

Kod przedmiotu: 1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Anatomia
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr Anna Mickiewicz, Dr Paweł Posłuszny
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Znajomość biologii na poziomie matury

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	15	-	-	30	-	-	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	zapoznanie studenta z budową układu ruchu, narządów wewnętrznych i układu nerwowego
C2	zapoznanie studenta z nazewnictwem medyczno-anatomicznym
C3	nauczenie studenta analizy i interpretacji działania układu czynnego ruchu
C4	nauczenie studenta analizy i interpretacji nadrzędnej działalności centralnego układu nerwowego, układu autonomicznego, układu hormonalnego na pozostałe układy

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę biologiczną, fizykochemiczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej	K_W46	P6S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	D.1/E.1.K8.	P6S_KK

K2	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu,	D.1/E.1.K8.	P6S_KK
----	--	-------------	--------

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: Wykład informacyjny, Wykład konwersatoryjny
 Laboratoria: Pokaz, Ekspozycja, Praca z modelem

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Przedmiot kończy się egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na zasadach zaliczenia 10 – minutowego kolokwium po każdym ćwiczeniu realizowanego w formie pisemnej oraz zaliczenia kolokwium pisemnego po każdym układzie narządów.

Egzamin odbywa się w formie pisemnej.

Kolokwium pisemne oraz egzamin:

Bardzo dobrą, dobrą plus: student potrafi wymienić kości i miejsca przyczepu mięśni na nich oraz stawy i ich składowe, potrafi podać nazwy po łacinie; zna przyczepy więzadeł i otwory w kościach, elementy dodatkowe i ich funkcje w stawach. Student potrafi wymienić mięśnie w grupach topograficznych oraz podać miejsca przyczepów i ich czynność w poszczególnych stawach, potrafi podać zestawienia czynnościowe mięśni antagonistycznych i synergistycznych; zna unerwienie i unaczynienie mięśni. Student potrafi podać topografię narządów wewnętrznych i części układu nerwowego, dokonać podziału na części oraz wskazać je na modelu, potrafi opisać budowę warstw poszczególnych narządów i zna powiązania funkcjonalne między strukturami ośrodkowego i obwodowego UN oraz ich funkcje regulacyjne w działaniu na narządy wewnętrzne i mięśnie

Dobłą: Student potrafi wymienić kości i miejsca przyczepu mięśni na nich oraz stawy i ich składowe, potrafi podać nazwy po łacinie. Student potrafi wymienić mięśnie w grupach topograficznych oraz podać miejsca przyczepów i ich czynność w poszczególnych stawach, potrafi podać zestawienia czynnościowe mięśni antagonistycznych i synergistycznych. Student potrafi podać topografię narządów wewnętrznych i części układu nerwowego, dokonać podziału na części oraz wskazać je na modelu, potrafi opisać budowę warstw poszczególnych narządów i zna powiązania funkcjonalne między strukturami ośrodkowego i obwodowego UN.

Dostateczną plus, dostateczną: Student potrafi wymienić kości i miejsca przyczepu mięśni na nich oraz stawy i ich składowe w poszczególnych częściach ciała. Student potrafi wymienić mięśnie w grupach topograficznych oraz podać miejsca przyczepów i ich czynność w poszczególnych stawach. Student potrafi podać topografię narządów wewnętrznych i części układu nerwowego, dokonać podziału na części oraz wskazać je na modelu.

Niedostateczną: Student nie potrafi wymienić kości i stawów oraz ich części w poszczególnych częściach ciała. Student nie potrafi wymienić mięśni w poszczególnych częściach ciała i popełnia

błędy w opisie czynności w poszczególnych stawach. Student nie potrafi wymienić i wskazać na modelu narządów w układach i ich części, w poszczególnych częściach ciała.

Na zajęciach obowiązuje 100% frekwencja. Ewentualne nieobecności student zobowiązany jest zaliczyć podczas konsultacji.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Definicja anatomii, miejsce anatomii wśród nauk biologicznych. Historia anatomii. Sens uczenia się anatomii. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego, okolice ciała.</p> <p>Charakterystyka tkanki łącznej, rodzaje połączeń ciągłych kości.</p> <p>Ogólna budowa kości, czynności kości, skład, kształt, budowa wewnętrzna, właściwości fizyczne i biologiczne, okostna, chrząstka, szpik kostny, naczynia i nerwy kości, rodzaje połączeń kości, budowa i rodzaje stawów.</p> <p>Rozwój czaszki, połączenia kości czaszki, staw skroniowo – żuchwowy, miejsca przejścia nerwów czaszkowych.</p> <p>Klatka piersiowa jako całość, różnice płciowe klatki piersiowej, mechanika klatki piersiowej i kręgosłupa, funkcje kręgosłupa, krzywizny żeber, związek mięśni grzbietu i miednicy z prawidłową podstawą ciała.</p> <p>Podział mięśni, zasada działania mięśnia, naczynia i nerwy mięśni, narządy pomocnicze mięśni, biologiczne i fizyczne właściwości mięśni, rodzaje pracy mięśniowej.</p> <p>Łańcuch kinematyczny kończyny górnej. Łańcuch kinematyczny kończyny dolnej.</p>
--------	---

Ćwiczenia

Podział ciała wg osi i płaszczyzn. Okolice ciała. Budowa tkanki kostnej. Podział kości i miejsca ich występowania. Połączenia kości. Podział anatomiczny. Kryteria i rodzaje połączeń (ściśle i wolne). Inne kryteria podziału.

Ogólna budowa kręgu. Podział kręgosłupa na odcinki z uwzględnieniem różnic w budowie.

Połączenia w obrębie szkieletu osiowego: Ciągłe i stawowe w części przedkrzyżowej kręgosłupa. Połączenia z czaszką. Kręgosłup jako całość.

Budowa kostna klatki piersiowej – mostek i żebra. Połączenie w obrębie klatki piersiowej i ich mechanika

Ogólny opis budowy kości mózgowcowej z szczególnym uwzględnieniem podstawy czaszki – dół przedni, środkowy i tylny.

Podział kości twarzoczaszki. Ogólna budowa kości twarzoczaszki. Czaszka jako całość.

Połączenia kości czaszki

Kości obręczy i kości kończyny górnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.

Kości obręczy biodrowej i kończyny dolnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej.

Ogólna charakterystyka tkanki mięśniowej szkieletowej. Rodzaje mięśni uwzględniające ułożenie układu, funkcje.

Mięśnie grzbietu – powierzchowne. Mięśnie grzbietu – głębokie

Mięśnie obręczy barkowej (kończyny górnej). Mięśnie kończyny górnej wolnej – ramienia.

Mięśnie przedramienia – grupa przednia – zginacze.

Mięśnie przedramienia – grupa boczna i tylna. Mięśnie ręki. Kanał nadgarstka

Mięśnie miednicy – wewnętrzne i zewnętrzne. Mięśnie kończyny dolnej – wolnej mięśni uda.

Kanał udowy.

Mięśnie podudzia – grupa przednia, boczna i tylna. Mięśnie stopy. Wysklepienie stopy.

Podział układu nerwowego. Rdzeń kręgowy – jego stosunek do kręgosłupa. Opis budowy zewnętrznej i wewnętrznej. Opony rdzenia.

Budowa nerwu rdzeniowego. Pojęcie neuronu. Zjawisko pozornego wstępowania rdzenia.

Rdzeń przedłużony – budowa zewnętrzna i wewnętrzna (jądra klinowe i smukłe, oliwki, skrzyżowanie piramid). Jądra nerwów czaszkowych IX, X, XI, XII – położenie, nazwa, rodzaj.

Most – położenie i budowa. Jądra nerwów czaszkowych V, VI, VII, VIII. Dół równoległoboczny.

Ciało czworoboczne i wstęga boczna.

Budowa zewnętrzna i wewnętrzna mózdzku. Komora IV.

Śródmózgowie – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Odnogi mózgu. Nakrywka i pokrywka śródmózgowia. Istota czarna, jądro czerwienne, istota szara środkowa, twór siatkowaty pnia mózgu. Jądra nerwów czaszkowych III, IV. Wodociąg mózgu. Pojęcie pnia mózgu.

Budowa zewnętrzna międzymózgowia. Podział na wzgórze, podwzgórze. Jądra wzgórza. Komora III.

Kresomózgowie – Podział na płaty. Wyspa i jej wieczko. Płaszcz – opis bruzd i zakrętów w połączeniu z lokalizacją korowych ośrodków podstawowych funkcji. Węchomózgowie – płat limniczny. Budowa histologiczna kory. Jądra podkorowe. Komory boczne. Istota biała – rodzaje włókien. Pozapiramidowy układ ruchu. Opony mózgowia – krążenie płynu. Drogi występujące i zstępujące rdzenia kręgowego.

Nerwy czaszkowe

Sploty: szyjny, ramienny, lędźwiowy, krzyżowy - zakres unerwienia,

Narządy tworzące układ pokarmowy. Podział, budowa układu w nawiązaniu do funkcji poszczególnych jego odcinków: jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube.

Otrzewna – stosunek poszczególnych narządów do niej, sieć większa i mniejsza. Torba sieciowa.

Gruczoły przewodu pokarmowego – ślinianki, wątroba, trzustka budowa i funkcje.

Drogi oddechowe górne i dolne. Szczegółowy opis położenia, budowy i funkcji poszczególnych odcinków: jama nosowa – gardłowa, krtań, tchawica, drzewo oskrzelowe, drzewo pęcherzykowe.

Narząd wymiany gazowej – płuca. Opłucna – podział zachyłki.

Śródpiersie, podział zawartości.

Układ moczowy – narządy tworzące ten układ. Budowa nerki, nefron. Miedniczka i kielichy nerkowe. Moczowody. Pęcherz moczowy. Cewka moczowa żeńska

Podział na: krwionośny i chłonny z podkreśleniem ich funkcji. Serce – budowa zewnętrzna i wewnętrzna, opis jamy, zastawki, unaczynienia i unerwienia. Ściana serca: szkielet serca, m. czynnościowy, układ przewodzący serca.

Naczynia krążenia dużego, małego. Aorta wstępująca, łuk aorty. Pień głowowo – rdzeniowy, tętnica szyjna wspólna, szyjna zewnętrzna i wewnętrzna, podobojczykowa, pachowa, promieniowa – łokciowa – przebieg i odgałęzienia, zakres unaczynienia.

Aorta zstępująca piersiowa i brzuszna. Tętnica biodrowa wspólna – wewnętrzna i zewnętrzna.

Tętnica udowa, podkolanowa, piszczelowa przednia i tylna przebieg i odgałęzienia unerwienia.

Żyły – podział. Żyła główna górna i dolna, główne dopływy i miejsca powstania. Żyła wrotna – krążenie wrotne. Żyła powierzchowna. Charakterystyka układu chłonnego. Główne pnie zbiorcze. Śledziona.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Kolokwium	Egzamin pisemny
W1	X	X
K1	X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Edra Urban&Partner, Wrocław 2020 2. Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014
Literatura uzupełniająca	1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, Warszawa 1992-2010

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Fizjologia
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	Licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Małgorzata Fortuna

Przedmioty wprowadzające	Anatomia
Wymagania wstępne	Zna podstawy budowy anatomicznej człowieka.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
II	15			15			2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie się z podstawową aparaturą do oceny parametrów fizjologicznych i nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji tych parametrów.
C2	Umiejętność opisu podstawowych procesów fizjologicznych w organizmie człowieka.
C3	Uświadomienie znaczenia znajomości funkcji podstawowych układów w organizmie człowieka do zrozumienia procesów zmian w trakcie wysiłku fizycznego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę biologiczną, fizykochemiczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W46	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami niezbędnymi w nauczaniu wychowania fizycznego oraz działań korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych. Potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu,	K_K17	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład, prezentacje multimedialne,
Laboratoria: pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny lub ustny, test, kolokwium przed każdymi zajęciami, złożenie referatu na zadany temat.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. (Egzamin)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciami;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Podstawy elektrofizjologii. Fizjologia mięśni szkieletowych.2. Fizjologia układu nerwowego (układ obwodowy, autonomiczny, odruchy).3. Fizjologia układu nerwowego (centralny system nerwowy).4. Regulacja hormonalna.5. Fizjologia układu krążenia.
--------	--

	6. Fizjologia serca. 7. Fizjologia układu oddechowego 8. Usystematyzowanie wiedzy, zaliczenie.
Laboratoria	1. Elektrofizjologia 2. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich 3. Fizjologia układu nerwowego. 4. Fizjologia krwi 5. Fizjologia układu krążenia 6. Fizjologia układu oddechowego 7. Metabolizm 8. Usystematyzowanie wiedzy. Podsumowanie

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X	X		X
U1	X		X	X
K1	X			X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Konturek S. Fizjologia człowieka, 2016, wyd. U. J. Kraków. 2. Traczyk W. Z. Fizjologia człowieka w zarysie, 2013, wyd. PZWL Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Guyton A. C., Hall J. E. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 2011, wyd. ELSEVIER 2. Górski J. Fizjologia człowieka, 2010, wyd. PZWL Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5

Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba punktów ECTS	2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 3

10. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Antropologia
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Anatomia
Wymagania wstępne	Znajomość anatomii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
IV	15	-	-	15	-	-	2

11. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zróżnicowania somatycznego ludzi
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi technikami badawczymi stosowanymi w antropologii

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Student zna terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej, zna i rozumie jej zastosowanie w naukach pokrewnych.	K_W42	P6S_WG
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mechanizmu działań i skutków ubocznych aktywności fizycznej w odniesieniu do sprawności fizycznej człowieka w różnych etapach ontogenezy.	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na wybrane tematy z zakresu wychowania fizycznego	K_U50	P6S_UK
U2	Student prezentuje rozwinięte umiejętności w komunikacji interpersonalnej, sprawnie posługuje się językiem specjalistycznym, porozumiewa się w sposób precyzyjny i zrozumiały, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	K_U51	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	K_K11	P6S_KK
K2	Student ma ukształtowane nawyki systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.	K_K17	P6S_KK

13.METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład informacyjny;

Ćwiczenia: metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową)

14.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny sprawdzianów pisemnych

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny wypowiedzi ustnych

W przypadku oceniania projektów prezentacji uwzględnia się następujące kryteria:

1. trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania 1-2 pkt,
2. uwzględnienie aktualnej wiedzy z ocenianego obszaru nauk 1-2 pkt,
3. umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin 1-2 pkt,

4. posługiwanie się językiem naukowym 1-2 pkt,
5. samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 9 pkt – ocena – dobry plus,
- 8 pkt – ocena – dobry,
- 7 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Ćwiczenia: napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole)

Sposób oceny referatu:

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 9 pkt – ocena – dobry plus,
- 8 pkt – ocena – dobry,
- 7 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

15. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Miejsce człowieka w świecie zwierząt. Urbanizacja i industrializacja a zdrowie ludzi</p> <p>Czynniki i aspekty rozwoju. Wpływ aktywności fizycznej na kształtowanie się cech morfologicznych osobnika w ontogenezie.</p> <p>Periodyzacja ontogenezy</p> <p>Dymorfizm płciowy. Ocena różnic związanych z płcią w morfologii ciała</p> <p>Trend sekularny i akceleracja rozwoju. Retardacja procesów inwolucyjnych</p> <p>Typologie somatyczne- rodzaje i zastosowanie</p> <p>System typologiczny W.H. Sheldona i jego modyfikacje</p>
--------	---

Ćwiczenia	<p>Metody badawcze stosowane w antropologii – antropometria, antroposkopia</p> <p>Położenie punktów antropometrycznych na człowieku żywym</p> <p>Technika wykonywania pomiarów antropologicznych.</p> <p>Metody oceny zróżnicowania budowy somatycznej człowieka współczesnego. Zaburzenia w rozwoju somatycznym</p> <p>Metody wyznaczania elementów tkankowych ciała. Ocena składu tkankowego ciała metodami antropometrycznymi</p> <p>Ocena proporcji ciała. Obliczanie i interpretacja wskaźników ilorazowych</p> <p>Asymetria morfologiczna, funkcjonalna i dynamiczna</p>
-----------	--

16. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium pisemne	Wypowiedź ustna	Referat
W1	x	x	
W2	x	x	
U1			x
U2			x
K1			x
K2			x

17. LITERATURA

Literatura podstawowa	3. <i>Antropologia</i> / Janusz Charzewski [et al.] ; red. nauk. Janusz Charzewski. Warszawa : Wydawnictwo AWF , 2013
Literatura uzupełniająca	2. <i>Metody badań w antropologii</i> : skrypt dla studentów biologii / Joanna Grzelak & Joanna Nieczuja-Dwojicka. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2013

18. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 5

19. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Biochemia
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr Ewa Bakońska-Pacoń
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Chemia z zakresu szkoły średniej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
2	15	-	-	30	-	-	3

20. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z budową i funkcją podstawowych związków chemicznych ludzkiego organizmu i ich przemian w warunkach spoczynku i wysiłku fizycznego
C2	Przedstawienie wiedzy z zakresu działania mechanizmów kontroli homeostazy organizmu. Nauka praktycznej analizy wybranych parametrów w ocenie homeostazy i jej zmian organizmu człowieka.
C3	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstaw metabolizmu człowieka w czasie spoczynku i w trakcie wysiłku fizycznego realizowanego z różną intensywnością i czasem trwania.
C4	Poznanie i zrozumienie praw rządzących adaptacją organizmu do wysiłku fizycznego i umiejętność korzystania z tych praw w praktyce.

21. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
-----	---	-----------------------------	--

		efektów uczenia się	(kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej, budowę i występowania podstawowych związków o funkcji energetycznej, budulcowej i regulatorowej.	K_W41	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie mechanizmy procesów metabolicznych, potrafi opisać ich przebieg i regulację w warunkach spoczynku i wysiłku fizycznego. Wyjaśnia wpływ wysiłku na stan biochemicznej homeostazy w organizmie.	K_W47	P6S_WG
W3	Student zna i opisuje przemiany metaboliczne i energetyczne w wysiłkach fizycznych o różnej intensywności oraz procesy adaptacji wysiłkowej organizmu.	K_W46	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi: na podstawie analizy wybranych parametrów biochemicznych określić intensywność wysiłku fizycznego i przyporządkować właściwy mu metabolizm.	K_U47	P6S_UW
U2	Potrafi wykonać proste testy diagnostyczne stosowane do oceny wysiłku i jego skutków oraz przedstawić raport z interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	K_U56	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	K_K11	P6S_KK
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy nauczyciela i trenera personalnego w diagnozowaniu i ocenianiu	K_K23	P6S_KK

22.METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład, prezentacje multimedialne,

Laboratoria: pokaz, zajęcia praktyczne

23.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Laboratoria: Sprawdziany pisemne, sprawozdanie z ćwiczeń praktycznych, Wykłady: egzamin pisemny.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja na zajęciach; złożenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych.

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Odbędzie się 8 kartkówek obejmujące tematy ćwiczeniowe. W zależności od stanu przygotowania można uzyskać z każdego sprawdzianu od 0 do 3 punktów. W sumie z

kartkówek można uzyskać od 0 do 24 punktów. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w ciągu semestru wynosi 24.

Ilość zdobytych punktów odpowiada następującej ocenie: poniżej 13 – niedostateczna; 13 - 15 – dostateczna; 16 - 18 + dst; 19 - 20 – dobra; 21 - 22 + dobra 23 - 24- bardzo dobra

Korzystanie z niedozwolonych pomocy w trakcie sprawdzianów i egzaminu jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu. Osoby, które nie uzyskają zaliczenia przedmiotu z punktów zebranych w ciągu semestru mogą przystąpić do całłościowego kolokwium zaliczeniowego.

Sposób oceny egzaminu - test jednokrotnego wyboru plus pytania otwarte

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

24.TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Białka – charakterystyka, budowa, podział, funkcje, znaczenie biologiczne. Reakcja enzymatyczna. Metabolizm białek. Proteoliza. Cykl mocznikowy. Proteomika.2. Biochemiczne podstawy skurczu mięśniowego. Budowa sarkomeru, skład filamentów cienkich i grubych. Fazy skurczu mięśniowego. ATP –drogi resyntezy, produkty degradacji.3. Włókna mięśniowe – typy, charakterystyka, konwersja. Adaptacja mięśni szkieletowych do różnych wysiłków. Fosfokreatyna i jej przemiany. Wysiłki fosfagenowe.4. Energetyka i przemiany węglowodanów. Znaczenie przemian węglowodanów w wysiłku fizycznym. Wysiłki glikolityczne.5. Przemiany lipidów. Znaczenie lipidów w wysiłku fizycznym.6. Metabolizm tlenowy. Cykl Krebsa, łańcuch oddechowy Energetyka przemian tlenowych.. Znaczenie przemian tlenowych w wysiłku fizycznym. Wysiłki długotrwałe, wytrzymałościowe.7. Hormony w regulacji metabolizmu komórki. Podział hormonów mechanizm działania hormonów. Sprzężenie zwrotne w regulacji hormonów - oś podwzgórze - przysadka – gruczoł wydzielniczy. Zmiany w wysiłku fizycznym.8. Wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm i funkcje wybranych narządów. Metabolomika.
Laboratoria	<ol style="list-style-type: none">1. Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Podstawowe pojęcia z chemii ogólnej, nieorganicznej. Aminokwasy i ich metabolizm . Biologicznie czynne pochodne aminokwasów

	<p>2. Równowaga kwasowo-zasadowa organizmu . Elektrolity. Dysocjacja elektrolityczna. Pojęcie pH.. pH krwi i innych płynów ustrojowych. Regulacja równowagi kwasowo-zasadowej organizmu. Zmiany równowagi kwasowo-zasadowej wywołanej wysiłkiem fizycznym.</p> <p>3. Równowaga wodno-elektrolitowa organizmu i jej zmiany w wysiłku Zawartość i rozmieszczenie wody w organizmie, bilans dobowy i jego regulacja. Odwodnienie i przewodnienie w wysiłku fizycznym. Osmolalność i związki osmotycznie czynne. Rozmieszczenie i znaczenie najważniejszych elektrolitów w płynach ustrojowych.</p> <p>4. Nukleotydy i ich znaczenie w organizmie. Budowa i funkcje nukleotydów - ATP, cAMP, NAD⁺, FAD.</p> <p>5. Węglowodany. Podział cukrowców – budowa, funkcja, Glukoza, fruktoza – wzór, budowa chemiczna, najważniejsze reakcje. Regulacja stężenia glukozy we krwi - zaburzenia . Glikogen - budowa chemiczna, synteza i rozkład. Znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykrywanie i oznaczanie ilościowe cukrów;</p> <p>6. Lipidy. Podział i budowa lipidów. Pochodne lipidowe. Kwasy tłuszczowe – nasycone i nienasycone. NNKT. Lipoproteiny we krwi człowieka. Cholesterol.</p> <p>7. Ćwiczenie praktyczne – wysiłki o różnej intensywności, oznaczanie stężenia kwasu mlekowego, glukozy, białek.</p> <p>8. Zaliczenie ćwiczeń. Omówienie wybranych zagadnień</p>
--	--

25.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X		X
W2	X		X
W3	X		X
U1		X	
U2		X	
K1	X		X
K2	X	X	X

26.LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Biochemia-krótkie wykłady. B.D.Hames i wsp. PWN, Warszawa , 2012 Biochemia Harpera ilustrowana. R.K. Murray i wsp. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2012
-----------------------	--

	3. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej Zatoń M, Jastrzębska A red. wyd. PWN Warszawa 2010,
Literatura uzupełniająca	1. Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. E. Hübner-Woźniak, G. Lutosławska ; Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 2000 2. Biochemia L. Stryer PWN Warszawa 2000

27.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 6

28.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Biofizyka
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Anna Staszewska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe/	Liczba punktów
---------	---------	-----------	-----------	-------------	-----------	---------------------	----------------

	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	praktyczne (P)	ECTS*
I	15						1

29. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy o podstawowych własnościach mechanicznych układu ruchu człowieka.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami wzajemnych relacji między przyczynami odpowiedzialnymi za ruch ciała i części ciała człowieka, a mechanicznymi skutkami przez nie wywoływanymi.
C3	Zaznajomienie z podstawowymi metodami pomiaru własności układu ruchu człowieka stosowanymi w biofizyce i sposobem organizacji pracy badawczej.
C4	Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów biofizycznych do oceny układu ruchu człowieka.

30.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę o podstawowych własnościach biofizycznych człowieka.	KW46	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wykonać podstawowe pomiary biofizyczne i ocenić układ ruchu człowieka.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest gotów do kształtowania umiejętności i współpracy w tym grupowego rozwiązywania problemów	K_K14	P6S_KO

31.METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

32.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie pięciu sprawozdań ocenianych w skali od zera do dwóch punktów oraz kolokwium składającego się z 5 pytań ocenionych w skali 0 do 10 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa niepełna, 2 pkt. odpowiedź prawidłowa wyczerpująca

Skala ocen: 10-12 dostateczny, 13-14- dostateczny plus, 15-16 dobry, 17-18- dobry plus, 19-20- bardzo dobry

33. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Ćwiczenia rachunkowe z kinematyki punktu materialnego. Wyznaczanie środka masy ciał i układu ciał. Praca przy użyciu maszyn prostych.
	Ćwiczenia z zakresu zasad dynamiki dla ruchu postępowego, zasady zachowania pędu w zderzeniach sprężystych i niesprężystych.
	Obliczanie momentu bezładności ciał, wykorzystanie twierdzenia Steinera. Przykłady liczbowe z zakresu zasad zachowania momentu pędu.
	Ćwiczenia rachunkowe z zakresu termodynamiki. Bilans ciepła w organizmach stałocieplnych, prawa: Fouriera, Stefana - Boltzmanna i Wiena.
	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas kursu biofizyki.

34. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			
U1			X	
K1	X			

35. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Z. Józwiak i G. Bartosz (red.): „Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003. 2. F. Jaroszyk (red.): „Biofizyka”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2001.
Literatura uzupełniająca	1. W. Leyko i M. Bryszewska: „Biofizyka dla biologów”, PWN, Warszawa 1998.

36. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta		25

Liczba punktów ECTS	1
----------------------------	---

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 7

37. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Biomechanika
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Bogdan Pietraszewski
Przedmioty wprowadzające	Anatomia
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
IV	15			30			3

38. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Dostarczenie wiedzy o podstawowych własnościach biomechanicznych układu ruchu człowieka.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami wzajemnych relacji między przyczynami odpowiedzialnymi za ruch ciała i części ciała człowieka, a mechanicznymi skutkami przez nie wywoływanymi.
C3	Zaznajomienie z podstawowymi metodami pomiaru własności układu ruchu człowieka stosowanymi w biomechanice i sposobem organizacji pracy badawczej.
C4	Zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów biomechanicznych do oceny biernego i czynnego układu ruchu człowieka.

39. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia

			(kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę biologiczną, fizykochemiczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej. .	K_W46	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami niezbędnymi w nauczaniu wychowania fizycznego oraz działań korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych. Potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu,	D.1/E.1.K8.	P6S_KK

40.METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne
Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

41.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia:

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie pięciu sprawozdań ocenianych w skali od zera do dwóch punktów oraz kolokwium składającego się z 5 pytań ocenionych w skali 0 do 10 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa niepełna, 2 pkt. odpowiedź prawidłowa wyczerpująca

Skala ocen: 10-12 dostateczny, 13-14- dostateczny plus, 15-16 dobry, 17-18- dobry plus, 19-20- bardzo dobry

Wykłady:

Zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z 10 pytań ocenionych w skali 0 -2 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa niepełna, 2 pkt. odpowiedź prawidłowa wyczerpująca

Skala ocen: 10-12 dostateczny, 13-14- dostateczny plus, 15-16 dobry, 17-18- dobry plus, 19-20- bardzo dobry

42.TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Modele fizykalne układu ruchu stosowane w biomechanice. Metody oceny biernego układu ruchu człowieka. Mięsień szkieletowy jako siłownik. Działanie siły mięśniowej na dźwignie kostne. Metody pomiaru momentu siły mięśniowej
--------	---

Ćwiczenia	<p>Wyznaczanie środków ciężkości części ciała człowieka.</p> <p>Metody wyznaczania ogólnego środka ciężkości ciała człowieka. Wyznaczanie OSC metodą bezpośrednią.</p> <p>Wyznaczanie ogólnego środka ciężkości osoby na fotografii.</p> <p>Moment bezwładności części ciała człowieka. Analiza wybranych parametrów ruchów obrotowych części ciała człowieka.</p> <p>Metodyka pomiarów momentów sił mięśni w statyce. Pomiar momentów siły wybranych grup mięśni.</p> <p>Pomiar zależności momentu siły mięśniowej od czasu. Gradient momentu siły.</p> <p>Wyznaczanie parametrów opisujących proces utrzymania równowagi w pozycji stojącej.</p>
-----------	--

43.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Sprawozdanie	Egzamin pisemny
W1	X	X
W2	X	X
U1		
K1	X	X

44.LITERATURA

Literatura podstawowa	Bober T., Zawadzki J. Biomechanika układu ruchu człowieka. Wydawnictwo BK, Wrocław, 2001.
Literatura uzupełniająca	Grimshaw P., Lees A., Fowler N., Burden A. Biomechanika sportu: krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014.

45.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 8

46. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Antropomotoryka
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Prof. dr hab. Sławomir Kozieł
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
III	15	30	-	-	-	-	3

47. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej motoryczności człowieka oraz nabycie umiejętności testowania poziomu sprawności fizycznej, sprawności motorycznej oraz aktywności fizycznej osób w różnym wieku.
----	---

48. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składowika opisu)
WIEDZA			
W1	ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej, istotną z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka, umożliwiającą rozumienie fizykochemicznych i biologicznych procesów zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego,	K_W41	P6S_WG

W2	zna budowę i funkcje organizmu człowieka umożliwiającą rozumienie wpływu wysiłku fizycznego na podstawowe przemiany metaboliczne w różnych fazach życia. Wykazuje znajomość stosowania różnych form i natężenia wysiłku oraz zróżnicowanych warunków środowiskowych w procesie adaptacji i poprawy sprawności organizmu na każdym etapie ontogenezy.	K_W47	P6S_WG
W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mechanizmu działań i skutków ubocznych aktywności fizycznej w odniesieniu do sprawności fizycznej człowieka w różnych etapach ontogenezy. Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych.	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	obserwować procesy rozwojowe uczniów,	B.1.U1.	P6S_UW
U2	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się.	B.1.U5.	P6S_UW
U3	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju,	B.2.U7.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym,	B.1.K1.	P6S_KK
K2	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów,	C.K1.	P6S_KO
K3	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej,	D.1/E.1.K3.	P6S_KK

49.METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne
Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

50.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia: Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat), zaliczenie praktyczne.

Wykład: egzamin pisemny.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny prezentacji multimedialnej uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 9 pkt – ocena – dobry plus,
- 8 pkt – ocena – dobry,
- 7 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

- 24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,
- 21-23 pkt – ocena – dobry plus,
- 19-20 pkt – ocena – dobry,
- 17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,
- 16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

51.TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Struktura motoryczności człowieka – różne modele. Wyjaśnienie terminów: motoryczność. strona potencjalna i efektywna motoryczności. Definicja i podział predyspozycji, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych. Sprawność fizyczna, sprawność motoryczna – poglądy, definicje. Wprowadzenie do ontogenezy. Rozwój motoryczności w ontogenezie. Genetyczne i środowiskowe czynniki rozwoju człowieka.
--------	--

	<p>Koncepcja „Health-Related Fitness” („sprawność związana ze zdrowiem”).</p> <p>Aktywność fizyczna i jej rola w optymalizacji masy i składu ciała.</p> <p>Symetria i asymetria. Uczenie i nauczanie czynności ruchowych</p>
Ćwiczenia	<p>Antropomotoryka w systemie nauk</p> <p>Problematyka testowania sprawności motorycznej człowieka: cele testowania, kryteria podziału testów i zasady ich konstruowania.</p> <p>Przegląd i krytyczna ocena testów sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Testowanie sprawności fizycznej osób dorosłych (EUROFIT dla dorosłych. Senior Fitness Test) – założenia testów, omówienie prób</p> <p>Metody diagnozowania aktywności fizycznej. Analiza dostępnych kwestionariuszy oraz rozpoznanie funkcji mierników ruchu.</p> <p>Ocena aktywności fizycznej własnej za pomocą IPAQ, wyliczenie tygodniowego wydatku energetycznego.</p> <p>Morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka: pomiary cech somatycznych i składu ciała. Obliczanie i interpretacja wskaźników: BMI oraz WHR.</p> <p>Relatywna ocena sprawności motorycznej. Zasady tworzenia biologicznych układów odniesienia.</p> <p>Europejski Test Sprawności Fizycznej dla dzieci i młodzieży – analiza badanych zdolności motorycznych, opis prób.</p> <p>Zdolności siłowe – pomiar siły ścisku ręki - ćwiczenia laboratoryjne, dokumentacja danych. Asymetria dynamiczna.</p> <p>Zdolności szybkościowe - tapping test - ćwiczenia laboratoryjne, dokumentacja danych.</p> <p>Zdolności koordynacyjne – różnicowanie kinestetyczne siły i/lub ocena gibkości i/lub ocena poczucia równowagi – ćwiczenia laboratoryjne, dokumentacja danych.</p> <p>Zdolności wytrzymałościowe.</p> <p>Analiza i interpretacja wyników prób motorycznych - podstawowe charakterystyki statystyczne (średnia, odchylenie standardowe, współczynniki zmienności, rozkłady częstości, korelacje).</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu. Zaliczenie przedmiotu</p>

52.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1				X
W2				X
W3				X
U1	X		X	X
U2	X		X	X

U3	X			X
K1		X		X
K2		X		X
K3		x		x

53.LITERATURA

Literatura podstawowa	Osiński W. (2018) Antropomotoryka. Wydanie III. AWF, Poznań. Raczek J. (2010) Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ignasiak Z. Sławińska T., Domaradzki J., Fugiel J., Krynicka-Pieleszek I., Rożek-Piechura K., Żurek (2007) Rozwój funkcjonalny dzieci i młodzieży z Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego w ujęciu wieku morfologicznego. Studia i Monografie, AWF, Wrocław.

54.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 9

55.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Metodyka nauczania ruchu
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za	dr Tomasz Jonak

przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	15						1

56. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności w celu dokładnego wykonywania ćwiczeń ruchowych i ich egzekwowania w praktyce szkolnej.
-----------	---

57.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej, istotną z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.	K_W41	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu różnych sportów indywidualnych i zespołowych, (w szczególności: pływania, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, tenisa ziemnego, gimnastyki, narciarstwa zjazdowego, narciarstwa biegowego) oraz innych form aktywności fizycznej (między innymi: rytmiki i tańca, fitness zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń siłowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologiczno-pedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych. Potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania	K_K24	P6S_KR

	zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych.		
--	--	--	--

58.METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

59.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

60.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej.</p> <p>Rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci w wieku 3 – 14 roku życia. Ćwiczenia gimnastyki podstawowej wraz z opracowaniem toku zajęć o charakterze ogólnokondycyjnym. Demonstrowanie pozycji wyjściowych do ćwiczeń statycznych i dynamicznych. Metody nauczania ruchu oraz metody prowadzenia zajęć ruchowych. Formy organizacji zajęć ruchowych. Zajęcia ruchowe z wykorzystaniem środowiska naturalnego. Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych. Kolokwium, zaliczenie przedmiotu.</p>
-----------	---

61.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			

U1	X			
K1	X			

62.LITERATURA

Literatura podstawowa	Podstawy <i>metodyki</i> współczesnego wychowania fizycznego / Krzysztof Warchoń. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2016
Literatura uzupełniająca	Nowotny J., 2003, Edukacja i reedukacja ruchowa. Wydaw. „Kasper”, Kraków.

63.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 10

64.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pierwsza pomoc przedlekarska
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	I-go stopnia licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Katarzyna Dudzik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*

I				15			1
---	--	--	--	----	--	--	---

65. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą i umiejętnościami udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia w miejscu zdarzenia do czasu przybycia kwalifikowanego personelu ratowniczego
C2	Zapoznanie studenta z nazewnictwem medycznym stosowanym w resuscytacji krążeniowo -oddechowej

66.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	B3.W3	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: Posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy ofiarom nieszczęśliwych wypadków na terenie placówki oświatowej, w hali sportowej oraz w warunkach terenowych wykorzystując techniki i zasady obowiązujące podczas postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia zdrowia lub życia. Stosuje w praktyce obowiązujące przepisy BHP	K_U53	P6S_UWO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie	K_K25	P6S_KR P6S_KK

67.METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne
--

68.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna (przygotowanie projektu na zadany temat), zaliczenie praktyczne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny prezentacji multimedialnej

W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:

6. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,

7. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,

8. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną, techniczną) 1-2 pkt,,

9. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,

10. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

4. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)

5. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)

6. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

69. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Postępowanie z uszkodzonym nieprzytomnym nieurazowym.</p> <p>Przyczyny utraty przytomności. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u uszkodzonego. Znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Procedura postępowania z nieprzytomnym. Ocena stanu przytomności. Bezpieczne podejście. Badanie uszkodzonego. Bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych. Stosowanie pozycji ułożeniowych (zastana, bezpieczna)</p> <p>Resuscytacja krążeniowo – oddechowa.</p> <p>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne wobec człowieka dorosłego i dziecka (BLS). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED). Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (BLS/AED).</p> <p>Zadławienia.</p> <p>Przyczyny niedrożności dróg oddechowych. Zasady różnicowania niedrożności (całkowita, częściowa). Algorytm postępowania w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych. Stosowanie zabiegów prowadzących do usunięcia ciała obcego z dróg oddechowych w poszczególnych grupach wiekowych (uderzenia międzyłopatkowe, uciski nadbrzusza i klatki piersiowej).</p> <p>Postępowanie ratownicze w toksykologii.</p> <p>Charakterystyka środków trujących – leki i środki uzależniające, grzyby, artykuły spożywcze, tlenek węgla, alkohol; Semiotyka zatruc. Postępowanie przedlekarskie w zatruciach.. Postępowanie ratownicze w ukąszeniach.</p> <p>Obrażenia naczyń krwionośnych.</p> <p>Rodzaje krwotoków, różnicowanie, zasady postępowania. Sposoby zaopatrywania ran i tamowania krwotoków zewnętrznych. Postępowanie przy krwotoku z nosa. Rodzaje opatrunków i materiały opatrunkowe: uciskowy, osłaniający, trójstronny, chustowy, Działania przeciwwstrząsowe.</p> <p>Obrażenia termiczne, chemiczne, elektryczne.</p> <p>Hipo i hipertermia. Odmrożenia. Ocena ciężkości urazów termicznych; Epidemiologia oparzeń; Patomechanizm obrażeń spowodowanych urazem termicznym; Procedury postępowania i zasady udzielania pomocy doraźnej w zależności od rodzaju obrażenia</p> <p>Urazy narządu ruchu.</p> <p>Zasady unieruchamiania uszkodzeń narządu ruchu (kości długie, płaskie, stawy).</p> <p>Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu</p>
-----------	--

70.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			

U1			X	
K1		X		

71.LITERATURA

Literatura podstawowa	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Wytyczne 2015 Resuscytacji krążeniowo-oddechowej Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021 Medycyna ratunkowa i katastrof", Zawadzki A., Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015r.,
Literatura uzupełniająca	Goniewicz M. <i>Pierwsza pomoc</i> : podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

72.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Technologia informacyjna
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li)	Mgr inż. Łukasz Kamiński

i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawy użytkowania komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS
I		30					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z elementami budowy i tworzenia dokumentów tekstowych przy użyciu edytora tekstu. Wyrobienie umiejętności tworzenia, opracowywania i formatowania dokumentów tekstowych.
C2	Przedstawienie wiedzy na temat idei, zasad działania i możliwości obliczeniowych arkusza kalkulacyjnego. Wyrobienie umiejętności tworzenia i formatowania tabel obliczeniowych, przeprowadzania obliczeń i graficznego prezentowania danych.
C3	Zapoznanie studentów z elementami prezentacji multimedialnych i możliwościami ich tworzenia przy pomocy odpowiedniego oprogramowania. Wyrobienie umiejętności tworzenia i formatowania prezentacji oraz jej prezentowania.
C4	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat korzystania z Internetu i jego usług, wyrobienie umiejętności wyszukiwania, przeglądania i pozyskiwania zasobów internetowych.
C5	Przedstawienie wiedzy na temat różnych rodzajów komunikacji elektronicznej. Wyrobienie umiejętności korzystania z usługi e-mail do wymiany informacji i dokumentów.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie	D.1/E.1.W8.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące	D.1/E.1.U7.	P6S_UW

	uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne,		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w	D.1/E.1.K8.	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Warsztaty w pracowni komputerowej

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Sposób oceny sprawozdania i projektu</p> <p>W przypadku oceny referatu pisemnego uwzględnia się podstawowe kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt, 2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt, 3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,, 4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt, 5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt. <p>Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0; 9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5; 8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0; 7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5; 6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0</p>

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	Przetwarzanie dokumentów tekstowych. Arkusze kalkulacyjne. Tworzenie prezentacji. Korzystanie z zasobów WWW. Komunikacja elektroniczna.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Sprawozdania	Projekt
W1		
U1	x	x
K1	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kopertowska-Tomczak M., <i>ECDL. Przetwarzanie tekstów. Moduł 3</i>, PWN 2009/2010. 2. Kopertowska-Tomczak M., <i>ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4</i>, PWN 2009/2010. 3. Kopertowska-Tomczak M., <i>ECDL. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Moduł 6</i>, PWN 2009
-----------------------	---

	4. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., <i>ECDL Moduł 7. Przeglądanie stron internetowych i komunikacja</i> , PWN, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Halina Nowakowska, Zdzisław Nowakowski, <i>ECDL. Użytkowanie komputerów. Moduł 2</i> , Mikom

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 12

10. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria treningu sportowego
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*

IV	10	15					2
----	----	----	--	--	--	--	---

11. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy o teoretycznych i praktycznych aspektach sportu, przygotowanie absolwenta do realizowania założeń programowych w szkole podstawowej oraz klubach sportowych
-----------	---

12.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna formy, metody i środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi.	K_W45	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi prawidłowo dobrać formy, środki i metody kształcenia do realizacji zadań i celów treningu personalnego. Umie dostosować i metody pracy w zależności od poziomu sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych w zależności od wieku. Potrafi opracowywać programy treningowe i dostosowywać je do potrzeb i możliwości osób na różnym etapie sprawności fizycznej.	K_U55	P6S_UWO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wychowawcy i trenera personalnego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania.	K_K23	P6S_KK

13.METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne
--

14.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

15.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Podstawowe definicje w treningu sportowym. Zasady i metody w treningu sportowym. Specyfika treningu dzieci i młodzieży. Problemy wczesnej specjalizacji. Metody kształtowania zdolności motorycznych – wprowadzenie. Wykorzystanie środowiska przyrodniczego w treningu sportowym. Wspomaganie procesu treningowego. Kontrola jako czynnik kierowania treningiem. Dokumentowanie i analiza obciążeń. Czasowa struktura treningu – mikrocykl I. Czasowa struktura treningu – mikrocykl II. Czasowa struktura treningu – mezocykl I. Czasowa struktura treningu – mezocykl II. Czasowa struktura treningu – makrocykl. Kolokwium. Ocena wiadomości studenta, zaliczenie przedmiotu.
-----------	--

16.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			
U1	X			
K1	X			

17.LITERATURA

Literatura podstawowa	Sozański H., 1999, Podstawy teorii treningu sportowego. COS Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Kosendiak J., 2004, Wykłady z Teorii sportu dla studentów, Wrocław.

18. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 13

19. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy ratownictwa specjalistycznego
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
VI				15			1

20. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności do przeprowadzenia akcji ratunkowej w wodzie.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie autoratownictwa.

C3	Przyswojenie podstawowych wiadomości o sprzęcie wykorzystywanym w ratownictwie wodnym.
C4	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa przebywania w środowisku wodnym.

21.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna zasady postępowania ratowniczego w wodzie w zakresie pierwszej pomocy wobec jednostki.	K_W50	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu podstaw ratownictwa specjalistycznego.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KR P6S_KK
K2	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu.	K_K24	P6S_KR

22.METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania

23.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

I Sprawdzian umiejętności technicznych.

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Wybrane czynności ruchowe (holowanie osoby zmęczonej, nieprzytomnej i agresywnej oraz akcję ratowniczą) wykonuje zgodnie z poznana techniką.

Dobłą plus

Wybrane czynności ruchowe (holowanie osoby zmęczonej, nieprzytomnej i agresywnej oraz akcję ratowniczą) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popołniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.

Dobłą

Wybrane czynności ruchowe (holowanie osoby zmęczonej, nieprzytomnej i agresywnej oraz akcję ratowniczą) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popołniając pojedyncze błędy techniczne.

