego /chorób metabolicznych. Przeprowadzenie wywiadu żywieniowego z pacjentem standaryzowanym	
<b>EU2</b>	Student posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI) a także zaplanowania postępowania dietetycznego.	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjenta – studium przypadku.	
<b>EU3</b>	Student posiada umiejętność zaplanowania tygodniowego jadłospisu z doбором odpowiednich produktów spożywczych wraz z wyliczeniem wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowej.	Opracowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta – studium przypadku.	
<b>EU4</b>	Student posiada umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.	Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów poradni dietetycznej lub oddziału chorób układu pokarmowego /chorób metabolicznych.	
<b>EU5</b>	Student ma świadomość sumiennego, aktywnego udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę doskonalenia i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki.	Grupowe opracowywanie poszczególnych prac zaliczeniowych w trakcie realizacji praktyki.	
			<b>Ocena końcowa *</b>

**Opinia o praktykantce/-cie:**

.....  
.....

*data i podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Zakładu*

**Na podstawie opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz po przeprowadzonej kontroli wystawiam ocenę:**

.....  
*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych*

\* Ocena końcowa, określana jest według zasad zawartych w karcie przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych efektów kształcenia, zgodnie z następującą skalą:

powyżej 4,75	bardzo dobry	(5,0)
4,25 - 4,74	dobry plus	(4,5)
3,75 - 4,24	dobry	(4,0)
3,25 - 3,74	dostateczny plus	(3,5)
2,75 - 3,24	dostateczny	(3,0)
poniżej 2,75	niedostateczny	(2,0)

**Student z zawodowej praktyki: Praktyka w poradni lub oddziale chorób układu pokarmowego/chorób metabolicznych otrzymuje ocenę:**

<b>Efekt uczenia się 1</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Posiada pełną wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Potrafi samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić wywiad żywieniowy i chorobowy z pacjentem. Szczegółowo zna i sumiennie prowadzi dokumentację pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby. Wykazuje się empatią w kontaktach z chorymi.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Posiada właściwą wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Prawdłowo i samodzielnie przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy. Zna i samodzielnie potrafi omówić większość dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.
<b>4,0 (dobry)</b>	Posiada właściwą wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Prawdłowo przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy. Zna i potrafi omówić większość dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Potrafi prawidłowo przedstawić organizację pracy i regulamin poradni/oddziału., wymaga niewielkiego ukierunkowania podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Ma podstawowe wiadomości z zakresu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby.
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Potrafi częściowo przedstawić organizację pracy i regulamin poradni/oddziału., wymaga ukierunkowania podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Ma podstawowe wiadomości z zakresu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Nie posiada wiedzy z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Wykazuje braki w umiejętnościach przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Nie zna w pełni podstawowej dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby, co uniemożliwia opracowanie właściwej diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą.
<b>Efekt uczenia się 2</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Potrafi samodzielnie i bezbłędnie dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta, profesjonalnie przeprowadza podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Bezbłędnie i z zaangażowaniem planuje postępowanie dietetyczne dla danego pacjenta.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Potrafi prawidłowo i samodzielnie ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta oraz przeprowadzi podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta
<b>4,0 (dobry)</b>	Potrafi prawidłowo ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta oraz przeprowadzi podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Posiada podstawowe umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Posiada podstawowe umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Posiada znaczące braki w umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Popelnia istotne błędy w planowaniu postępowania dietetycznego.
<b>Efekt uczenia się 3</b>	
<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Bezbłędnie i samodzielnie planuje tygodniowy jadłospis dla wybranego pacjenta. Zna wszystkie wskazane i przeciwwskazane produkty spożywcze oraz szczegółowo wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej. Wykazuje chęć poszerzenia swojej wiedzy.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Prawdłowo i samodzielnie planuje tygodniowy jadłospis dla pacjenta . Zna większość produktów spożywczych oraz właściwie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej.
<b>4,0 (dobry)</b>	Prawdłowo planuje tygodniowy jadłospis dla pacjenta . Zna większość produktów spożywczych oraz właściwie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	W stopniu dobrym opanował planowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Dobór produktów spożywczych oraz wyliczanie wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowe wymaga ukierunkowania.
<b>3,0 (dostateczny)</b>	W stopniu podstawowym opanował planowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Dobór produktów spożywczych oraz wyliczanie wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowe wymaga ukierunkowania.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Popelnia znaczące błędy w planowaniu tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Niewłaściwie dobiera produkty spożywcze oraz błędnie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej.

**Efekt uczenia się 4**

<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Bez błędnie i samodzielnie potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Prawidłowo i samodzielnie przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.
<b>4,0 (dobry)</b>	Prawidłowo przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	W stopniu dobrym opanował umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału
<b>3,0 (dostateczny)</b>	W stopniu podstawowym opanował umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	W sposób nieumiejętny przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału

**Efekt uczenia się 5**

<b>5,0 (bardzo dobry)</b>	Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje dużą kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Permanentnie wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu
<b>4,5 (dobry plus)</b>	Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.
<b>4,0 (dobry)</b>	Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu.
<b>3,5 (dostateczny plus)</b>	Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny.
<b>3,0 (dostateczny)</b>	Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny.
<b>2,0 (niedostateczny)</b>	Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowań ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny