

Kod przedmiotu: 1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Anatomia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Anatomy
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Paweł Posłuszny
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Znajomość biologii na poziomie matury

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Laboratorium (Lab)	Liczba punktów ECTS*
1	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	1. Praktyczne zapoznanie studenta z budową i funkcją układów: ruchu, narządów wewnętrznych i nerwowego.
C2	2. Przygotowanie słuchaczy do realizowania innych przedmiotów podstawowych (np. fizjologii, biomechaniki etc).

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student rozpoznaje i nazywa poprawnie narządy układów anatomicznych.	K_W2	P6S_WG, P6S_WK
W2	Student wyjaśnia zasady działania stawów i mięśni oraz funkcje narządów wewnętrznych.	K_W2	P6S_WG, P6S_WK
W3	Student analizuje łańcuchy czynnościowe układu ruchu.	K_W2	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wskazać właściwe narządy w zależności od podanej funkcji.	K_U1	P6S_UW
U2	Student potrafi wykonać poprawne ruchy w stawie w zależności od wskazanej grupy czynnościowej mięśni, złożyć model budowy anatomicznej.	K_U10	P6S_UO, P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student pełni funkcję osoby nadzorującej pracę grupy nad analizą łańcuchów biokinematycznych.	K_K2	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: opis (U,W), pokaz (W,K,U), pokaz z użyciem komputera (w tym e-learning) (W,K,U), wykład (W)
Ćwiczenia laboratoryjne (U), metoda aktywizująca (W, U), opis (U,W), pogadanka (W,K), pokaz (W,K,U), pokaz z użyciem komputera (w tym e-learning) (W,K,U), pokaz z użyciem podręcznika (W,K,U), wyjaśnienie (W,K), anegdota (K),

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Egzamin, kolokwium:</p> <p>Na ocenę 2: student nie potrafi wymienić kości i stawów oraz ich części w poszczególnych częściach ciała, student nie potrafi wymienić mięśni w poszczególnych częściach ciała i popełnia błędy w opisie czynności w poszczególnych stawach, student nie potrafi wymienić i wskazać na modelu narządów w układach i ich części</p> <p>Na ocenę 3: student potrafi wymienić kości i stawy oraz ich części w poszczególnych częściach ciała, student potrafi wymienić mięśnie w poszczególnych częściach ciała i ich główne czynności, student potrafi wymienić i wskazać na modelu narządy w układach i ich części</p> <p>Na ocenę 3,5: student potrafi podać zależności topograficzne kości i stawów oraz ich części w poszczególnych częściach ciała, student potrafi podać zależności topograficzne mięśni w poszczególnych częściach ciała i ich główne czynności, student potrafi podać zależności topograficzne oraz wskazać na modelu narządy w układach i ich części</p> <p>Na ocenę 4: student potrafi anatomicznie opisać kości i stawy oraz ich części w poszczególnych częściach ciała, student potrafi anatomicznie opisać mięśnie w poszczególnych częściach ciała, ich główne czynności oraz dokładne przyczepy, student potrafi anatomicznie opisać budowę i wskazać na modelu narządy w układach i ich części</p> <p>Na ocenę 4,5: student potrafi wymienić elementy dodatkowe stawów w poszczególnych częściach ciała, student potrafi wymienić elementy dodatkowe mięśni w poszczególnych częściach ciała, student potrafi wymienić elementy dodatkowe oraz podać rozwój narządów w układach</p> <p>Na ocenę 5: student potrafi opisać kości i stawy oraz ich części w poszczególnych częściach ciała, zna podstawowe nazwy łacińskie, student potrafi opisać mięśnie w poszczególnych częściach ciała, ich główne czynności oraz dokładne przyczepy, zna podstawowe nazwy łacińskie, student potrafi opisać budowę i wskazać na modelu narządy w układach i ich części, zna podstawowe nazwy łacińskie</p>

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>1. Wiadomości wstępne. Rodzaje, budowa, występowanie i funkcje tkanek. Kształt kości i rodzaje ich połączeń. Budowa i rodzaje stawów. Rodzaje i funkcje mięśni. Plan budowy ciała ludzkiego, osie i płaszczyzny ciała. Ogólna budowa kości czaszki i ich połączenia. W1, W2 wykład, ćwiczenia,</p> <p>2. Szkielet osiowy. Budowa i funkcje kręgosłupa i klatki piersiowej. Połączenia ciągłe i stawowe w obrębie szkieletu osiowego. Mięśnie tułowia – mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Ogólna charakterystyka mięśni szyi i głowy. W3, K1, K2 wykład, ćwiczenia,</p> <p>3. Szkielet kończyny górnej. Budowa kości obręczy kończyny górnej i części wolnej kończyny górnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej. W3, U1, K1 wykład, ćwiczenia,</p> <p>4. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie obręczy kończyny górnej, mięśnie ramienia, Ogólna charakterystyka mięśni przedramienia i ręki U1, U2, K2 wykład, ćwiczenia</p> <p>5. Szkielet kończyny dolnej. Budowa kości obręczy kończyny dolnej i części wolnej kończyny dolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej. W3, U1, K1 wykład, ćwiczenia,</p> <p>6. Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie obręczy kończyny dolnej, mięśnie uda. Ogólna charakterystyka mięśni podudzia i stopy U1, U2, K2 wykład, ćwiczenia</p> <p>7. Układ nerwowy ośrodkowy. Mózgowie i rdzeń kręgowy. Narządy zmysłów, oko, ucho. W1, U1 wykład, ćwiczenia,</p> <p>8. Układ nerwowy obwodowy. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Sploty. Układ nerwowy autonomiczny. Zakres unerwienia. W1, U1 wykład, ćwiczenia,</p> <p>9. Układ naczyniowy. Serce, tętnice, żyły. Układ chłonny. Zakres unaczynienia. W1, U1 wykład, ćwiczenia,</p> <p>10. Układy narządów wewnętrznych. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Układ wewnątrzwydzielniczy. Układ moczowo-płciowy.</p>
Laboratorium	

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
-------------------	-------------

W1	Aktywność podczas ćwiczeń,Egzamin pisemny,Kolokwium częstkowe
W2	Aktywność podczas ćwiczeń,Egzamin pisemny,Kolokwium,Kolokwium częstkowe,Sprawdzian częstkowy
W3	Sprawdzian częstkowy,Test,Egzamin pisemny,Kolokwium,Kolokwium częstkowe,Metoda Przypadku,Odpowiedź ustna,Praktyczne wykonanie,Praktyczne zaliczenie umiejętności,Realizacja zleconego zadania
U1	Aktywność podczas ćwiczeń,Egzamin pisemny,Egzamin ustny,Kolokwium,Kolokwium częstkowe,Metoda Przypadku,Praktyczne wykonanie,Praktyczne zaliczenie umiejętności,Realizacja zleconego zadania,Sprawdzian częstkowy,Studium przypadku
U2	Aktywność podczas ćwiczeń,Egzamin pisemny,Egzamin ustny,Kolokwium,Kolokwium częstkowe,Metoda Przypadku,Odpowiedź ustna,Praktyczne wykonanie,Praktyczne zaliczenie umiejętności,Sprawdzian częstkowy,Studium przypadku
K1	Aktywność podczas ćwiczeń,Obserwacja i ocena postawy studenta,Obserwacja zachowań,Odpowiedź ustna,Praktyczne wykonanie,Realizacja zleconego zadania,Studium przypadku

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier 2023, wyd. II Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Edra Urban & Partner, 2022 wyd. II Zalewski A., Domaradzki. J, Anatomia praktyczna. Układ ruchu. Edra Urban & Partner 2021.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, Warszawa 1998-2002. Schunke M., Schulte E., Schumacher U. Prometheus. Atlas anatomii człowieka. Tom 1-3, Medpharm 2022, wyd. III Gilroy A., Mac Pherson B., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Tom 1-2, Medpharm 2018 Netter F. Netter Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2022. Hochschild J., Anatomia Funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Medpharm 2017. Hansen D., Kennelly S., Anatomia w pliometrycznym treningu funkcjonalnym. Medpharm 2021. Contreras B., Kalistenika czyli trening z ciężarem własnego ciała. Ujęcie anatomiczne 2023.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do egzaminu	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Kod przedmiotu: 38

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Aquafitness
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Aquafitness
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Małgorzata Nyc
Przedmioty wprowadzające	BRAK
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań do zajęć w wodzie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i ćwiczeniami z zakresu aquafitness.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zasadami doboru przyborów i ćwiczeń w zajęciach aquafitness.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	(...)Wykazuje znajomość stosowania różnych form nałożenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w procesie adaptacji i poprawy sprawności organizmu na każdym etapie ontogenezy.	K_W47	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych(...) oraz innych form aktywności fizycznej(...) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologiczno-pedagogicznymi, w tym wobec dzieci, osób dorosłych i starszych. Potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki i ćwiczenia.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej, realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Omówienie.
Pokaz z objaśnieniem i instruktażem
Ćwiczenia praktyczne.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Od studenta w ramach oceny jego postawy wymagana jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktualność • Przygotowanie do zajęć (wiedza, odpowiedni strój) • Systematyczność pracy na zajęciach • Zachowanie się zgodnie z zasadami BHP • Wzajemny szacunek i praca w grupie • Doskonalenie umiejętności w ramach zajęć <p>Od studenta w ramach oceny jego wiedzy i umiejętności wymagane są:</p> <p>I. Zadania etapowe. (Różnorodność form aktywności ruchowej w zajęciach aquafitness; Przykłady ćwiczeń z różnymi przyborami)</p> <p>Samodzielna realizacja zadania wg wytycznych – ocena bdb Realizacja zadania wg wytycznych z niewielką pomocą wykładowcy – db plus Realizacja zadania wg wytycznych z pomocą wykładowcy – db Realizacja zadania wg wytycznych z zasadniczą pomocą wykładowcy – dst plus Realizacja zadania z pominięciem wytycznych pomimo istotnej pomocy wykładowcy - dst Brak realizacji zadania - ndst</p> <p>II. Zadanie problemowe/projekt. (Przygotowanie zestawu ćwiczeń aquafitness z wybranym przyborem i dla wybranej grupy ćwiczebnej oraz samodzielne ich przeprowadzenie).</p> <p>Ocena zadania problemowego/prezentacji na zadany temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawartość merytoryczna i zgodność treści z tematem (5 pkt), realizacja wg wytycznych (1 pkt), terminowość (1 pkt), sposób prezentacji/realizacji(kreatywność)(3pkt) (max 10 pkt) <p>10 – 9 pkt. ocena bardzo dobra 8 pkt. ocena + dobry</p>

- 7 - 6 pkt. ocena dobry
- 5 pkt. ocena + dostateczny
- 4 - 3 pkt. ocena dostateczny
- 2 – 0 pkt. ocena niedostateczna

III. Bezpośrednia obserwacja.

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń popełniając czasami niewielkie błędy. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnym. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, wykazuje brak samodzielności, niezbędne są wsparcie i nadzór wykładowcy w trakcie wykonywania zadań przez studenta.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Podstawy teoretyczne aqua fitness. Właściwości wody wykorzystywane w zajęciach aqua fitness i ich wpływ na organizm w niej zanurzony. Bezpieczeństwo w czasie ćwiczeń w wodzie. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie. Dobór przyborów stosowanych w zajęciach aqua fitness. Systematyka ćwiczeń stosowanych w aqua fitness. Pozycje wyjściowe i bazowe ruchy kończyn górnych i dolnych w ćwiczeniach w wodzie. AQUA RELAX – ćwiczenia relaksacyjne, rozluźniające i rozciągające w wodzie. AQUA SHAPE - ćwiczenia wzmacniające poszczególne partie mm i wytrzymałość organizmu. AQUA FOR FUN, AQUA KIDS – ćwiczenia w wodzie w formie zabawy. AQUA AEROBIK, SENIOR AQUA – różne formy prowadzenia zajęć w wodzie płytkiej i głębokiej. Tok zajęć ruchowych w wodzie.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Realizacja zleconego zadania
U1	Praktyczne zaliczenie umiejętności
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Aqua fitness / Dorota Goffik. - Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2012 2. Metodyczne podstawy aqua fitness / Beata Zysiak-Christ, Aneta Figurska, Izabela Stasikowska. - Wrocław : AquaFit, 2010
Literatura uzupełniająca	1. Fitness w wodzie : aktywność fizyczna w wodzie, rekreacja, nauczanie, trening, relaksacja / Krzysztof Pietrusik, Joanna Apolinarska, Katarzyna Sobczak. - Poznań : Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, 2019.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	3
	Studiowanie literatury	2
	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	3
	Praca własna studenta	2
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Biochemia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Biochemistry
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Chemia z zakresu szkoły średniej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Laboratorium (Lab)	Liczba punktów ECTS*
2	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z budową i funkcją podstawowych związków chemicznych ludzkiego organizmu i ich przemian w warunkach spoczynku i wysiłku fizycznego
C2	Przedstawienie wiedzy z zakresu działania mechanizmów kontroli homeostazy organizmu. Nauka praktycznej analizy wybranych parametrów w ocenie homeostazy i jej zmian organizmu człowieka.
C3	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstaw metabolizmu człowieka w czasie spoczynku i w trakcie wysiłku fizycznego realizowanego z różną intensywnością i czasem trwania.
C4	Poznanie i zrozumienie praw rządzących adaptacją organizmu do wysiłku fizycznego i umiejętność korzystania z tych praw w praktyce.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Posiada zaawansowaną wiedzę biologiczną, fizyko-chemiczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W46	P6S_WG
W2	W zakresie wiedzy zna i rozumie: W zaawansowanym stopniu zna budowę i funkcje organizmu człowieka umożliwiającą rozumienie wpływu wysiłku fizycznego na podstawowe przemiany metaboliczne w różnych fazach życia oraz wykazuje znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w procesie adaptacji i poprawy sprawności organizmu na każdym etapie ontogenezy.	K_W47	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania,	K_U32	P6S_UW
U2	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi przygotować raport pisemny z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i badań laboratoryjnych oraz prowadzić dokumentację procesu dydaktycznego	K_U56	P6S_UO
U3	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U57	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	K_K1	P6S_KK
K2	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K_K6	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Sprawdziany pisemne, sprawozdanie z ćwiczeń praktycznych, egzamin pisemny.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja na zajęciach; złożenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych.

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Odbędzie się 8 kartkówek obejmujące tematy ćwiczeniowe. W zależności od stanu przygotowania można uzyskać z każdego sprawdzianu od 0 do 3 punktów. W sumie z kartkówek można uzyskać od 0 do 24 punktów. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w ciągu semestru wynosi 24.

Ilość zdobytych punktów odpowiada następującej ocenie: poniżej 13 – niedostateczna; 13 - 15 – dostateczna; 16 - 18 + dst; 19 - 20 – dobra; 21 - 22 + dobra 23 - 24- bardzo dobra

Korzystanie z niedozwolonych pomocy w trakcie sprawdzianów i egzaminu jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu. Osoby, które nie uzyskają zaliczenia przedmiotu z punktów zebranych w ciągu semestru mogą przystąpić do całościowego kolokwium zaliczeniowego.

Sposób oceny egzaminu - test jednokrotnego wyboru plus pytania otwarte

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Białka – charakterystyka, budowa, podział, funkcje, znaczenie biologiczne. Reakcja enzymatyczna. Metabolizm białek. Proteoliza. Cykl mocznikowy. Proteomika.2. Biochemiczne podstawy skurczu mięśniowego. Budowa sarkomeru, skład filamentów cienkich i grubych. Fazy skurczu mięśniowego. ATP –drogi resyntezy, produkty degradacji.3. Włókna mięśniowe – typy, charakterystyka, konwersja. Adaptacja mięśni szkieletowych do różnych wysiłków. Fosfokreatyna i jej przemiany. Wysiłki fosfagenowe.4. Energetyka i przemiany węglowodanów. Znaczenie przemian węglowodanów w wysiłku fizycznym. Wysiłki glikolityczne.5. Przemiany lipidów. Znaczenie lipidów w wysiłku fizycznym.6. Metabolizm tlenowy. Cykl Krebsa, łańcuch oddechowy Energetyka przemian tlenowych.. Znaczenie przemian tlenowych w wysiłku fizycznym. Wysiłki długotrwałe, wytrzymałościowe.7. Hormony w regulacji metabolizmu komórki. Podział hormonów mechanizm działania hormonów. Sprzężenie zwrotne w regulacji hormonów - oś podwzgórze - przysadka – gruczoł wydzielniczy. Zmiany w wysiłku fizycznym.8. Wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm i funkcje wybranych narządów. Metabolomika.
--------	--

Laboratorium	<p>1. Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury Zapoznanie z programem ćwiczeń. Podstawowe pojęcia z chemii ogólnej, nieorganicznej. Aminokwasy i ich metabolizm . Biologicznie czynne pochodne aminokwasów</p> <p>2. Równowaga kwasowo-zasadowa organizmu . Elektrolity. Dysocjacja elektrolityczna. Pojęcie pH.. pH krwi i innych płynów ustrojowych. Regulacja równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Zmiany równowagi kwasowo-zasadowej wywołanej wysiłkiem fizycznym.</p> <p>3. Równowaga wodno-elektrolitowa organizmu i jej zmiany w wysiłku Zawartość i rozmieszczenie wody w organizmie, bilans dobowy i jego regulacja. Odwodnienie i przewodnienie w wysiłku fizycznym. Osmolalność i związki osmotycznie czynne. Rozmieszczenie i znaczenie najważniejszych elektrolitów w płynach ustrojowych.</p> <p>4. Nukleotydy i ich znaczenie w organizmie. Budowa i funkcje nukleotydów - ATP, cAMP, NAD⁺, FAD.</p> <p>5. Węglowodany. Podział cukrowców – budowa, funkcja, Glukoza fruktoza – wzór, budowa chemiczna, najważniejsze reakcje. Regulacja stężenia glukozy we krwi - zaburzenia . Glikogen - budowa chemiczna, synteza i rozkład. Znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykrywanie i oznaczanie ilościowe cukrów;</p> <p>6. Lipidy. Podział i budowa lipidów. Pochodne lipidowe. Kwasy tłuszczowe – nasycone i nienasycone. NNKT. Lipoproteiny we krwi człowieka. Cholesterol.</p> <p>7. Ćwiczenie praktyczne – wysiłki o różnej intensywności, oznaczanie stężenia kwasu mlekowego, glukozy, białek.</p> <p>8. Zaliczenie ćwiczeń. Omówienie wybranych zagadnień</p>
--------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny
W2	Kolokwium cząstkowe
U1	Aktywność, Obserwacja i ocena postawy studenta
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Praca pisemna
U3	Aktywność, Odpowiedź ustna, Sprawozdanie
K1	Aktywność, Obserwacja i ocena postawy studenta
K2	Aktywność, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Biochemia-krótkie wykłady. B.D.Hames i wsp. PWN, Warszawa , 2012</p> <p>Biochemia Harpera ilustrowana. R.K. Murray i wsp. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2012</p> <p>Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej Zatoń M, Jastrzębska A red. wyd. PWN Warszawa 2010,</p>
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. E. Hübner-Woźniak, G. Lutosławska ; Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 2000 Biochemia L. Stryer PWN Warszawa 2000
---------------------------------	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	30
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Biomechanika
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Biomechanics
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Bogdan Pietraszewski
Przedmioty wprowadzające	Anatomia
Wymagania wstępne	Anatomia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Laboratorium (Lab)	Liczba punktów ECTS*
2	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy o podstawowych własnościach biomechanicznych układu ruchu człowieka.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami wzajemnych relacji między przyczynami odpowiedzialnymi za ruch ciała i części ciała człowieka, a mechanicznymi skutkami przez nie wywoływanymi.
C3	Zaznajomienie z podstawowymi metodami pomiaru własności układu ruchu człowieka stosowanymi w biomechanice i sposobem organizacji pracy badawczej.
C4	Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów biomechanicznych do oceny biernego i czynnego układu ruchu człowieka.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Posiada zaawansowaną wiedzę biologiczną, fizyko-chemiczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W46	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi dobrać i posługiwać się sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami niezbędnymi w nauczaniu wychowania fizycznego oraz działań korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych a także potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K_K6	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia:

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie pięciu sprawozdań ocenianych w skali od zera do dwóch

punktów oraz kolokwium składającego się z 5 pytań ocenionych w skali 0 do 10 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa niepełna, 2 pkt. odpowiedź prawidłowa wyczerpująca

Skala ocen: 10-12 dostateczny, 13-14- dostateczny plus, 15-16 dobry, 17-18- dobry plus, 19-20- bardzo dobry

Wykłady:

Zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z 10 pytań ocenionych w skali 0 -2 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa niepełna, 2 pkt. odpowiedź prawidłowa wyczerpująca

Skala ocen: 10-12 dostateczny, 13-14- dostateczny plus, 15-16 dobry, 17-18- dobry plus, 19-20- bardzo dobry

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Modele fizyczne układu ruchu stosowane w biomechanice.</p> <p>Metody oceny biernego układu ruchu człowieka.</p> <p>Mięsień szkieletowy jako siłownik. Działanie siły mięśniowej na dźwignie kostne.</p> <p>Metody pomiaru momentów sił mięśniowych.</p>
Laboratorium	<p>Wyznaczanie środków ciężkości części ciała człowieka.</p> <p>Metody wyznaczania ogólnego środka ciężkości ciała człowieka.</p> <p>Wyznaczanie OSC metodą bezpośrednią.</p> <p>Wyznaczanie ogólnego środka ciężkości (OSC) osoby na fotografii.</p> <p>Moment bezwładności części ciała człowieka. Analiza wybranych parametrów ruchów obrotowych części ciała człowieka.</p> <p>Metodyka pomiarów momentów sił mięśni w statyce. Pomiar momentów siły wybranych grup mięśni.</p> <p>Pomiar zależności momentu siły mięśniowej od czasu. Gradient momentu siły.</p> <p>Wyznaczanie parametrów opisujących proces utrzymania równowagi w pozycji stojącej.</p>

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny, Sprawozdanie
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Praktyczne wykonanie
K1	Kolokwium cząstkowe, Sprawozdanie

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Bober T., Zawadzki J. Biomechanika układu ruchu człowieka. Wydawnictwo BK, Wrocław, 2001.
Literatura uzupełniająca	Grimshaw P., Lees A., Fowler N., Burden A. Biomechanika sportu: krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Dydaktyka wychowania fizycznego na drugim etapie edukacyjnym
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Didactics of physical education in the second stage of education
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	Dydaktyka wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacyjnym
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza. Przedmiot realizowany w ramach przygotowania pedagogicznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
3	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z celami przedmiotu oraz zrozumienie specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego na drugim poziomie edukacyjnym.
C2	Przyswojenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej oraz interpretacji zebranego materiału w odniesieniu do celów szkolnego wychowania fizycznego.
C3	Umiejętność rozwijania samokontroli i samoocena - programowanie samoobserwacji i samodzielności w myśleniu i działaniu.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	K_W4	P6S_WG
W2	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia –źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje;zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów.	K_W18	P6S_WG, P6S_WK
W3	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne,	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności student potrafi: wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_U9	P6S_UO
U2	W zakresie umiejętności student potrafi: dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów,	K_U24	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej,	K_K5	P6S_KK
K2	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	K_K8	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład z pokazem multimedialnym. Prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja, metoda problemowa, metoda przypadków

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu, jest uzyskanie pozytywnej oceny -kolokwium i opanowanie przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Aktywny udział w wykładzie problemowym oraz ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach. Warunkiem uzyskania zaliczenia egzaminu, jest test egzaminacyjny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu -pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny referatu pisemnego/prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,

2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,

3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,,

4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,

5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Czynności nauczyciela w realizacji lekcji i cyklu tematycznego w wychowaniu fizycznym:2. Czynności kontrolne, korekcyjne, zabezpieczające.3. Funkcje lekcji wychowania fizycznego.4. Środki dydaktyczne w procesie nauczania-uczenia się szkolnego, klasyfikacje środków dydaktycznych.5. Zasady planowania dydaktycznego.6. Kształcenie jako gospodarowanie czasem ucznia.7. Sprawdzanie osiągnięć uczniów.8. Niepowodzenia w nauce szkolnej.
--------	--

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia. 2. Analiza programu nauczania wychowania fizycznego na drugim etapie edukacyjnym (klas IV-VIII szkoły podstawowej). 3. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna -diagnozowanie i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. 4. Aktywność fizyczna - treści dotyczące indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno-sportowych z uwzględnieniem zasady stopniowania trudności. 5. Nowoczesne formy ruchu oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w celu monitorowania i planowania aktywności fizycznej. 6. Analiza prakseologicznego modelu postępowania pedagogicznego oraz szczegółowa diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa. 7. Projekt diagnozy osobniczej grupowej i środowiskowej oraz wstępnego prognozowania dla uczniów na drugim etapie edukacji szkolnej. 8. Uczeń jako podmiot i partner w procesie kształcenia. 9. Nauczyciel -zadania dydaktyczno wychowawcze. 10. Metody wychowania -wpływu sytuacyjnego, wpływu społecznego. 11. Kontrola w procesie kształcenia . 12. Formy i metody kontroli. 13. Formy i metody samokontroli. 14. Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym – model oceny wspierającej.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny,Praca pisemna
W2	Egzamin pisemny,Obserwacja / dyskusja dydaktyczna,Projekt
W3	Kolokwium cząstkowe
U1	Aktywność podczas ćwiczeń,Obserwacja i ocena postawy studenta,Projekt
U2	Aktywność podczas ćwiczeń,Konspekt,Obserwacja i ocena postawy studenta,Projekt
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna,Projekt
K2	Obserwacja i ocena postawy studenta,Obserwacja zachowań

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bereźnicki F. (2015) Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli. Wydawnictwo Impuls, Kraków. 2. Strzyżewski S. (2013) Proces kształcenia i Wychowania w kulturze fizycznej. AWF Katowice
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arends R.: LAearning to Teach. Mcgraw hill book, CO,2014 2. Bronikowski M. (2012) Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Praca własna studenta	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Dydaktyka wychowania fizycznego na pierwszym etapie edukacyjnym
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Didactics of physical education in the first stage of education
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	Podstawy dydaktyki
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza. Przedmiot realizowany w ramach przygotowania pedagogicznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu znajomości zasad doboru treści kształcenia i układu kształcenia w pracy nauczyciela.
C2	Przyswojenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego projektowania, programowania i planowania pracy dydaktyczno -wychowawczej na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego.
C3	Znajomość doboru zasad kształcenia oraz umiejętność czynności nauczyciela w realizacji lekcji i cyklu tematycznym w wychowaniu fizycznym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów.	K_W18	P6S_WG, P6S_WK
W2	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne.	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności student potrafi: wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_U9	P6S_UO
U2	W zakresie umiejętności student potrafi: wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.	K_U25	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	K_K5	P6S_KK
K2	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.	K_K8	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład informacyjny, wykład z pokazem multimedialnym. Pokaz, dyskusja, metoda problemowa, metoda przypadków.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Ćwiczenia -praca projektowa

W przypadku oceny projektu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej niż 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. WF w ramach edukacji wczesnoszkolnej.2. Formy prowadzenia zajęć.3. Formy pracy z uczniami w procesie dydaktyczno - wychowawczym.4. Intelktualizacja, indywidualizacja, intensyfikacja na lekcjach wychowania fizycznego.5. Środki dydaktyczne w procesie nauczania-uczenia się szkolnego.6. Zasady zachowania bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego.7. Przyczyny powstawania wypadków z winy prowadzącego, wpływające z osobowości ćwiczącego i przyczyny charakteru technicznego.8. Metody przekazywania i zdobywania wiedzy z zakresu kultury fizycznej.
--------	---

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia. 2. Rozwój motoryczny na poszczególnych etapach edukacyjnych. 3. Wychowanie fizyczne w ramach edukacji wczesnoszkolnej. 4. Dokumentacja obowiązkowa i zalecana w pracy nauczyciela. 5. Etapy planowania dydaktycznego. 6. Planowanie i dokumentacja w pracy nauczyciela -cechy dobrego planu. 7. Metody twórcze pracy z dziećmi: metoda bezpośredniej celowości ruchu metoda zabawowa oraz zabawowo- naśladowcza. 8. Metody twórcze pracy z dziećmi:metoda ruchowej ekspresji twórczej, metoda problemowa, metoda K. Orffa. 9. Metoda programowanego uczenia się. 10. Charakterystyka wybranych metod i technik nauczania-uczenia się: pogadanka, dyskusja, akwarium. 11. Charakterystyka wybranych metod i technik nauczania-uczenia się: metaplan, ranking diamentowy, drzewo decyzyjne. 12. Metoda programowanego usprawniania się. 13. Metody nauczania ruchu. 14. Diagnozowanie oraz interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej na pierwszym etapie edukacyjnym. 15. Lekcyjne, pozalekcyjne, pozaszkolne formy wychowanie fizycznego.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny
W2	Egzamin pisemny, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
U1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Realizacja zleconego zadania
U2	Realizacja zleconego zadania
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K2	Konspekt, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Bronikowski M.: Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2012</p> <p>Bronikowski M.: Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2012</p> <p>Dryden G., Vos J.: Rewolucja w uczeniu. Zysk i S-ka, Poznań 2003</p> <p>Kowalski M., Olczak A. (red.): Edukacja w przebiegu życia: od dzieciństwa do starości. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Arends R.: LAearning to Teach. Mcgraw hill book, CO,2014</p> <p>Węglińska M.: Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010</p> <p>Zarzecki L.: Wybrane problemy dydaktyki ogólnej. Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra 2008</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Przygotowanie do zajęć	5
	Samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 65

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Emisja głosu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Voice Production
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Rafał Książczyna
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie świadomości higieny pracy głosem
C2	Poznanie ćwiczeń poprawiających dykcję i artykulację
C3	Zapoznanie się z impostacją – ustawieniem głosu przy wykorzystaniu rezonatorów ciała
C4	Poznanie wpływu oddychania na pracę głosem
C5	Uświadomienie narzędzi poprawnej impostacji – ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	K_W22	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	K_U27	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	K_K9	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ustne

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych 1-2 pkt,
2. Poprawność przy planowaniu ćwiczeń do istniejącego problemu 1-2pkt
3. Bezpieczeństwo własne podczas wykonywania ćwiczeń 1-2 pkt,
4. Wykazać zdolność organizowania własnej pracy 1-2 pkt,
5. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu pracy oddechowej i relaksacyjnej 1-2 pkt,

Ocena z Zaliczenia ustnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

10pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	dykcja i artykulacja -10h Fizjologia oddechu–ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe Poznanie i świadome wykorzystywanie rezonatorów ciała Anatomia i fizjologia narządu głosu Zaliczenie ustne – forma prezentacji
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Odpowiedź ustna, Praktyczne wykonanie, Praktyczne zaliczenie umiejętności, Zadanie praktyczne ustne, Zaliczenie ustne
U1	Aktywność, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Odpowiedź ustna, Zadanie praktyczne ustne, Zaliczenie ustne
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna, Zadanie praktyczne ustne

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Płusajska-Otto Agnieszka – „Podręcznik pracy głosem” 2017 Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 208str.
Literatura uzupełniająca	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 30

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Gimnastyka korekcyjna w wodzie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Corrective gymnastics in water
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Małgorzata Nyc
Przedmioty wprowadzające	Teoria i metodyka gimnastyki korekcyjnej
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi formami aktywności ruchowej w wodzie, których elementy znajdują wykorzystanie w profilaktyce wad postawy i gimnastyce korekcyjnej.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zasadami doboru ćwiczeń korekcyjnych, gier i zabaw w wodzie oraz zdobycie umiejętności ich zastosowania w procesie korekcji i profilaktyce wad postawy.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	(...)Wykazuje znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w procesie adaptacji i poprawy sprawności organizmu na każdym etapie ontogenezy.	K_W47	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji procesu kompensacji i korekcji wad postawy oraz prowadzenia zdrowego stylu życia z uwzględnieniem wieku ćwiczących, indywidualnych potrzeb i warunków pracy.	K_U45	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej, realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Omówienie.
Pokaz z objaśnieniem i instruktażem
Ćwiczenia praktyczne.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Od studenta w ramach oceny jego postawy wymagana jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktualność • Przygotowanie do zajęć (wiedza, odpowiedni strój) • Systematyczność pracy na zajęciach • Zachowanie się zgodnie z zasadami BHP • Wzajemny szacunek i praca w grupie • Doskonalenie umiejętności w ramach zajęć <p>Od studenta w ramach oceny jego wiedzy i umiejętności wymagane są:</p> <p>I. Zadania etapowe. (Zademonstrowanie i wykazanie umiejętności właściwego zastosowania ćwiczeń i różnych form aktywności ruchowej w wodzie w procesie korekcji wad postawy.)</p> <p>Samodzielna realizacja zadania wg wytycznych – ocena bdb Realizacja zadania wg wytycznych z niewielką pomocą wykładowcy – db plus Realizacja zadania wg wytycznych z pomocą wykładowcy – db Realizacja zadania wg wytycznych z zasadniczą pomocą wykładowcy – dst plus Realizacja zadania z pominięciem wytycznych pomimo istotnej pomocy wykładowcy - dst Brak realizacji zadania - ndst</p> <p>II. Zadanie problemowe/projekt. (Przygotowanie zestawu ćwiczeń korekcyjnych w formie konspektu do zastosowania w środowisku wodnym w przypadku konkretnej wady postawy i dla wybranej grupy wiekowej, przeprowadzenie fragmentu przygotowanej jednostki lekcyjnej)</p> <p>Ocena zadania problemowego/prezentacji na zadany temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawartość merytoryczna i zgodność treści z tematem (5 pkt), realizacja wg wytycznych (1 pkt), terminowość (1 pkt), sposób prezentacji/realizacji(kreatywność)(3pkt) (max 10 pkt) <p>10 – 9 pkt. ocena bardzo dobra 8 pkt. ocena + dobry 7 - 6 pkt. ocena dobry 5 pkt. ocena + dostateczny</p>
--

4 - 3 pkt. ocena dostateczny
2 – 0 pkt. ocena niedostateczna

III. Bezpośrednia obserwacja.

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń popełniając czasami niewielkie błędy. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobra

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnym. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, wykazuje brak samodzielności, niezbędne są wsparcie i nadzór wykładowcy w trakcie wykonywania zadań przez studenta.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Cele i zadania gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w wodzie. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w wodzie. Zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć w wodzie. Ogólne zasady doboru ćwiczeń korekcyjnych w wodzie. Przybory stosowane podczas zajęć korekcyjnych w wodzie. Wykorzystanie elementów stylów pływackich w korekcji wad postawy. Ćwiczenia oddechowe statyczne. Ćwiczenia oddechowe specjalne. Ćwiczenia elongacyjne w wodzie. Ćwiczenia rozciągające mięśnie piersiowe i wzmacniające mięśnie grzbietu. Ćwiczenia obręczy barkowej i kończyn górnych. Ćwiczenia rozciągające mięśnie biodrowo-lędźwiowe i wzmacniające mięśnie pośladkowe. Ćwiczenia obręczy biodrowej i kończyn dolnych. Przykłady ćwiczeń asymetrycznych w skoliozach. Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej w wodzie i pływania korekcyjnego.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Realizacja zleconego zadania
U1	Konspekt, Praktyczne prowadzenie zajęć
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Łubkowska W., Szark-Eckardt M. „Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie” Bydgoszcz 2015
Literatura uzupełniająca	1. Karpińska M.: „Ćwiczenia korekcyjne w wodzie” WFiZ nr 3, Warszawa 2003. 2. Kołodziej J.: „Pływanie korekcyjne”, AWF Kraków 1989

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	2
	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	1
	Studiowanie literatury	2
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Gimnastyka
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Gymnastics
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Małgorzata Rybarczyk-Rokita
Przedmioty wprowadzające	GIMNASTYKA
Wymagania wstępne	BRAK

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	15	2
2	0	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie podstawowych wiadomości z metodyki nauczania ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych i ich roli w kształceniu ogólnej sprawności fizycznej.
C2	Poznanie terminologii gimnastycznej oraz zasad opisu ćwiczeń kształtujących.
C3	Wykazanie się odpowiednim poziomem sprawności z akrobatyki sportowej oraz podstawowych skoków przez przyrządy
C4	Poznanie zasad budowy lekcji gimnastycznej.
C5	Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu: ćwiczeń użytkowo – sportowych na przyrządach: ćwiczeń kształtujących jako środka do kształtowania cech psychomotorycznych oraz ogólnej i gimnastycznej sprawności fizycznej.
C6	Przygotowanie do umiejętnego korzystania z zajęć gimnastycznych w praktyce pedagogicznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji.	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
W2	Student zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów. A także zna i rozumie zasady bezpieczeństwa związane z prowadzeniem lekcji gimnastycznej.	K_W28, K_W50	P6S_WG, P6S_WK
W3	Student zna podstawową terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej.	K_W42	P6S_WG
W4	Student zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod.	K_W45	P6S_WG
W5	Zna i rozumie procedury organizacji i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych w zakresie sportu gimnastycznego.	K_W53	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.	K_U3	P6S_UW
U2	Student posiada umiejętności techniczne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych zgodnie z zasadami metodycznymi	K_U44	P6S_UW
U3	Student potrafi dobrać, analizować, oceniać i posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą niezbędną w nauczaniu wychowania fizycznego zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych.	K_U46	P6S_UW
U4	Student posiada umiejętności łączenia ruchu z muzyką i przeprowadzenia zajęć.	K_U49	P6S_UW
U5	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych tematów z zakresu wychowania fizycznego.	K_U50	P6S_UK
U6	Potrafi prawidłowo dobrać formy, środki i metody kształcenia do realizacji zadań i celów. Umie dostosować i metody pracy w zależności od poziomu sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych w zależności od wieku.	K_U55	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy.	K_K5	P6S_KK

K2	Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomością znaczenia własnego przykładu jako podstawy do budowania autorytetu.	K_K24	P6S_KR
K3	Student wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie. Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

zadaniowo - ścisła
bezpośredniej celowości ruchu
zabawowo - klasyczna
programowanego usprawniania się
kolokwium
prezentacja
wykład
egzamin

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie praktyczne, kolokwium pisemne, praca pisemna, egzamin pisemny.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

1. 75% frekwencji i aktywność za zajęciach;
2. Pozytywne zaliczenie sprawdzianu z terminologii gimnastycznej
3. Pozytywne zaliczenie układu skoków na ścieżce i układu ćwiczeń dwójkowych
4. Opracowanie metodyki nauczania wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych i skoków gimnastycznych

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

- 24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 21-23 pkt – ocena – dobry plus,
- 19-20 pkt – ocena – dobry,
- 17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

- od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
- od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
- od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
- od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
- 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Podstawowe pojęcia gimnastyczne – terminologia. Podział ćwiczeń gimnastycznych. Technika i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych.</p> <p>Tok lekcyjny oraz metody, formy, środki stosowane w lekcji gimnastycznej</p> <p>Kształtowanie zdolności kondycyjnych (siły, szybkości, wytrzymałości) i koordynacyjnych (zwinności, równowagi, gibkości) metodą stacijną i metodą strumieniową.</p> <p>Sport gimnastyczny. Organizacja zawodów w gimnastyce, regulamin i program zawodów. Zasady sędziowania w sportach gimnastycznych.</p>
--------	--

Ćwiczenia	<p>Wskazówki organizacyjno – porządkowe (przepisy BHP obowiązujące na zajęciach oraz zapoznanie regulaminem sali gimnastycznej).</p> <p>Ćwiczenia kształtujące wolne (zabawowe formy ćwiczeń kształtujących, pozycje wysokie, półwysokie, niskie).</p> <p>Ćwiczenia porządkowo – dyscyplinujące.</p> <p>Ćwiczenia kształtujące wolne w różnych pozycjach wyjściowych</p> <p>Nauka przewrotu w przód.</p> <p>Ćwiczenia skocznościowe (nauka rozbiegu, odbicia od odskoczni i lądowania).</p> <p>Ćwiczenia kształtujące wolne i ze współćwiczącym.</p> <p>Nauka przewrotu w tył.</p> <p>Nauka odbicia i wyskoku z odskoczni z marszu i biegu (kuczka i rozkroczka).</p> <p>Ćwiczenia kształtujące przy muzyce (aerobik, stretching).</p> <p>Ćwiczenia statyczne: nauka stania na głowie, RR.</p> <p>Nauka skoku rozkrocznego przez kozła.</p> <p>Ćwiczenia kształtujące z piłkami lekarskimi</p> <p>Nauka stania na rękach.</p> <p>Różne formy przewrotów w przód i w tył</p> <p>Ćwiczenia kształtujące przy drabinkach gimnastycznych.</p> <p>Nauka przerzutu bokiem</p> <p>Nauka skoku kucznego i rozkrocznego przez kozła i skrzynię.</p> <p>Ćwiczenia kształtujące ze skakankami i wykorzystaniem liny</p> <p>Elementy układów skoków na ścieżce – przerzut bokiem, przewrót w przód i w tył wykonywane w tempie</p> <p>Nauka skoku zawrotnego i odwrotnego przez skrzynię</p> <p>Ćwiczenia kształtujące z laskami gimnastycznymi</p> <p>Doskonalenie układów skoków na ścieżce</p> <p>Statyczne ćwiczenia dwójkowe - piramidy</p> <p>Przewrót w przód na skrzyni wzdłuż</p> <p>Podsumowanie wiedzy z terminologii gimnastycznej</p> <p>Ćwiczenia kształtujące na ławeczkach i z ławeczkami</p> <p>Komponowanie indywidualnego układu skoku na ścieżce</p> <p>Ćwiczenia dwójkowe i piramidy kobiet i mężczyzn</p> <p>Ćwiczenia kształtujące z wykorzystaniem materacy gimnastycznych</p> <p>Poznanie układu ćwiczeń dwójkowych kobiet i mężczyzn – łączenie elementów ćwiczeń dwójkowych</p> <p>Ćwiczenia kształtujące przy muzyce</p> <p>Prezentacja układów skoków na ścieżce ze szczególnym</p>
-----------	--

	<p>zwróceniem uwagi na estetykę wykonania poszczególnych elementów Doskonalenie wykonania ćwiczeń dwójkowych</p> <p>Kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej z wykorzystaniem zwinnościowego toru przeszkód Doskonalenie poznanych elementów układów skoków i ćwiczeń dwójkowych z wykorzystaniem metody stacyjnej</p> <p>Samodzielna rozgrzewka w oparciu o poznane ćwiczenia kształtujące Prezentacja na zaliczenie układu skoków akrobatycznych Doskonalenie trudniejszych skoków akrobatycznych – wychwyty z karku i z głowy, salto w przód</p> <p>Samodzielna rozgrzewka z wykorzystaniem przyborów i przyrządów gimnastycznych Zaliczenie układu ćwiczeń dwójkowych Teoretyczne zaliczenie podstawowych wiadomości z akrobatyki sportowej i metodyki ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium częściowe, Praca pisemna, Praktyczne zaliczenie umiejętności
W2	Aktywność podczas ćwiczeń, Praca pisemna, Praktyczne prowadzenie zajęć
W3	Aktywność podczas ćwiczeń, Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium częściowe, Praca pisemna
W4	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praca pisemna
W5	Praktyczne zaliczenie umiejętności, Zaliczenie ustne
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium częściowe, Praca pisemna
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Praktyczne zaliczenie umiejętności
U3	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne zaliczenie umiejętności
U4	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne wykonanie
U5	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium częściowe, Praca pisemna
U6	Praca pisemna, Praktyczne zaliczenie umiejętności
K1	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praca pisemna
K2	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań
K3	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne wykonanie, Praktyczne zaliczenie umiejętności

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Jezierski R., Rybicka A., Gimnastyka, Teoria i metodyka, AWF, Wrocław 2002.</p> <p>Karkosz K., Gimnastyka. Systematyka, technika, metodyka wybranych ćwiczeń, AWF, Katowice 2002.</p> <p>Mazurek L., Gimnastyka podstawowa – słownictwo-systematyka – metodyka. Wyd. Sport i Turystyka, Warszawa 1980.</p> <p>Zbigniew Szot,, "Gimnastyka Poradnik programowo-metodyczny" Wydawca: AWFiS Gdańsk</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Liedke A., Właźnik K., Kultura fizyczna 1-3. Przewodnik metodyczny, WSiP, Warszawa 1983.</p> <p>Właźnik K., Złonkiewicz A., Ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne w klasach początkowych WSiP, Warszawa 1987.</p> <p>Czasopismo: „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”</p> <p>Czasopismo :„Lider”</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	10
	Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 53

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Historia kultury fizycznej z olimpizmem
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	History of physical education and Olympic Games
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
1	10	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z historią wychowania fizycznego i sportu na tle ogólnych dziejów wychowania i kultury fizycznej.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie historii kultury fizycznej i olimpizmu.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Ma usystematyzowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego, jego filozoficznych, społecznych, kulturowych, pedagogicznych, biologicznych i historycznych podstaw, w tym zna i rozumie koncepcję i historyczne uwarunkowania olimpiizmu.	K_W44	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.	K_U32	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej,	K_K5	P6S_KK
K2	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K_K6	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja, referat pisemny

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kończącego przedmiotu. Indywidualny udział w dyskusji, pisemna aktywność na zajęciach w rozwiązywaniu zadanego problemu, przygotowanie referatu pisemnego.

Sposób oceny referatu pisemnego

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą - 5,0;
- 9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus - 4,5;
- 8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą - 4,0;
- 7 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną plus - 3,5;
- 6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną - 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia. 2. Historia kultury fizycznej i olimpizmu. Podstawowe pojęcia kultury fizycznej. WF i sport w starożytności (Chiny, Indie, Grecja). 3. Historia starożytnych igrzysk olimpijskich. System spartański i system ateński. 4. Kultura Fizyczna Starożytnego Rzymu. Szkoła Rzymska i igrzyska Rzymskie. 5. Wychowanie fizyczne w średniowieczu. Przejawy aktywności fizycznej społeczeństwa w okresie Średniowiecza/wychowanie rycerskie/. 6. Kultura fizyczna w okresie odrodzenia. Renesansowe koncepcje wychowania/koncepcje pedagogiczne. 7. Odrodzenie idei olimpijskiej 8. Systemy niemiecki, szwedzki , angielski wzorem dynamicznego rozwoju wychowania fizycznego w Europie . 9. Powstanie Towarzystwa Gimnastycznego Sokół we Lwowie początkiem rozwoju wychowania fizycznego i sportu na ziemiach w drugie połowie XIX wieku. 10. Geneza i rozwój nowożytnych Igrzysk Olimpijskich.
--------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Sprawozdanie
U1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K1	Sprawozdanie
K2	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordyłowski M.: Historia kultury fizycznej. Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław, 2000 2. Świerszcz J.: Historia kultury fizycznej -Fakty i ciekawostki. Bikstudio, Brzeście, 2005
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lipoński W.: Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10

Praca własna studenta	Praca własna studenta	15
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 23

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Koszykówka
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basketball
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Marcin Koperek
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z metodyką nauczania elementów technicznych i taktycznych w koszykówce.
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami, formami i środkami treningowymi w koszykówce.
C3	Przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania rozgrywek szkolnych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia. Zna podstawy metodyki nauczania elementów technicznych w koszykówce	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
W2	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia. Zna podstawowe założenia taktyczne i strategie gry w koszykówce.	K_W28	P6S_WG
W3	Zna podstawowe zasady prowadzenia treningów w koszykówce.	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystać różne metody, formy i środki treningowe stosowane w koszykówce w zależności od możliwości grupy z którą pracuje.	K_U9, K_U14	P6S_UO, P6S_UW
U2	Potrafi metodycznie prowadzić naukę elementów technicznych w koszykówce.	K_U9	P6S_UO
U3	Potrafi zastosować różne rozwiązania taktyczne w ataku i obronie.	K_U6, K_U9	P6S_UO, P6S_UW
U4	Potrafi zaplanować zajęcia z koszykówki w zależności od umiejętności uczestników zajęć,	K_U9, K_U14	P6S_UO, P6S_UW
U5	Potrafi samodzielnie prowadzić fragmenty treningowe o zadanym akcencie i celach.	K_U6, K_U9	P6S_UO, P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Motywuje uczestników zajęć do podejmowania aktywności fizycznej.	K_K12	P6S_KK
K2	Nawiązuje odpowiednie kontakty trener-zawodnik w celu prowadzenia zajęć rekreacyjnych.	K_K3, K_K21	P6S_KO, P6S_KR
K3	Stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom działań sportowo-rekreacyjnych.	K_K15, K_K21, K_K23, K_K25	P6S_KO, P6S_KR
K4	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K1, K_K5, K_K6, K_K7, K_K8, K_K9, K_K10, K_K17, K_K19, K_K20, K_K24	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe.

Ćwiczenia.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- obecność na zajęciach

- aktywny udział w zajęciach
- sprawdzian praktyczny i teoretyczny

Ocena formująca :

1. Bardzo dobra

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

2. Dobry plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

3. Dobry

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popołnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

4. Dostateczny plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popołnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

5. Dostateczny

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

6. Niedostateczny

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Niska sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

Ocena podsumowująca:

1. Test praktyczny ze znajomości przepisów gry w koszykówkę oraz mechaniki sędziowania - student sędziuje grę właściwą, prowadzący obserwuje i ocenia znajomość przepisów gry oraz mechaniki sędziowania.

2. Sprawdzian praktyczny w formie testu obejmującego metodykę nauczania wybranych czynności ruchowych - elementów gry w koszykówkę.

Student po otrzymaniu zadania dotyczącego nauczanego elementu gry w koszykówkę, przygotowuje konspekt lekcji. Podczas sprawdzianu prowadzi wybraną przez prowadzącego część lekcji prezentując wiedzę i umiejętności dotyczące przedmiotu na grupie współwiczających studentów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>1. Znajomość struktury treningu, metody, formy, środki treningowe i przygotowanie motoryczne w koszykówce. Podstawowe przepisy gry w koszykówkę. Mechanika sędziowania. W03, U01, K04</p> <p>2. Technika i metodyka nauczania i doskonalenia chwytów i podań w miejscu oraz w biegu, kozłowania i rzutu. W01, U01, U02, K04</p> <p>3. Technika i metodyka nauczania indywidualnego poruszania się bez piłki w ataku i w obronie. Obrona zawodnika bez piłki. W01, U01, U02, K04</p> <p>4. Technika i metodyka nauczania ataku 1x1. Szybki atak - organizacja ataku szybkiego w 5-ach. Podstawowe formy współdziałania w ataku. Małe gry 2x2, 3x3, 4x4 w doskonaleniu współpracy w ataku i obronie. Organizacja ataku pozycyjnego 5:0. W01, U01, U02, K04</p> <p>5. Zasady oraz nauczanie zespołowej obrony każdy swego na różnych wysokościach boiska. Podstawowe formy współdziałania w obronie. W02, U03, U04, K04</p> <p>6. Podstawy psychologii sportu: Motywacja, komunikacja trener-zawodnik. Znaczenie i zakres współpracy trenera z rodzicami. K01, K02, K03, K04</p> <p>7. Samodzielne prowadzenie fragmentów treningowych o zadanych akcencie i celach. W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, U05</p>
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Praktyczne prowadzenie zajęć, Zaliczenie ustne
W2	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Zaliczenie ustne
W3	Konspekt, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne prowadzenie zajęć
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta
U3	Aktywność podczas ćwiczeń
U4	Aktywność podczas ćwiczeń
U5	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta
K2	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta
K3	Aktywność, Obserwacja i ocena postawy studenta
K4	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Aktualne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz.</p> <p>Arlet T. (2001) Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Extrema, Kraków.</p> <p>Huciński T, Wilejto – Lekner I. (2001) Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. BK Wrocław.</p> <p>Huciński T. (1996) Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera RCMSzKFis Warszawa.</p> <p>Huciński T., Kisiel E. (2008) Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. COS Biblioteka Trenera, Warszawa</p> <p>Huciński T., Wilejto – Lekner I., Czerlonko M., Tymański R. (2006) Gra w koszykówkę. AWFis Gdańsk</p> <p>Maciejewski D, Kopaczewski J. (2012). Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Sonar Literacki Gorzów Wielkopolski.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów. (2002). PZKosz Warszawa.</p> <p>Mikołajec K, Niedbalski T, Banyś D. (2018). Decyzyjność 101 ćwiczeń. PZKosz Warszawa.</p> <p>Oszast H., Kasperzec M. (1981) Koszykówka – taktyka, technika, metodyka nauczania. AWF Kraków.</p> <p>Pasieczny J, Zieliński G. (2012) Gry i zabawy w minikoszykówkę: program upowszechniania koszykówki dla dzieci klas I-III na obiektach Orlik. Fundacja Koszykówka Polska; Orlik 2012.</p> <p>Piwowar W. I inni (1985) Koszykówka zasób ćwiczeń i wskazania organizacyjno – metodyczne. AWF Warszawa.</p> <p>Świątek J, Poznański R. (2010) Obrona w koszykówce. Terminologia, systemy i zalecenia praktyczne. Wrocław.</p> <p>Trzaskoma Z, Borońska J, Czyszpak R, Dobrowolski K. (2016) PowerBasketball : system kompleksowego zwiększania siły mięśniowej i mocy 16 - 18-letnich koszykarek. Polski Związek Koszykówki.</p> <p>Zajęc A, Chmura J (red.) (2016). Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF w Katowicach.</p> <p>Eaves J. (2010) Basketball Shuffle Offense. CreateSpace Publishing.</p> <p>Paye B, Paye P. (2012) Youth Basketball Drills. Human Kinetics Publishers.</p> <p>Krause J, Meyer D, Meyer J (2018) Basketball Skills & Drills. Human Kinetics Publishers.</p> <p>Cole B. (2015) Basketball Anatomy. Human Kinetics Publishers.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Przygotowanie do zajęć	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 75

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kształtowanie i kontrola gibkości i koordynacji ruchowej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Shaping and controlling of flexibility and motor coordination
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Umiejętność samodzielnego kształtowania zdolności motorycznych u podopiecznych w różnym wieku
C2	Umiejętność dokonania kontroli i oceny kształtowanych zdolności motorycznych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zaawansowanym stopniu zna formy, metody i środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady tworzenia autorskich programów wychowania zdrowotnego.	K_W45	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych, (w szczególności: pływania, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, tenisa ziemnego, gimnastyki, narciarstwa zjazdowego, narciarstwa biegowego) oraz innych form aktywności fizycznej (między innymi: rytmiki i tańca, fitness zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń siłowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologicznopedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych, w tym potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia, objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: frekwencja i aktywność za zajęciami, uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p> Motoryczne zdolności koordynacyjne, ich znaczenie, struktura i hierarchia. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania poziomu zdolności koordynacyjnych. Okresy sensytywne i krytyczne w rozwoju zdolności koordynacyjnych i ich znaczenie w nauczaniu techniki sportowej. Współzależności zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych w różnych dyscyplinach sportu. Globalna i lokalna koordynacja ruchowa. Miejsce koordynacji i gibkości w cyklu treningowym. Kontrola poziomu koordynacji ruchowej i gibkości. Kolokwium </p>
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Starosta W., 2003. Motoryczne zdolności koordynacyjne. Znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie. Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej. Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Starosta W., 2006. Globalna i lokalna koordynacja ruchowa w wychowaniu fizycznym i w sporcie. Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej. Warszawa.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 74

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kształtowanie i kontrola wytrzymałości i mocy
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Shaping and controlling of strength and power
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Umiejętność samodzielnego kształtowania zdolności motorycznych u podopiecznych w różnym wieku
C2	Umiejętność dokonania kontroli i oceny kształtowanych zdolności motorycznych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zaawansowanym stopniu zna formy, metody i środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady tworzenia autorskich programów wychowania zdrowotnego.	K_W45	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych, (w szczególności: pływania, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, tenisa ziemnego, gimnastyki, narciarstwa zjazdowego, narciarstwa biegowego) oraz innych form aktywności fizycznej (między innymi: rytmiki i tańca, fitness zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń siłowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologicznopedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych, w tym potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumarycznych.	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia, objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: frekwencja i aktywność za zajęciami, uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Podstawowe pojęcia i definicje, zasady, podział wytrzymałości i mocy. Rozwój zdolności wytrzymałościowych w ontogenezie. Energetyka wysiłków o charakterze wytrzymałościowym i mocy. Związki treningu wytrzymałości z innymi zdolnościami motorycznymi. Wybrane aspekty treningu wytrzymałości i mocy u dzieci i młodzieży. Podstawy treningu wytrzymałości i mocy w różnych dyscyplinach sportu, metodyka treningu wytrzymałości i mocy. Atletyka terenowa – mała i duża zabawa biegowa. Marszobiegi, gry i zabawy terenowe o charakterze wytrzymałościowym. Metody treningowe, obciążenia w treningu wytrzymałości i mocy. Trening w warunkach hipoksji wysokościowej. Metody oceny i kontroli wytrzymałości i mocy.</p> <p>Kolokwium</p>
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Maciantowicz J., 2000 Biegi wytrzymałościowe. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa</p> <p>Mroczyński Z., Lekkoatletyka – skoki rzuty, wieloboje. AWF Gdańsk, 1995</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Iskra J., 2004, Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice.</p> <p>Trzaskoma Ł, Trzaskoma Z.: System Powerball. Kompleksowy trening siłowy w piłce siatkowej. Polski Związek Piłki Siatkowej, 2000.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 17

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Lekka atletyka
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Athletics
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
3	10	20	2
4	10	20	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie techniki i metodyki nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.
C2	Przygotowanie absolwenta do realizowania założeń programowych w zakresie lekkiej atletyki w szkole podstawowej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zaawansowanym stopniu zna formy, metody i środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady tworzenia autorskich programów wychowania zdrowotnego.	K_W45	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych, (w szczególności: pływania, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, tenisa ziemnego, gimnastyki, narciarstwa zjazdowego, narciarstwa biegowego) oraz innych form aktywności fizycznej (między innymi: rytmiki i tańca, fitness zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń siłowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologicznopedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych, w tym potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania, prezentacje multimedialne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przepisy dotyczące sędziowania bloku biegów. Przepisy dotyczące sędziowania bloku skoków. BHP w rzutach lekkoatletycznych. Przepisy dotyczące sędziowania bloku rzutów. Przepisy dotyczące sędziowania wieloboju LA. Rekreacyjne formy LA. Organizacja zawodów LA. Kolokwium, ocena wiadomości studenta, zaliczenie przedmiotu.
Ćwiczenia	Zajęcia organizacyjne, BHP, piśmiennictwo, program nauczania, ćwiczenia ogólnorozwojowe. Technika i metodyka nauczania startu niskiego, technika biegu na dystansie, technika ataku mety, przepisy biegów krótkich. Nauczanie techniki przekazywania pałeczki sztafetowej sposobem „od góry” ; taktyka i przepisy biegów sztafetowych 4x100m. Taktyka biegów rozstawnych 4x400m. Przepisy biegów sztafetowych 4x400m. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów biegów rozstawnych. Biegi przez płotki – nauka rytmu, gry i zabawy. Biegi przez płotki – nauka techniki biegu. Biegi przez płotki – doskonalenie techniki biegu, przepisy. Gry i zabawy skocznościowe. Skok w dal – nauka techniki naturalnej, metodyka nauczania. Skok w dal - doskonalenie techniki naturalnej, przepisy. Skok w dal – nauka techniki piersiowej, metodyka nauczania. Gry i zabawy z wykorzystaniem zeskoku do skoku wzwyż. Skok wzwyż - nauka techniki: naturalnej, nożycowej, przerzutowej, kalifornijskiej. Skok wzwyż - nauka techniki flop, metodyka nauczania. Skok wzwyż – doskonalenie techniki flop, przepisy. Kształtowanie siły dynamicznej z wykorzystaniem piłek lekarskich. Gry i zabawy rzutne w nauczaniu pchnięcia kulą, ćwiczenia oswajające ze sprzętem. Pchnięcie kulą –metodyka nauczania oraz nauka techniki szkolnej, klasycznej, obrotowej, przepisy. Gry i zabawy rzutne w nauczaniu rzutu oszczepem, ćwiczenia oswajające ze sprzętem. Rzut oszczepem - metodyka nauczania oraz nauka techniki, przepisy. Rzut dyskiem – nauka techniki, metodyka nauczania, przepisy. Kolokwium, ocena wiadomości studenta, zaliczenie przedmiotu.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Migasiewicz J., Stodółka J., 2007, Lekkoatletyka, Biblioteka trenera, Warszawa
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	Iskra J., 2004, Lekkoatletyka – podręcznik dla studentów, AWF Katowice
---------------------------------	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 9

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Metodyka nauczania ruchu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Teaching Movement
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
2	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności w celu dokładnego wykonywania ćwiczeń ruchowych i ich egzekwowania w praktyce szkolnej.
----	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	zna w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej oraz zna i rozumie jej zastosowanie w naukach pokrewnych Zna i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania i tendencje edukacyjne, teorie wychowania fizycznego oraz uczenia się -nauczania.	K_W42	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych, (w szczególności: pływanie, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, tenisa ziemnego, gimnastyki, narciarstwa zjazdowego, narciarstwa biegowego) oraz innych form aktywności fizycznej (między innymi: rytmiki i tańca, fitness zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń siłowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologicznopedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych, w tym potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciami, uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci w wieku 3 – 14 roku życia. Ćwiczenia gimnastyki podstawowej wraz z opracowaniem toku zajęć o charakterze ogólnokondycyjnym. Demonstrowanie pozycji wyjściowych do ćwiczeń statycznych i dynamicznych. Metody nauczania ruchu oraz metody prowadzenia zajęć ruchowych. Formy organizacji zajęć ruchowych. Zajęcia ruchowe z wykorzystaniem środowiska naturalnego. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu.
--------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Mazurek L., 1980, Gimnastyka podstawowa. Systematyka. Metodyka. SiP, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Nowotny J., 2003, Edukacja i reedukacja ruchowa. Wydaw. „Kasper”, Kraków.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Narciarstwo zjazdowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Downhill Skiing
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Wojciech Lara
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze zdrowotnymi walorami narciarstwa zjazdowego
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności bezpiecznego prowadzenia zajęć
C3	Przyswojenie podstawowych wiadomości o sprzęcie narciarskim oraz umiejętności smarowania nart
C4	Poznanie czynników fizycznych, terenowych oraz środków dydaktycznych determinujących poprawne nauczanie kroków oraz opanowanie narciarskich technik zjazdowych
C5	Umiejętność stosowania środków metodycznych w procesie nauczania narciarstwa

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu narciarstwa zjazdowego	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie
pokaz
praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>I Sprawdzian umiejętności technicznych</p> <p>na ocenę:</p> <p>Bardzo dobrą</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (jazda na nartach techniką kątową i równoległą) wykonuje zgodnie z poznaną techniką.</p> <p>Dobłą plus</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (jazda na nartach techniką kątową i równoległą) wykonuje zgodnie z poznaną techniką. Popełniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.</p> <p>Dobłą</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (jazda na nartach techniką kątową i równoległą) wykonuje zgodnie z poznaną techniką. Popełniając pojedyncze błędy techniczne.</p> <p>Dostateczną plus</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (jazda na nartach techniką kątową i równoległą) próbuje wykonać zgodnie z poznaną techniką, popełniając powtarzające się błędy techniczne.</p> <p>Dostateczną</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (jazda na nartach techniką kątową i równoległą) próbuje wykonać zgodnie z poznaną techniką, popełniając często powtarzające się błędy techniczne.</p>

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować wybranych czynności ruchowych (jazda na nartach techniką kątową i równoległą).

II Bezpośrednia obserwacja

na ocenę:

Bardzo dobrą

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności, popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania narciarstwa zjazdowego. Podstawowe wiadomości o sprzęcie narciarskim. Nauczanie elementarnych sposobów poruszania się na nartach. Nauczanie technik kątowych i równoległych w jeździe na nartach. Nauczanie korzystania z wyciągu narciarskiego.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne zaliczenie umiejętności
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Program Nauczania Narciarstwa Zjazdowego. 2018. SITN PZN Błachno A, Michalski M. 2013. Przewodnik do szkolenia na obozach letnich i zimowych” KPSW Jelenia Góra.
Literatura uzupełniająca	
ni	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zajęć	5
	Praca własna studenta	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Obóz letni
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Summer Camp
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Wojciech Lara
Przedmioty wprowadzające	Pływanie
Wymagania wstępne	Zaliczenie testu pływackiego na jeziorze

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	45	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów zasadami organizowania i prowadzeniem zajęć dla dzieci i młodzieży podczas wypoczynku z zakresu: gier i zabaw ruchowych, pływania, windsurfingu, kajakarstwa, żeglarstwa, pływania. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pływania na akwenach otwartych
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności ruchowych w zakresie różnych form aktywności fizycznej realizowanych na koloniach i obozach letnich. Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole w warunkach obozowych
C3	Przygotowanie studentów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej i działalności sportowo rekreacyjnej jako ważnego elementu prozdrowotnego stylu życia w naturalnym środowisku przyrodniczym

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	K_W15	P6S_WG, P6S_WK
W2	Rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	K_W35	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w różnych dyscyplinach sportowych i potrafi je rozwijać w nauczaniu aktywności ruchowej zgodnie z zasadami psychologiczno – pedagogicznymi	K_U44	P6S_UW
U2	Posiada umiejętności łączenia ruchu z muzyką, nauczania ćwiczeń estetycznych, tanecznych, rekreacyjnych i zdrowotnych wykorzystując je w działaniach wychowawczych i dydaktycznych indywidualizujących proces kształcenia	K_U49	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocenę końcową przedmiotu obóz letni – stanowi średnia arytmetyczna wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych przedmiotów, realizowanych podczas obozu.

Forma : Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Wykazują się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Zebranie organizacyjne. Omówienie regulaminu obozu i regulaminu ośrodka.
	Test z umiejętności pływania. Obejmujący przepłynięcie w wyznaczonym obszarze 100 m kraulem, stylem klasycznym i grzbietowy. Przepłynięcie pod wodą 5m , nurkowanie w głąb 2m .
	Program obozu
	Pływanie: zapoznanie studentów z zasadami pływania na akwenach otwartych. Zasady prowadzenia akcji ratunkowej na wodach otwartych. Sposoby ratowania tonącego.
	Kajakarstwo: technika wiosłowania oraz sterowania kajakiem. Podstawy rekreacji kajakowej.
	Animacja czasu wolnego: rekreacyjne gry i zabawy w naturalnym środowisku przyrodniczym.
	Żeglarstwo: podstawy pływania jachtowego.
	Windsurfing: technika i metodyka nauczania pływania na windsurfingu.
	SUP: technika i metodyka nauczania pływania na desce typu SUP.
	Turystyka piesza: zapoznanie z walorami Przemęckiego Parku Krajobrazowego.
Festiwal wodny	

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
W2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
U1	Praktyczne zaliczenie umiejętności
U2	Praktyczne wykonanie
K1	Obserwacja zachowań

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Błachno A, Michalski M. 2013. Przewodnik do szkolenia na obozach letnich i zimowych” KPSW Jelenia Góra.
------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	
ni	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zajęć	10
	Samokształcenie	5
	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 78

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Odbudowa zdolności motorycznych po kontuzji
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Rebuilding motor skills after injury
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
6	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Umiejętność samodzielnego kształtowania zdolności motorycznych u podopiecznych w różnym wieku
C2	Umiejętność dokonania kontroli i oceny kształtowanych zdolności motorycznych zwłaszcza po kontuzji.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Posiada zaawansowaną wiedzę związaną ze zdrowiem (w tym zdrowym odżywianiem), wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją i turystyką oraz działaniami korekcyjno-kompensacyjnymi, w tym zna i rozumie znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie, rekreacji i turystyce na wszystkich etapach rozwoju człowieka	K_W43	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać i posługiwać się sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami niezbędnymi w nauczaniu wychowania fizycznego oraz działań korekcyjnokompensacyjnych zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych a także potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia, objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: frekwencja i aktywność za zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Wzorce ruchowe - powrót po kontuzji. Ocena Funkcjonalna jakość ruchu: stabilność mobilność. Przyrządy najczęściej wykorzystywane w treningu funkcjonalnym. Bateria testów funkcjonalnych oceniających sprawność narządu ruchu (omówienie i przeprowadzenie) Test FMS – Functional movement Screen. Założenia teoretyczne i interpretacja wyników. Trening funkcjonalny w ujęciu różnych dyscyplin sportu. Trening z elastycznym oporem – stabilizacja postawy ciała. Funkcjonalny trening siłowy osób w różnym wieku – przykłady ćwiczeń dla dzieci i młodzieży oraz osób w wieku produkcyjnym i seniorów. Przyrządy i przybory wykorzystywane w powrocie do sportu po kontuzji. Kształtowanie zdolności motorycznych po kontuzji.
--------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Michael Boyle : „Nowoczesny trening funkcjonalny” Galaktyka 2019
Literatura uzupełniająca	Pavel Tsatsouline: „Super Stawy” Wydawnictwo AHA, Łódź 2010

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Praca własna studenta	5
	Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 59

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Organizing leisure for children and youth
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z celami przedmiotu oraz zdobycie wiedzy organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej.
C2	Przyswojenie wiedzy i znajomość zasad prowadzenia dokumentacji organizacji wypoczynku.
C3	Nabycie umiejętności planowania pracy dydaktyczno – wychowawczej w trakcie kolonii lub zimowiska.
C4	Umiejętność doboru wybranych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w czasie trwania wypoczynku.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią,	K_W15	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespołach (ćwiczebnych, klasowych, wychowawczych), posiada umiejętność efektywnej pracy z grupą i klientem indywidualnym.	K_U54	P6S_UO
U2	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi przygotować raport pisemny z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych oraz prowadzić dokumentację procesu dydaktycznego, treningowego oraz z działalności organizacyjnej wypoczynku dzieci i młodzieży.	K_U56	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	K_K11	P6S_KK
K2	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej, realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład informacyjny, wykład z pokazem multimedialnym. Prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja, metoda problemowa.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu, jest uzyskanie pozytywnej oceny z referatu/projektu
Indywidualny udział w dyskusji, aktywność na zajęciach w rozwiązywaniu zadanego problemu.

Sposób oceny referatu pisemnego/projektu

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia. Ogólna charakterystyka wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej -formy wypoczynku, organizator wypoczynku. 2. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. Kwalifikacja obiektu, organizacja opieki medycznej, rekrutacja kadry. 3. Struktura organizacyjna, rola i zadania kierownika placówki - obowiązki i rola wychowawcy. 4. Obowiązki i rola ratownika WOPR, pielęgniarka ratownik medyczny. 5. Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku -rada wychowawców, grupa jako zespół wychowawczy. 6. Planowanie pracy wychowawczo opiekuńczej -plan pracy, harmonogram pracy. 7. Planowanie pracy wychowawczo opiekuńczej -plan finansowy, wybór środka transportu, rekrutacja uczestników wypoczynku, zgłoszenie wypoczynku. 8. Przygotowanie dokumentacji -rodzaj i zakres prowadzonej dokumentacji wypoczynku dzieci i młodzieży. 9. Bezpieczeństwo w czasie trwania wypoczynku - regulaminy i zasady obowiązujące podczas wypoczynku. 10. Rola i zadanie wychowania fizycznego i sportu w placówkach wypoczynku -podział na grupy, organizacja dnia w czasie trwania wypoczynku. 11. Problemy wychowawcze i ich wpływ na bezpieczeństwo wypoczynku -odwiedziny rodziców, bezpieczeństwo prac wykonywanych przez uczestników. 12. Rola, miejsce i zadanie wychowania fizycznego w placówkach wypoczynku, przygotowanie przykładowych scenariuszy zajęć. 13. Ruch i rekreacja -organizacja olimpiady sportowej, organizacja zajęć ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 14. Cele i zadania zajęć kulturalno-oświat.: organizacja zajęć i uroczystości (ognisko, gry i zabawy świetlicowe, konkursy, śpiew, kroniki, plastyka). 15. Cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych -formy i rodzaje zajęć, prace dekoracyjne i zdobnicze, indywidualne zainteresowania uczestników. 16. Cele i zadania prac społecznie użytecznych -wychowawcze znaczenie prac, wolontariat, prace w zakresie samoobsługi, prace na rzecz miejsca wypoczynku i na rzecz środowiska.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń
U1	Aktywność podczas ćwiczeń,Projekt
U2	Aktywność podczas ćwiczeń,Projekt,Realizacja zleconego zadania
K1	Aktywność podczas ćwiczeń,Obserwacja i ocena postawy studenta
K2	Aktywność podczas ćwiczeń,Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Rychlewski K. (2011) Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. Ośrodek doradztwa i doskonalenia kadr, Gdańsk Stugarek J. (2007) Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań
Literatura uzupełniająca	Trześniowski R. (1995) Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	5
	Praca własna studenta	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 64

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pedagogika
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Pedagogy
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celina Witkowska
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	20	2
2	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu kluczowych pojęć pedagogiki.
C2	Zaznajomienie z aksjologicznymi i teleologicznymi aspektami edukacji
C3	Zapoznanie z problematyką funkcjonowania różnych typów środowisk wychowawczych.
C4	Zapoznanie ze sposobami praktycznego wykorzystania metod i środków wychowania.
C5	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą rozpoznawania przyczyn i przejawów trudności wychowawczych oraz sposobów ich efektywnego przezwyciężania.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, dotyczące procesów wychowania i kształcenia, oraz ich uwarunkowania edukacyjne - w kontekście organizacji i funkcjonowania systemu oświaty;	K_W1	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie rolę zawodową nauczyciela, koncepcje jego pracy - oparte na wartościach etycznych, priorytetach wychowawczych i zasadzie odpowiedzialności za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;	K_W2	P6S_WG, P6S_WK
W3	Student charakteryzuje proces wychowania – w aspekcie jego uwarunkowań rozwojowych, kulturowych i środowiskowych; zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych i procesy w nich zachodzące oraz rozumie istotę działalności wychowawczej prowadzonej w rodzinie i w instytucjach edukacyjnych;	K_W3	P6S_WG, P6S_WK
W4	Student zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo – wychowawczej, metody wywierania wpływu wychowawczego oraz reguły konstruktywnego reagowania w sytuacji różnych trudności ucznia, związanych z zaburzeniami jego rozwoju i funkcjonowania.	K_W4	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi rozpoznać źródła trudności wychowawczych i sytuację zagrożeń dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz określić ich konsekwencje.	K_U1	P6S_UW
U2	Student potrafi zdiagnozować potrzeby rozwojowe, wychowawcze i edukacyjne uczniów oraz projektować dla nich adekwatne rodzaje i formy wsparcia pedagogicznego – z uwzględnieniem potrzeb i trudności dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_U2	P6S_UW
U3	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji działań pedagogicznych w kontekście rozpoznanego potencjału rozwojowego ucznia.	K_U3	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student wykazuje gotowość do okazywania uczniom empatii, szacunku i troski, rozumie zarówno ich potrzeby jak i trudności, a także sens działalności wychowawczej prowadzonej w rodzinie i w instytucjach edukacyjnych	K_K1	P6S_KK

K2	Student zachowuje krytycyzm wobec poziomu swoich kompetencji i wykazuje motywację do samodzielnej pracy nad własnym rozwojem osobowym i zawodowym.	K_K2	P6S_KK
----	--	------	--------

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.
Film dydaktyczny
dyskusja dydaktyczna
Dyskusja dydaktyczna.
Gry dydaktyczne - metoda „burzy mózgów”, metoda biograficzna.
Praca z tekstem.
Praca z tekstem.
Praca z tekstem .
Praca w grupach – metoda projektu .
Praca pisemna .

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

F1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat programowy
F2. Aktywny udział w dyskusji
F3. Rekomendacja lektur/artykułów pedagogicznych
F4 Przygotowanie projektu scenariusza godziny wychowawczej
P1, P2. Test jednokrotnego /wielokrotnego wyboru i uzupełniania luk

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Pedagogika jako nauka o wychowaniu: Początki pedagogiki - od wiedzy o wychowaniu do nauki o wychowaniu, ewolucja przedmiotu badań pedagogiki. Historyczne i współczesne prądy oraz kierunki w pedagogice. Miejsce pedagogiki w systemie nauk.</p> <p>Działy i dyscypliny szczegółowe pedagogiki. Subdyscyplinarne zróżnicowanie przedmiotu teorii i praktyk pedagogicznych a interdyscyplinarny charakter wiedzy pedagogicznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia pedagogiczne : wychowanie, nauczanie, uczenie się, kształcenie, samokształcenie, wykształcenie, osobowość, itp., oraz ich wzajemne powiązania (mapa pojęć).</p> <p>Proces wychowania, jego właściwości, dynamika i jego struktura; dziedziny, cele, treści i uwarunkowania, sytuacje wychowawcze. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.</p> <p>Znaczenie i wpływy podstawowych środowisk wychowawczych (rodzina, grupa</p>
--------	--

rówieśnicza, szkoła);

Metody wychowania i ich skuteczność. Określenie metod wychowania. Kryteria, klasyfikacja, dobór i analiza grup metod wychowania. Metody i techniki oddziaływań wychowawczych: system nagradzania i karania wychowawczego, metody zadaniowe i osobistego przykładu. Błąd wychowawczy. Rodzaje błędów, ich przyczyny i skutki rozwojowe.

Podsumowanie i usystematyzowanie posiadanej wiedzy, obejmującej zakres tematyczny przedmiotu. – w formie testu z pytaniami otwartymi oraz

zamkniętymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru.

Współczesna wiedza pedagogiczna w perspektywie społeczeństwa opartego na wiedzy.

Wartości w edukacji. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.

Szkoła – jej rzeczywistość i wizja. Funkcje szkoły i ich przemiany. Koncepcje

edukacyjne na świecie i modele współczesnej szkoły. Szkoła demokratyczna. Szkoły alternatywne, miejsce kształcenia w szkołach Nowego Wychowania.

Systemy dydaktyczne: pojęcie systemu dydaktycznego i jego struktura. Współczesne

systemy dydaktyczne. Koncepcja kształcenia wielostronnego.

Rola nauczyciela i wychowawcy – jego kompetencje, funkcje i powinności,

odpowiedzialność zawodowa – jako przedmiot badań pedeutologicznych. Etyka

nauczycielska, awans zawodowy, profilaktyka wypalenia zawodowego

Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniem na różnych

etapach kształcenia. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne.

Poznawanie uczniów i diagnostyka psychopedagogiczna. Pomoc psychologiczna –

pedagogiczna w szkole – regulacje prawne, formy i zasady organizacyjne. Strategie pomocy.

System szkolny a środowisko wychowawcze szkoły. Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole i w klasie szkolnej. Kontakty społeczne ucznia. Grupa rówieśnicza.

Współpraca i współdziałanie uczniów. Współpraca z rodzicami.

Podsumowanie i usystematyzowanie posiadanej wiedzy, obejmującej cały zakres

tematyczny przedmiotu w – w formie egzaminu pisemnego: testu z

	pytania otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego oraz wielokrotnego wyboru i uzupełniania luk
--	--

Ćwiczenia	<p>Wychowanie jako zjawisko społeczne: społeczny charakter wychowania. Współczesne problemy wychowania. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania</p> <p>Aksjologiczne i teleologiczne podstawy wychowania: rozumienie wartości i ich typologia, aksjologia pedagogiczna; przesłanki wychowania w wartościach i ku wartościom. Otwarte i ukryte założenia.</p> <p>Wychowanie a rozwój dziecka. Funkcje wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju. Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne. Wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu.</p> <p>Środowisko wychowawcze i sposoby jego kształtowania: środowiska naturalne i instytucjonalne. Podstawowe środowiska wychowawcze. Środowiskowe determinanty socjalizacji dzieci i młodzieży – główne czynniki i mechanizmy socjalizacyjne</p> <p>Elementy treningu wychowawczego. Wychowanie w praktyce Środowisko rodzinne i jego uwarunkowania wychowawcze: funkcje rodziny, styl wychowania w rodzinie, postawy rodzicielskie i ich wpływ na jednostkę.</p> <p>Specyfika wychowania szkolnego i uwarunkowania jego efektywności.</p> <p>Grupy rówieśnicze i ich oddziaływanie na jednostkę, klasa szkolna jako specyficzna grupa społeczna</p> <p>Trudności wychowawcze- ich rodzaje, uwarunkowania, przyczyny, sposoby przeciwdziałania. Rodzaje oraz przyczyny zaburzeń zachowania jako egzo- i endogenne uwarunkowania problemów wychowawczych.</p> <p>Profilaktyka wychowawcza</p> <p>Wychowanie autentyczne a wychowanie formalne /pozorne/ - pseudowychowanie 2</p> <p>Wychowanie jako spotkanie w dialogu. Relacja: wychowawca – wychowanek.</p> <p>Partnerstwo: rodzina – szkoła – lokalne środowisko.</p> <p>Metody, zasady i środki wychowania – analiza i projektowanie działań wychowawczych z wykorzystaniem indywidualnych przykładów (metoda indywidualnego przypadku).</p> <p>Prawa i obowiązki nauczyciela. Odpowiedzialność prawna za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów. Etyka zawodowa. Kryteria oceny jakości pracy. Uwarunkowania</p>
-----------	--

	<p>sukcesu w pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p>Osobowość nauczyciela a style kierowania klasą. Komunikacja z uczniem i rodzicem.</p> <p>Indywidualizacja i personalizacja pracy z uczniami. Rola nauczyciela jako wychowawcy klasy. Zadania, obowiązki i warunki efektywności pracy wychowawcy klasy. Cele i program pracy wychowawczej. Metodyka i strategie pracy wychowawczej.</p> <p>Funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej. Procesy społeczne w klasie.</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów w środowisku uczniowskim.</p> <p>Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych. Wspieranie samorządności i autonomii uczniów. Budowanie integracji grupowej. Pojęcie inkluzji (edukacji włączającej).</p> <p>Pojęcie trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych.</p> <p>Zaburzenia rozwojowe.</p> <p>Zaburzenia zachowania. Specjalne potrzeby edukacyjne.</p> <p>Specyficzne trudności w uczeniu się. Uczeń zdolny. Dojrzałość szkolna. Diagnoza ucznia (obserwacja, techniki socjometryczne, analiza wytworów dziecięcych i dokumentacji, ankieta i wywiad).</p> <p>Diagnoza psychopedagogiczna.</p> <p>Praca dydaktyczno – wychowawcza i terapeutyczna z dzieckiem z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Praca dydaktyczno – wychowawcza i terapeutyczna z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej.</p> <p>Problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki. Formy wsparcia i strategie pomocy edukacyjnej oraz psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Sytuacja szkolna uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Formy i metody wsparcia edukacyjnego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Problemy związane z zagrożeniami dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym: agresja i przemoc, uzależnienia, podkultury, niedostosowanie społeczne oraz sposoby ich rozwiązywania. Problemy z dyscypliną w klasie szkolnej. Ukryty program szkoły.</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Praca pisemna, Test
W2	Praca pisemna, Test
W3	Praca pisemna, Test
W4	Praca pisemna, Test

U1	Praca pisemna, Test
U2	Praca pisemna, Test
U3	Praca pisemna, Test
K1	Praca pisemna, Test
K2	Praca pisemna, Test

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki t.1, 2, PWN, Warszawa 2012</p> <p>Kaleta K., Mróz J. (red.) Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Warszawa 2012.</p> <p>Paweł Chruściel, Wiesława Ciechaniewicz. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania : przewodnik dydaktyczny. Wyd. 1 - 1 dodruk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. Pedagogika : podręcznik akademicki. Wydanie nowe - 3 dodruk. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021</p> <p>Słupek K. Dyscyplina w klasie. Poradnik pedagogiczny. Kraków: Wydawnictwo Rubikon, 2010</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	90
Praca własna studenta	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		5

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pierwsza pomoc przedlekarska
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	First pre-medical aid
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Artur Mądracki
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Komunikowanie się i współpraca z otoczeniem oraz aktywne uczestnictwo w grupach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Laboratorium (Lab)	Liczba punktów ECTS*
1	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz wyposażenie studenta w umiejętności resuscytacyjne.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią,	K_W15	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy ofiarom nieszczęśliwych wypadków na terenie placówki oświatowej, w hali sportowej oraz w warunkach terenowych wykorzystując techniki i zasady obowiązujące podczas postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia zdrowia lub życia, w tym stosuje w praktyce obowiązujące przepisy BHP	K_U53	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest otwarty na zmiany, wrażliwy na potrzeby uczniów, podopiecznych i klientów, różnice kulturowe oraz wykazuje zdolność samooceny ze świadomością własnych ograniczeń i wiedzą, kiedy należy zwrócić się do ekspertów.	K_K20	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Demonstracja umiejętności – zaliczenie praktyczne.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, znaczenie i zakres udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. 2. Postępowanie na miejscu zdarzenia, zasady niesienia pomocy. 3. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia, własne i uszkodzonego. 4. Postępowanie z osobą nieprzytomną - pozycja bezpieczna. 5. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa. 6. Zastosowanie defibrylatora zewnętrznego. 7. Pierwsza pomoc w przypadkach tonięcia. 8. Sposoby przenoszenia i ewakuacji uszkodzonych. 9. Pierwsza pomoc w urazach kości i stawów. 10. Pierwsza pomoc w zranieniach i krwotokach. 11. Postępowanie w przypadku hipotermii, odmrożenia i udaru. 12. Pierwsza pomoc w przypadku zatruc i oparzeń. 13. Pierwsza pomoc w przypadkach porażenia prądem. 14. Postępowanie w innych nagłych zagrożeniach zdrowotnych. 15. Symulowane akcje ratownicze.
--------------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium
U1	Praktyczne wykonanie, Sprawozdanie
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praktyczne wykonanie

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J.(red.): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011 2. Chomonic M., Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc przedszpitalna: scenariusze ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 3. Guła P., Machała W. (red): Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021 4. Palczewska W., Pelzer M.: Pomoc doraźna w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Wydawnictwo, Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra 2005
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2. Zagajewski T.: Podręcznik pierwszej pomocy: nagłe zatrzymanie krążenia i inne nieurazowe stany zagrożenia życia. Wydawnictwo Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Łódź 2014

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	4
	Samokształcenie	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 24

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Piłka siatkowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Volleyball
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Wojciech Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę siatkową na wszystkich etapach nauczania.
C2	Przygotować studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę siatkową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia. Zna przepisy gry w piłkę siatkową.
C3	C3 - Przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	K_W19 zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
W2	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia	K_W28	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych,	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	K_K24 dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Zadaniowa, ścisła
Prezentacje , film

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Sposób oceny kolokwium pisemnego (test): Sprawdzian z przepisów gry w piłkę siatkową

Ilość uzyskanych punktów: 30 pytań

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Ocena formująca

Bardzo dobra

Wykazuję się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczny plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną Zrozumiale omawia nauczane czynności .Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczny

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , brak samodzielności.

Niedostateczny

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej.Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja i ocena postawy studenta
W2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
U1	Praktyczne zaliczenie umiejętności
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Grzegorz Grządziel, Dorota Szade Piłka siatkowa : technika, taktyka i elementy minisiatkówki / ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. 2009 r PZPS: Międzynarodowe przepisy gry w piłkę siatkową
Literatura uzupełniająca	Tomasz Klocek, Maciej Szczepaniak Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i instruktorów / ; Centralny Ośrodek Sportu.2003 r

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	2
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy dydaktyki
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of didactics
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza. Przedmiot realizowany w ramach przygotowania pedagogicznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przyswojenie wiedzy z zakresu znajomości zasad doboru treści kształcenia i układu kształcenia w pracy nauczyciela.
C2	Umiejętność rozwijania kompetencji pedagogicznych określonych w standardach kształcenia nauczycieli (dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, kreatywne, prakseologiczne, komunikacyjne, informacyjno- medialne).
C3	Wykazanie przez studenta gotowości do pracy z uczniem. Gromadzenie i korzystanie z piśmiennictwa fachowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych,	K_W16	P6S_WK
W2	W zakresie wiedzy zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów,	K_W18	P6S_WG, P6S_WK
UMIĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób,	K_U8	P6S_UO
U2	W zakresie umiejętności potrafi: identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi,	K_U30	P6S_UW
U3	W zakresie umiejętności potrafi: kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy,	K_U34	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej,	K_K5	P6S_KK
K2	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	K_K10	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja, metoda problemowa, metoda przypadków

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Ćwiczenia -kolokwium i praca projektowa

Ilość uzyskanych punktów za kolokwium:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny projektu:

W przypadku oceny projektu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,

2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,

3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,

4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,

5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej niż 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Dydaktyka jako nauka, pojęcie i przedmiot dydaktyki szkolnej.2. Podstawowe pojęcia dydaktyczne -kształcenie, uczenie się szkolne, nauczanie.3. Czynniki uczenia się i umiejętność uczenia się.4. Znaczenie świadomości celów kształcenia w procesie edukacji.5. Cele nauczania-uczenia się szkolnego. Ogólne cele kształcenia.6. Teoria doboru treści kształcenia i ich charakterystyka -teoria klasyczna.7. Teoria doboru treści kształcenia i ich charakterystyka -teoria późniejsza.8. Zasady kształcenia w dydaktyce. Charakter zasad.
--------	--

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia. 2. Dydaktyka jako nauka, dydaktyka ogólna, dydaktyka szczegółowa. 3. Rodzaje lekcji, jako forma nauczania. 4. Metody badań dydaktycznych. 5. Techniki badań dydaktycznych. 6. Funkcja i istota celów kształcenia. 7. Taksonomia celów kształcenia. 8. Pojęcie, wymagania doboru treści i układ kształcenia. 9. Klasyfikacja zasad. Opis wybranych zasad. 10. Reguły postępowania dydaktyczno-wychowawczego w procesie wychowania fizycznego. 11. Zasady budowy lekcji 12. Lekcja wychowania fizycznego w procesie kształcenia i wychowania. 13. Konspekt -definicja, synonimy, przykłady użycia. 14. Rodzaje czynności nauczycielskich. 15. Model interakcji nauczyciela z uczniem.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny
W2	Egzamin pisemny, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Realizacja zleconego zadania
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Realizacja zleconego zadania
U3	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Realizacja zleconego zadania
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Realizacja zleconego zadania
K2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Bereźnicki F.: Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli. Impuls, Kraków, 2015</p> <p>Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna. Graf Punkt, Warszawa, 2002</p> <p>Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls, Kraków, 2004</p>
Literatura uzupełniająca	Pólturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Marszałek Adam, Toruń 2013

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	30
Łączny nakład pracy studenta		75
	Liczba punktów ECTS	3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 41

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy swobodnego nurkowania
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of freediving
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
6	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi technikami i zasadami bezpieczeństwa podczas swobodnego nurkowania.
C2	Przyswojenie podstawowych wiadomości o sprzęcie do nurkowania swobodnego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna i rozumie znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie, rekreacji i turystyce na wszystkich etapach rozwoju człowieka.	K_W43	P6S_WG
W2	Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej, rekreacji ruchowej i turystyki w zdrowym stylu życia na każdym etapie rozwoju.	K_W51	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu nurkowania swobodnego .	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie
pokaz
praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>I Sprawdzian umiejętności technicznych. Na ocenę:</p> <p>Bardzo dobrą</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (pływanie po powierzchni w sprzęcie ABC, nurkowanie w sprzęcie ABC) wykonuje zgodnie z poznaną techniką.</p> <p>Dobłą plus</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (pływanie po powierzchni w sprzęcie ABC, nurkowanie w sprzęcie ABC) wykonuje zgodnie z poznana techniką, popełniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.</p> <p>Dobłą</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (pływanie po powierzchni w sprzęcie ABC, nurkowanie w sprzęcie ABC) wykonuje zgodnie z poznana techniką, popełniając pojedyncze błędy techniczne.</p> <p>Dostateczną plus</p> <p>Wybrane czynności ruchowe (pływanie po powierzchni w sprzęcie ABC, nurkowanie w sprzęcie ABC) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popełniając powtarzające się błędy techniczne.</p> <p>Dostateczną</p>

Wybrane czynności ruchowe (pływanie po powierzchni w sprzęcie ABC, nurkowanie w sprzęcie ABC) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popełniając często powtarzające się błędy techniczne.

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować wybranych czynności ruchowych (pływanie po powierzchni w sprzęcie ABC, nurkowanie w sprzęcie ABC).

II Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć, popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności, popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Bezpieczeństwo nurkowania na zatrzymanym oddechu, wzajemna asekuracja. Omówienie sprzętu ABC, pasa balastowego, bojki asekuracyjnej. Znaki nurkowe. Technika i metodyka pływania, nurkowania oraz zanurzania się w sprzęcie ABC. Technika i metodyka opróżniania fajki i maski z wody, wyważanie się. Technika i metodyka wyrównania ciśnienia w masce oraz uszach. Technika i metodyka zakładania sprzętu pod wodą oraz nurkowania na zatrzymanym oddechu. Podwodne gry i zabawy. Ratownictwo nurkowe.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja i ocena postawy studenta
W2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
U1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne wykonanie
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Munzinger P., Kasinger H. 2005 rok. Nurkowanie w sprzęcie ABC. Wyd. Almapress
Literatura uzupełniająca	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Propedeutyka pracy wychowawczej w szkole
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Educational work propedeutics at school
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Radosław Muszkieta
Przedmioty wprowadzające	Podstawy pedagogiki
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę w zakresie prowadzenia pracy wychowawczej przez nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcę klasy
C2	Wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności pedagogiczno-psychologiczne w zakresie prowadzenia pracy wychowawczej przez nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcę klasy

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student wie, jakie należy podjąć postępowanie wychowawcze z uczniami na lekcji wychowania fizycznego oraz lekcjach wychowawczych	K_W1	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wdrożyć do praktyki szkolnej działania wychowawcze wspierające ucznia w procesie edukacyjnym.	K_U2	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student charakteryzuje się właściwymi postawami wobec różnych zachowań ucznia.	K_K2	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersacyjny, obserwacja, zadania praktyczne, dyskusja, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ustne, przygotowanie projektu edukacyjnego w formie pisemnej, przygotowanie konspektu zajęć wychowawczych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Podstawowe pojęcia dotyczące pracy wychowawczej, wychowania, postaw, nastawień i wartości. Praca wychowawcza nauczyciela wychowania fizycznego. Zasady pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne. Wychowanie do zdrowia. Edukacja zdrowotna - rola i znaczenia dla funkcjonowania szkoły.
Ćwiczenia	Metody nauczania. Metody uczenia się i samokształcenie. Modele współczesnej szkoły. Edukacja ustawiczna. Zasady wychowania zdrowotnego. Przykłady zachowań uczniów na lekcjach wychowania fizycznego i sposoby radzenia sobie z nimi.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna, Projekt
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna, Projekt

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1] Z.Dabrowski, F.Kulpiński, Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia, Olsztyn, 2000.</p> <p>2] Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość, red. E.Jundziłł i R. Pawłowska, Gdańsk, 2008.</p> <p>3] Tożsamość oraz dylematy pedagogiki opiekuńczej, red. A.Olubiński, Toruń, 2001.</p>
------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	H.Muszyński, Metodologiczne problemy i status pedagogiki opiekuńczej, w: Pedagogika opiekuńcza w okresie demokratycznych przemian, Gdańsk, 1998.
---------------------------------	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	25
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 76

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Przygotowanie motoryczne w różnych dyscyplinach sportu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Motor preparation in various sports disciplines
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	15	1
6	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Umiejętność samodzielnego kształtowania zdolności motorycznych u podopiecznych w różnym wieku
C2	Umiejętność dokonania kontroli i oceny kształtowanych zdolności motorycznych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zaawansowanym stopniu zna formy, metody i środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady tworzenia autorskich programów wychowania zdrowotnego.	K_W45	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych, (w szczególności: pływania, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, tenisa ziemnego, gimnastyki, narciarstwa zjazdowego, narciarstwa biegowego) oraz innych form aktywności fizycznej (między innymi: rytmiki i tańca, fitness zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń siłowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologiczno-pedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych, w tym potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumarycznych.	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia, objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania, prezentacja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: frekwencja i aktywność za zajęciami, uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Przygotowanie motoryczne w piłce nożnej. Przygotowanie motoryczne w siatkówce. Przygotowanie motoryczne w koszykówce. Przygotowanie motoryczne w piłce ręcznej. Przygotowanie motorycznej w pływaniu. Przygotowanie motoryczne w tenisie. Trenażery wykorzystywane w kształtowaniu motoryki w różnych dyscyplinach sportu.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Ozimek M. – Determinanty wieloletniego przygotowania zawodników wysokiej klasy w wybranych dyscyplinach sportu. AWF Kraków, 2007
Literatura uzupełniająca	Chmura J. – Szybkość w piłce nożnej. Katowice, 2008

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 61

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Developmental psychology of children and adolescents
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Małgorzata Gorzelak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
3	10	0	2
4	15	10	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą procesów rozwojowych człowieka.
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potencjału człowieka w różnych fazach rozwoju i indywidualnych ograniczeń.
C3	Kształtowanie umiejętności pomagania w sytuacjach trudnych w aspekcie rozwojowym.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	K_W1	P6S_WG
W2	Student rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości, rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzenia w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacja z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.	K_W2	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.	K_U1	P6S_UW
U2	Student rozpoznaje bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się.	K_U5	P6S_UW
U3	Student określa przybliżony potencjał ucznia i doradza mu ścieżkę rozwoju.	K_U15	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K2	P6S_KK
K2	Student okazuje empatię uczniom oraz zapewnia im wsparcie i pomoc.	K_K3	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja.
Prezentacja multimedialna.
Pokaz.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest kolokwium:

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę bardzo dobrą

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę dobrą plus

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę dobrą

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę dostateczną plus

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę dostateczną

poniżej 55% ocena niedostateczna

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Biologiczny i społeczny kontekst rozwoju człowieka. Rozwój psychomotoryczny - podstawowe sposoby jego oceny. Zmiany ilościowe i jakościowe w rozwoju. Kryteria podziału życia człowieka na etapy.</p> <p>Rozwój fizyczny i umiejętności motoryczne. Rozpoznawanie potencjału dziecka w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym i w okresie dorastania. Rozwój percepcyjny. Etapy rozwoju motorycznego niemowlęcia, fazy noworodka, rozwój procesów poznawczych.</p> <p>Rozwój emocjonalny, społeczny i rozwój osobowości w kontekście rozwojowym.</p> <p>Wczesne dzieciństwo. Charakterystyka rozwoju w tym okresie. Średnie i późne dzieciństwo - charakterystyka. Rozpoznawanie problemów rozwojowych w poszczególnych okresach rozwojowych.</p> <p>Pomaganie dzieciom i młodzieży z trudnościami. Wspieranie ucznia w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Zaburzenia rozwoju, metody diagnozy zaburzeń rozwojowych, trudności szkolnych i zaburzeń zachowania.</p> <p>Postępowanie z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i zaburzeniami zachowania.</p> <p>Obszary rozwoju w okresie adolescencji. Wczesna dorosłość - zadania rozwojowe.</p>
Wykład	

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Odpowiedź ustna, Prezentacja multimedialna
W2	Aktywność podczas ćwiczeń, Odpowiedź ustna, Prezentacja multimedialna
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Odpowiedź ustna, Prezentacja multimedialna
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Odpowiedź ustna, Prezentacja multimedialna
U3	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja zachowań, Realizacja zleconego zadania
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Odpowiedź ustna
K2	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Odpowiedź ustna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Brzezińska A. Appelt K. Ziółkowska B (2021) Psychologia rozwoju człowieka. PWN Warszawa Przetacznik-Gierowska M. Tyszkowska M. (2016) Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. Tom 1 PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ilg F. Bates Ames L. Baker S. (2023) Rozwój psychiczny dziecka GWP Gdańsk Ilg F. Bates Ames L. Baker S. (2023) Rozwój psychiczny dziecka GWP Gdańsk Schaffer R. (2016) Psychologia dziecka PWN Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	50
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	15
	Praca własna studenta	10
	Samokształcenie	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 60

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychologia w Kulturze Fizycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychology in physical education
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Paweł Piepiora
Przedmioty wprowadzające	Brak.
Wymagania wstępne	Brak.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	15	30	3
3	10	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie psychologii kultury fizycznej.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie psychologii kultury fizycznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego,	K_W17	P6S_WK
W2	W zakresie wiedzy zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia –źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów,	K_W18	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: obserwować procesy rozwojowe uczniów,	K_U1	P6S_UW
U2	W zakresie umiejętności potrafi: wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	K_U19	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych,	K_K2	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: zaliczenie na ocenę - kolokwium ustne sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena 5,0 - 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena 4,5 - 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena 4,0 - 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena 3,5 - 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena 3,0 - 60% – 51% właściwych odpowiedzi.
- ocena 2,0 - 50% i mniej właściwych odpowiedzi.

Ćwiczenia: przygotowanie i przedstawienie projektu.

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- umiejętność realizacji wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt.

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

- 25-23 pkt. – ocena 5,0,
- 22-20 pkt. – ocena 4,5,
- 19-17 pkt. – ocena 4,0,
- 16-14 pkt. – ocena 3,5,
- 13-12 pkt. – ocena 3,0,
- poniżej 11 pkt. – ocena 2,0.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Formowanie się tożsamości.2. Wpływ pobudzenia na sprawność i skuteczność działania.3. Motywacja zadaniowa.4. Zaburzenia lękowe: przyczyny, rodzaje, leczenie.5. Zaburzenia zachowania i zachowania opozycyjno-buntownicze.6. Pojęcie pomocy psychologicznej.7. Podstawowe warunki podejmowania działań interwencyjnych.8. Charakterystyka rodzajów pomocy psychologicznej.
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none">1. Psychologia w naukach o kulturze fizycznej.2. Pewność siebie i odporność psychiczna.3. Motywacja.4. Emocje.5. Koncentracja uwagi i flow.6. Wizualizacja i wyobraźnia.7. Temperament i osobowość.8. Agresja.9. Postawy wobec aktywności fizycznej.10. Trening mentalny.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna

W2	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna
U1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna, Praca pisemna, Prezentacja multimedialna
U2	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Praca pisemna, Prezentacja multimedialna
K1	Odpowiedź ustna, Zadanie praktyczne ustne, Zaliczenie ustne

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Strelau, J., Doliński, D. (2024). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom. 1. Gdańsk: GWP.</p> <p>Strelau, J., Doliński, D. (2024). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom. 2. Gdańsk: GWP.</p> <p>Piepiora, P.A., Piepiora, Z.N., Stackeová, D., Bagińska, J. (2023). Physical culture from an interdisciplinary perspective. Lausanne: Frontiers Media SA.</p> <p>Afremow, J. (2022). Umysł mistrza. Jak myślą i trenują najlepsi sportowcy świata. Łódź: Galaktyka.</p> <p>Karageorgis, C.I., Terry, P.C. (2014). Psychologia dla sportowców. Zielonka: Inne Spacery.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Smith, L.H., Kays, T.M. (2014). Psychologia sportu dla bystrzaków. Gliwice: Helion.</p> <p>Łuszczyńska, A. (2012). Psychologia sportu i aktywności fizycznej - zagadnienia kliniczne. Warszawa: PWN.</p> <p>Gracz, J., Sankowski, T. (2007). Psychologia aktywności sportowej. Poznań: AWF.</p> <p>Jarvis, M. (2003). Psychologia sportu. Gdańsk: GWP.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	70
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	15
	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Studiowanie literatury	10
	Samokształcenie	10
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pływanie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Swimming
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	15	2
2	0	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji pływania na wszystkich etapach nauczania.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych technik pływackich oraz do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia. Zna przepisy pływania World Aquatics.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)

WIEDZA			
W1	Zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne.	K_W19	P6S_WG, P6S_WK
W2	Metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	K_W28	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonaniu i nauczaniu pływania stylem grzbietowym, klasycznym, dowolnym oraz motylkowym z godnie z zasadami metodycznymi oraz psychologiczno-pedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych, w tym potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosymatycznych.	K_K24	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie
pokaz
praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Zaliczenie ustne:</p> <p>na ocenę:</p> <p>Bardzo dobrą</p> <p>Potrafi zademonstrować i opisać słownie wszystkie techniki pływackie oraz zna metodykę ich nauczania. Zna przepisy pływania World Aquatics oraz zagadnienia związane z fizyką pływania.</p> <p>Dobrą plus</p> <p>Potrafi zademonstrować na łądzie i opisać słownie wszystkie techniki pływackie oraz zna metodykę ich nauczania. Zna przepisy pływania World Aquatics oraz zagadnienia związane z fizyką pływania. Popołnia nieznaczące i niepowtarzające się błędy w trakcie odpowiedzi.</p>
--

Dobłą

Potrąfi zademonstrować na łądzie i opisać słownie wszystkie techniki pływackie oraz zna metodykę ich nauczania. Zna przepisy pływania World Aquatics oraz zagadnienia związane z fizyką pływania. Pełnia pojedyncze błędy w trakcie odpowiedzi.

Dostateczną plus

Próbuje zademonstrować na łądzie i opisać słownie wszystkie techniki pływackie oraz częściowo zna metodykę ich nauczania. Próbuje odpowiedzieć na zagadnienia związane z przepisami pływania World Aquatics oraz z fizyką pływania. Pełnia powtarzające się błędy w trakcie odpowiedzi.

Dostateczną

Próbuje zademonstrować na łądzie i opisać słownie wszystkie techniki pływackie oraz częściowo zna metodykę ich nauczania. Częściowo zna przepisy pływania World Aquatics oraz zagadnienia związane z fizyką pływania. Pełnia często powtarzające się błędy w trakcie odpowiedzi.

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować na łądzie i opisać słownie żadnej techniki pływackiej oraz nie potrafi opisać metodyki ich nauczania. Nie zna przepisów pływania World Aquatics oraz zagadnień związanych z fizyką pływania.

b) Praktyczny- na ocenę:

Bardzo dobrą

Przepląwa 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA.

Dobłą plus

Przepląwa 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Pełnia nieznaczne i niepowtarzające się błędy.

Dobłą

Przepląwa 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Pełnia pojedyncze błędy.

Dostateczną plus

Próbuje przepląwać 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Pełnia powtarzające się błędy.

Dostateczną

Próbuje przepląwać 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Pełnia często powtarzające się błędy.

Niedostateczną

Nie potrafi przepłynąć 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Technika pływania kraulem na grzbiecie, żabką, kraulem na piersiach, delfinem. Przepisy pływania World Aquatics. Fizyka pływania.
Ćwiczenia	Semestr I Sprawdzian umiejętności pływackich. Nauka i doskonalenie pływania kraulem na grzbiecie oraz stylem grzbietowym. Nauka i doskonalenie pływania żabką oraz stylem klasycznym. Doskonalenie poznanych technik i stylów pływackich.
	Semestr II Nauka i doskonalenie pływania kraulem na piersiach oraz stylem dowolnym. Nauka i doskonalenie pływania delfinem oraz stylem motylkowym. Doskonalenie poznanych technik i stylów pływackich.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Zaliczenie ustne
W2	Obserwacja i ocena postawy studenta, Zaliczenie ustne
U1	Praktyczne wykonanie, Praktyczne zaliczenie umiejętności
K1	Obserwacja zachowań

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Karpiński R. 2009 rok. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Poznań. Wiesner W. 2010 rok. Nauczanie - uczenie się pływania: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego. AWF Wrocław.
Literatura uzupełniająca	Czabański B., Filon M., Zatoń K. 2003 rok. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	55

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 18

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria i metodyka gier sportowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Theory and methodology of sports games
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Leszek Mazur
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat gier zespołowych, ich organizacji i zasad
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie metodyki nauczania techniki i taktyki gier zespołowych.
C3	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć sportowych oraz oceny poziomu umiejętności graczy.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę używaną w wychowaniu fizycznym oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne)	K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	K_U14	
U2	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących	K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	K_K04	

4. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia ruchowe
Praca w grupach

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład:

Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo na zajęciach (60% oceny) oraz praktyczne zaliczenie prowadzenia fragmentu zajęć (40% oceny).

1. Aktywne uczestnictwo na zajęciach - Regularne uczestnictwo oraz zaangażowanie w ćwiczenia, gry i zadania. Oceniana jest technika, współpraca w zespole, stosowanie się do wskazówek prowadzącego.

2. Praktyczne prowadzenie fragmentu zajęć - studenci mają przeprowadzić na podstawie przygotowanego konspektu zajęcia z doskonalenia lub nauczania danego elementu.

Oceniane są:

- Przygotowanie merytoryczne i organizacyjne – jasno określony cel zajęć, dobrze zaplanowany przebieg, dostosowanie ćwiczeń do poziomu grupy.
- Przejrzystość instrukcji i komunikacji – umiejętność klarownego tłumaczenia zadań, poprawne używanie terminologii siatkarskiej.
- Demonstracja i technika wykonania – prawidłowe pokazanie ćwiczeń, umiejętność korygowania błędów u uczestników.
- Umiejętność organizacji grupy – płynność przechodzenia między ćwiczeniami, dbałość o bezpieczeństwo, efektywne wykorzystanie czasu.
- Aktywność i motywowanie uczestników – zachęcanie do zaangażowania, utrzymywanie dobrej atmosfery, dostosowanie poziomu trudności.
- Kreatywność i różnorodność metod – wykorzystanie ciekawych form nauczania, gier i zabaw ułatwiających przyswajanie umiejętności.
- Podsumowanie i analiza zajęć – krótkie omówienie postępów, wskazanie elementów do poprawy.

Każdy z tych elementów oceniany jest do 2óch pkt.

Punktacja i ocena:

- 14 - 13 pkt. - ocena bdb.
- 12 pkt. - ocena db+
- 11 - 10 pkt. - ocena db.
- 9 - 8 pkt. - ocena dst +
- 7 pkt. - ocena dst.
- poniżej 7 pkt. - ocena ndst

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Wprowadzenie do teorii gier zespołowych – klasyfikacja i znaczenie sportów drużynowych. 2. Podstawowe zasady i przepisy wybranych gier zespołowych. 3. Metodyka nauczania techniki w grach zespołowych. 4. Taktyka indywidualna i zespołowa – podstawowe cele gry. 5. Planowanie i organizacja procesu szkoleniowego w grach zespołowych. 6. Monitoring i ewaluacja w grach zespołowych. 7. Psychologiczne i pedagogiczne aspekty nauczania gier zespołowych. 8. Gry zespołowe jako narzędzie kształtowania postaw społecznych i współpracy. 9. Zasady bezpieczeństwa i przeciwdziałanie urazom w grach zespołowych. 10. Najnowsze trendy i technologie w nauczaniu gier zespołowych.
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie i doskonalenie umiejętności gry 2. Rozwijanie umiejętności taktycznych – sytuacje 1 na 1. 3. Planowanie i prowadzenie rozgrzewki specyficznej dla gier zespołowych. 4. Organizacja małych gier i ćwiczeń wprowadzających. 5. Analiza i poprawa błędów w technice zawodników. 6. Modelowanie sytuacji meczowych – podejmowanie decyzji w grze. 7. Nauczanie i doskonalenie współpracy zespołowej. 8. Sposoby oceny postępów i poziomu umiejętności graczy. 9. Prowadzenie zajęć w formie turniejów i gier kontrolnych. 10. Przegląd najczęściej popełnianych błędów technicznych. 11. Praktyczne zastosowanie strategii obronnych. 12. Wprowadzenie do taktyki ataku pozycyjnego. 13. Ocena indywidualnych umiejętności studentów i ich rozwój.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Praktyczne prowadzenie zajęć, Zadanie praktyczne ustne
U1	Praktyczne prowadzenie zajęć, Realizacja zleconego zadania
U2	Praktyczne prowadzenie zajęć, Realizacja zleconego zadania
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne prowadzenie zajęć

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Panfil R. (2012): Pragmatyka współdziałania w grach sportowych. Wyższa Szkoła Zarządzania i Coachingu, Wrocław.</p> <p>Naglak Z. (2010): Kształcenie gracza na podstawowym etapie. AWF Wrocław</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Naglak Z. (2005): Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką. Tom 1 – Kształcenie gracza na wstępnym etapie. AWF Wrocław.</p> <p>Panfil R. (2006): Prakseologia gier zespołowych. Studia i Monografie nr 82, Wrocław</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 21

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria sportu
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Theory of sport
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
1	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	C1 - Zdobycie wiedzy o teoretycznych i praktycznych aspektach sportu
C2	C2– Przygotowanie absolwenta do realizowania założeń programowych w szkole podstawowej oraz klubach sportowych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	zna w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej oraz zna i rozumie jej zastosowanie w naukach pokrewnych Zna i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania i tendencje edukacyjne, teorie wychowania fizycznego oraz uczenia się -nauczania.	K_W42	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać i posługiwać się sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami niezbędnymi w nauczaniu wychowania fizycznego oraz działań korekcyjnokompensacyjnych zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych a także potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej,	K_K12	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Objaśnienie
Film dydaktyczny

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: frekwencja i aktywność za zajęciami, uzyskanie pozytywnej oceny. Sposób oceny kolokwium: Ilość uzyskanych punktów: od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0; od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5; od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0; od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5; 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0; W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0</p>
--

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Podstawowe definicje w sporcie Specyfika sportu dzieci i młodzieży Charakterystyka etapów szkolenia sportowego, indywidualizacja szkolenia. Nabór, selekcja w szkoleniu sportowym Systemy szkolenia sportowego Funkcje i umiejętności kierownicze trenera Sport kobiet Metody kształtowania zdolności motorycznych – wprowadzenie</p> <p>Kontrola w sporcie. Wykorzystanie najnowszej technologii. Kolokwium. Ocena wiadomości studenta. Zaliczenie przedmiotu</p>
--------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium
U1	Kolokwium
K1	Aktywność

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Kosendiak J. Wykłady z Teorii sportu dla studentów 2. Starosta Wł. Motoryczne zdolności koordynacyjne. Instytut Sportu. 2003</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Sozański H. Podstawy teorii treningu sportowego. COS Warszawa 1999.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 73

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Trening funkcjonalny i ocena funkcjonalna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Functional training and evaluation
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Wojciech Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
5	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie praktycznych umiejętności i wiadomości w zakresie stosowania treningu funkcjonalnego i oceny sprawności funkcjonalnej;
C2	Poznanie technik wykonywania wybranych ćwiczeń w treningu funkcjonalnym oraz metody – narzędzi oceny jakości ruchu pozwalających zidentyfikować zaburzenia wzorców ruchowych oraz ocenić sprawność funkcjonalną za pomocą baterii testów;

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mechanizmu działań i skutków ubocznych aktywności fizycznej w odniesieniu do sprawności fizycznej człowieka w różnych etapach ontogenezy. Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych.	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych dostosowując do potrzeb indywidualnych i grupowych. Potrafi dokonywać oceny sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_U47	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej, realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Omówienie.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Od studenta w ramach oceny jego postawy wymagana jest:

Punktualność

Przygotowanie do zajęć (wiedza, odpowiedni strój)

Systematyczność pracy na zajęciach

Zachowanie się zgodnie z zasadami BHP

Wzajemny szacunek i praca w grupie

Doskonalenie umiejętności w ramach zajęć

Zadania etapowe. (Analiza składowych postawy ciała oraz ocena wybranych elementów postawy ciała w ruchu, testy sprawności funkcjonalnej)

Samodzielna realizacja zadania wg wytycznych – ocena bdb

Realizacja zadania wg wytycznych z niewielką pomocą wykładowcy – db plus

Realizacja zadania wg wytycznych z pomocą wykładowcy – db

Realizacja zadania wg wytycznych z zasadniczą pomocą wykładowcy – dst plus

Realizacja zadania z pominięciem wytycznych pomimo istotnej pomocy wykładowcy - dst

Brak realizacji zadania - ndst

II. Zadanie problemowe/projekt. (Przygotowanie zestawu ćwiczeń uzupełniających trening w konkretnej dyscyplinie sportowej)

Ocena zadania problemowego/prezentacji na zadany temat:

Zawartość merytoryczna i zgodność treści z tematem (5 pkt), realizacja wg wytycznych (1 pkt), terminowość (1 pkt), sposób prezentacji/realizacji(kreatywność)(3pkt) (max 10 pkt)

10 – 9 pkt. ocena bardzo dobra

8 pkt. ocena + dobry

7 - 6 pkt. ocena dobry

5 pkt. ocena + dostateczny

4 - 3 pkt. ocena dostateczny

2 – 0 pkt. ocena niedostateczna

III. Bezpośrednia obserwacja.

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń popełniając czasami niewielkie błędy. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnym. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , wykazuje brak samodzielności, niezbędne są wsparcie i nadzór wykładowcy w trakcie wykonywania zadań przez studenta.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Założenia i zasady treningu funkcjonalnego. Funkcjonalna jakość ruchu: stabilność mobilność. Przyrzędy najczęściej wykorzystywane w treningu funkcjonalnym. Bateria testów funkcjonalnych oceniających sprawność narządu ruchu (omówienie i przeprowadzenie) Test FMS – Functional movement Screen. Założenia teoretyczne i interpretacja wyników. Ocena wzorców ruchowych. Trening funkcjonalny w ujęciu różnych dyscyplin sportu. Przykładowe ćwiczenia funkcjonalne – ich użyteczność imitująca ruchy codziennego życia tzw.ruchy funkcjonalne oraz sposoby ich korekty (squat, deadlift, overhead, swing). Trening z elastycznym oporem – stabilizacja postawy ciała. Trening crossfit w aspekcie treningu funkcjonalnego. Funkcjonalny trening siłowy osób w różnym wieku – przykłady ćwiczeń dla dzieci i młodzieży oraz osób w wieku produkcyjnym i seniorów
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Projekt
U1	Praktyczne wykonanie
K1	Obserwacja zachowań

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Michael Boyle : „Nowoczesny trening funkcjonalny” Galaktyka 2019
Literatura uzupełniająca	Cook G., Barton L. Kiesel K., Rose G., Bryant MF., Movement.Functional movement system. Screening, Assessment Corrective Strategies. On target Publications, 2010

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	5
	Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 41

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Turystyka rowerowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Cycling tourism
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
6	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze zdrowotnymi walorami jazdy na rowerze.
C2	Nabywanie umiejętności w zakresie planowania tras rowerowych, czytania map oraz organizacji wycieczek rowerowych.
C3	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa poruszania się po drogach i trasach rowerowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna i rozumie znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie, rekreacji i turystyce na wszystkich etapach rozwoju człowieka.	K_W43	P6S_WG
W2	Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej, rekreacji ruchowej i turystyki w zdrowym stylu życia na każdym etapie rozwoju.	K_W51	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu turystyki rowerowej.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KO, P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Objaśnienie
pokaz
praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>I Sprawdzian umiejętności technicznych. Na ocenę:</p> <p>Bardzo dobrą</p> <p>Wybrane czynności (planowanie wycieczki rowerowej, technika jazdy na rowerze) wykonuje zgodnie z poznaną techniką.</p> <p>Dobłą plus</p> <p>Wybrane czynności (planowanie wycieczki rowerowej, technika jazdy na rowerze) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popołniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.</p> <p>Dobłą</p> <p>Wybrane czynności (planowanie wycieczki rowerowej, technika jazdy na rowerze) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popołniając pojedyncze błędy techniczne.</p> <p>Dostateczną plus</p> <p>Wybrane czynności (planowanie wycieczki rowerowej, technika jazdy na rowerze) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popołniając powtarzające się błędy techniczne.</p> <p>Dostateczną</p> <p>Wybrane czynności (planowanie wycieczki rowerowej, technika jazdy na rowerze) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popołniając często powtarzające się błędy techniczne.</p>
--

Niedostateczną

Nie potrafi wykonać oraz zademonstrować wybranych czynności (planowanie wycieczki rowerowej, technika jazdy na rowerze).

II Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstrowa nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć, popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstrowa nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstrowa nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstrowa nauczane czynności, popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo

pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki rowerowej. Nauka czytania map rowerowych, omówienie tras i szlaków rowerowych na terenie Jeleniej Góry i w okolicach. Planowanie tras z uwzględnieniem walorów turystycznych terenu. Wycieczki.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja i ocena postawy studenta
W2	Obserwacja i ocena postawy studenta
U1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne wykonanie
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wielinga R., Cowcher P., Bernabei T. 2011 rok. Jazda na rowerze: profesjonalnie o sporcie. Wyd. Muza.
Literatura uzupełniająca	.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta		20
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Wychowanie fizyczne
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Physical education
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	30	
2	30	

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Kształtowanie nawyku systematycznej aktywności fizycznej oraz rozwijanie świadomości jej pozytywnego wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wybranej dyscyplinie sportowej.	K_U44	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej.	K_K24	P6S_KR
----	------------------------------------	-------	--------

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyczne wykonanie zadania.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę bdb

Student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db+

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę db

Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst+

Student uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając błędy techniczne, rzadko wykazuje inicjatywę, popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Rzadko pomaga i współdziała w grupie.

Na ocenę dst

Student nie angażuje się w zajęcia, spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając często powtarzające się błędy techniczne, często popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Na ocenę ndst

Student często nie uczestniczy w zajęciach, spóźnia się na zajęcia, niechętnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, nie zna poprawnego nazewnictwa ćwiczeń. Nie pomaga i nie współdziała w grupie.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Semestr 1 Zajęcia do wyboru Gry i zabawy w wodzie, pływanie, aqua aerobik, taniec, turystyka, fitness, narciarstwo (biegowe , zjazdowe), strzelanie, nordic walking, trening siłowy
	Semestr 2 Zajęcia do wyboru Gry zespołowe - piłka siatkowa , koszykówka, futsal. Gry indywidualne- badmintona, ringo, tenis stołowy, pływanie, tenis, turystyka piesza, obóz kajakowy.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
U1	Obserwacja i ocena postawy studenta
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Sieniek Cz. Sporty całego życia. Metodyka nauczania ringo, pływanie, badminton, tenis ziemny, tenis stołowy, gimnastyka artystyczna, ćwiczenia i gry terenowe, Starachowice, Helvetica 1997
Literatura uzupełniająca	Bączek J., 2009. Podręcznik animatora czasu wolnego, Warszawa, Stageman Polska

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta		
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		0

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 15

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zabawy i gry ruchowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Movement plays and games
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Wojciech Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do organizowania i prowadzenia zabaw oraz gier ruchowych w ramach zajęć wychowania fizycznego i aktywności rekreacyjnych
C2	Zapoznanie studentów z metodyką nauczania różnych rodzajów zabaw i gier ruchowych, obejmującą techniki planowania, organizowania oraz dostosowywania aktywności do wieku, poziomu zaawansowania i potrzeb uczestników, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i promowania aktywności fizycznej
C3	Zapoznanie studentów z terminologią oraz definicjami używanymi w zabawach i grach ruchowych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych.	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu innych form aktywności fizycznej (zabaw i gier ruchowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologiczno-pedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych. Potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest otwarty na zmiany, wrażliwy na potrzeby uczniów, podopiecznych i klientów.	K_K20	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyczne wykonanie zadania

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Sposoby oceny:

- bezpośrednia obserwacja aktywności i zaangażowania podczas zajęć. -
- opracowanie i przedstawienie zestawu zabaw i gier ruchowych.

Na ocenę 5

Student czynnie uczestniczy w ćwiczeniach. Potrafi przygotować oryginalne rozwiązania do planów wychowawczo -opiekuńczych. Potrafi sprawnie dokonać wyboru. Angażuje innych uczestników do aktywności. Wykorzystuje wiedzę poszerzoną z literatury. Potrafi doskonale prezentować ćwiczenia. Wybór zajęć jest dobrany odpowiednio do wieku uczestników.

Na ocenę 4

Student czynnie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Przygotowuje materiały i poprawnie je prezentuje. Wykorzystuje wiedzę systematycznie poszerzaną. Potrafi adekwatnie do tematyki zajęć dostosować elementarne sposoby i rodzaje zajęć

Na ocenę 3

Student biernie uczestniczy w ćwiczeniach. Przygotowuje materiały ale rzadko je prezentuje. Brak inwencji w przygotowaniu materiałów przedmiotowych związanych z elementami planowania i programowania zajęć.

Na ocenę 2

Student nie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Nie opracowuje dokumentów ćwiczeniowych., nie bierze udziału w dyskusji. Nie przygotowuje materiałów ćwiczeniowych.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Wskazówki organizacyjno – porządkowe (przepisy BHP obowiązujące na zajęciach oraz zapoznanie regulaminem sali gimnastycznej) „Poznajemy się” - Zabawy integracyjne . Różne sposoby poznawania i integrowania grupy. Zabawa ruchowa. - Poznajemy zabawy, podział i definicje zabaw ruchowych. Berki jako środek aktywności ruchowej na lekcji wychowania fizycznego i nie tylko.</p> <p>Wskazówki organizacyjno – porządkowe (przepisy BHP obowiązujące na zajęciach oraz zapoznanie regulaminem sali gimnastycznej) „Poznajemy się” - Zabawy integracyjne z chustą Klanzy. Różne sposoby poznawania i integrowania grupy. Zabawa ruchowa. - Poznajemy zabawy, podział i definicje zabaw ruchowych. Berki jako środek aktywności ruchowej na lekcji wychowania fizycznego i nie tylko.</p> <p>„Sport na wesoło” - Gry i zabawy.</p> <p>„Jesteśmy twórczy” - Rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni - gry i zabawy z gazetami.</p> <p>„Współpracujemy, czy rywalizujemy?” - Gry i zabawy ruchowe z piłkami.</p> <p>„Bądźmy kreatywni” - Zabawy rozwijające twórcze myślenie i wyobraźnię (wykorzystanie typowych i nietypowych przyborów, znaczenie przyborów w aktywności ruchowej dziecka)</p> <p>Zabawy ze śpiewem i muzyką.</p> <p>Przydział tematów prac pisemnych wg. opracowanych wzorów.</p> <p>Zabawy orientacyjno – porządkowe.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry skoczne.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry rzutne jako najbardziej interesująca i atrakcyjna forma ruchu.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry bieżne jako podstawowa i najczęstsza aktywność ruchowa dzieci i młodzieży.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry kopne.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry na czworakach.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry z mocowaniem.</p> <p>Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych. Zaliczenie przedmiotu.</p>
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja i ocena postawy studenta
U1	Aktywność podczas ćwiczeń
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe. AWF, Warszawa 1992. 2. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa 1995
Literatura uzupełniająca	1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995. 2. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Warszawa 1994.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zajęć	5
	Praca własna studenta	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.