Dostateczną plus

Wybrane czynności ruchowe (holowanie osoby zmęczonej, nieprzytomnej i agresywnej oraz akcję ratowniczą) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popełniając powtarzające się błędy techniczne.

Dostateczną

Wybrane czynności ruchowe (holowanie osoby zmęczonej, nieprzytomnej i agresywnej oraz akcję ratowniczą) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popełniając często powtarzające się błędy techniczne.

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować wybranych czynności ruchowych (holowanie osoby zmęczonej, nieprzytomnej i agresywnej, akcja ratownicza).

II Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć, popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności, popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

24.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Omówienie zasad bezpieczeństwa przebywania na obszarach wodnych. Nauka i doskonalenie pływania sposobami stosowanymi w ratownictwie wodnym. Nauka i doskonalenie sposobów holowania osoby zmęczonej przy udziale jednego, dwóch i trzech ratowników. Nauka i doskonalenie holowania osoby nieprzytomnej sposobem jednorącz i oburącz za żuchwę. Nauka i doskonalenie holowania osoby nieprzytomnej pod doły pachowe bez i z wykorzystaniem bojki SP. Nauka i doskonalenie holowania osoby agresywnej. Nauka i doskonalenie ratowniczych skoków do wody. Nauka i doskonalenie sposobów szybkiego zanurzenia się pod wodę. Symulowane akcje ratownicze.
-----------	---

25.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Bezpośrednia obserwacja	Sprawdzian umiejętności
W1		x
U1		x
K1	x	
K2	x	

26.LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa. 1990 rok. Prawie wszystko o ratownictwie wodnym. Wyd. Zarząd Główny Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego.
Literatura uzupełniająca	American Red Cross. 2017 year. Lifeguarding Manual. American Red Cross.

27.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 14

28.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Kajakarstwo
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne

Poziom studiów	licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
IV		30					2

29. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie ze zdrowotnymi walorami turystyki kajakowej.
C2	Przyswojenie podstawowych wiadomości o sprzęcie kajakowym i asekuracyjnym.
C3	Nabycie umiejętności w zakresie planowania tras kajakowych, czytania map oraz rzeki i organizacji spływów kajakowych.
C4	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa transportowania, wodowania oraz pływania kajakiem.
C5	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa przebywania nad wodą.

30.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	K_W15	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej, rekreacji ruchowej i turystyki w zdrowym stylu życia na każdym etapie rozwoju.	K_W51	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu kajakarstwa.	K_U44	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Realizuje zadania w sposób zapewniający pełne bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom, jak również sobie.	K_K25	P6S_KR P6S_KK

31.METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania

32.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

I Sprawdzian umiejętności technicznych.

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Wybrane czynności ruchowe (organizacja spływu, technika pływania kajakiem, zadania kwatermistrzowskie) wykonuje zgodnie z poznaną techniką i metodyką.

Dobłą plus

Wybrane czynności ruchowe (organizacja spływu, technika pływania kajakiem, zadania kwatermistrzowskie) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popołniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy.

Dobłą

Wybrane czynności ruchowe (organizacja spływu, technika pływania kajakiem, zadania kwatermistrzowskie) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popołniając pojedyncze błędy.

Dostateczną plus

Wybrane czynności ruchowe (organizacja spływu, technika pływania kajakiem, zadania kwatermistrzowskie) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popołniając powtarzające się błędy.

Dostateczną

Wybrane czynności ruchowe (organizacja spływu, technika pływania kajakiem, zadania kwatermistrzowskie) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką, popołniając często powtarzające się błędy.

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować wybranych czynności ruchowych (organizacja spływu, technika pływania kajakiem, zadania kwatermistrzowskie).

II Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popołnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć, popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobrá

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności, popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

33. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Przepisy prawne dotyczące imprez na wodach otwartych. Metodyka organizacji spływu kajakowego z udziałem dzieci i młodzieży szkolnej. Kilkudniowy spływ kajakowy w wybranej lokalizacji. Planowanie: transportu, wynajmu sprzętu biwakowego oraz kajaków, zadań kwatermistrzowskich, organizacji czasu wolnego. Planowanie dnia obozowego: wycieczki, poznawanie kultury i obyczajów regionalnych. Podsumowanie spływu.
-----------	--

34. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Bezpośrednia obserwacja	Sprawdzian umiejętności
W1		x
W2		
U1		x
K1	x	

35. LITERATURA

Literatura podstawowa	Weckwerth M. 2006. Kajakarstwo. Wyd. Pascal, Bielsko-Biała.
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	Mattos B., Middleton A. 2018. Practical Guide to Kayaking and Canoeing. Wyd. Anness Publishing.
--------------------------	---

36. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 15

37. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zabawy i gry ruchowe
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jędrzej Jasnos
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I		15					1
II		15					1

38. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studenta w umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu innych form aktywności fizycznej (zabaw i gier ruchowych) zgodnie z zasadami metodycznymi
-----------	--

39.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mechanizmu działań i skutków ubocznych aktywności fizycznej w odniesieniu do sprawności fizycznej człowieka w różnych etapach ontogenezy. Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu innych form aktywności fizycznej (zabaw i gier ruchowych) zgodnie z zasadami metodycznymi oraz psychologiczno-pedagogicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych. Potrafi zastosować poznane nowatorskie i nietypowe techniki ćwiczeń.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest otwarty na zmiany, wrażliwy na potrzeby uczniów, podopiecznych i klientów, różnice kulturowe. Wykazuje zdolność samooceny ze świadomością własnych ograniczeń i wiedzą, kiedy należy zwrócić się do ekspertów.	K_K20	P6S_KK

40.METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie, prezentacja, dyskusja, praktyczne wykonanie zadania

41.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem uzyskania zaliczenia egzaminu, jest test egzaminacyjny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Sposób oceny referatu projektu

W przypadku oceny uwzględnia się podstawowe kryteria:

6. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
7. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
8. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,,
9. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
10. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
 8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
 7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
 6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
 W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

42.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Wskazówki organizacyjno – porządkowe (przepisy BHP obowiązujące na zajęciach oraz zapoznanie regulaminem sali gimnastycznej), „Poznajemy się” - Zabawy integracyjne z chustą Klanzy. Różne sposoby poznawania i integrowania grupy.</p> <p>Zabawa ruchowa. - Poznajemy zabawy, podział i definicje zabaw ruchowych. Przydział tematów prac pisemnych wg. opracowanych wzorów. Berki jako środek aktywności ruchowej na lekcji wychowania fizycznego i nie tylko.</p> <p>„Sport na wesoło” - Gry i zabawy.</p> <p>„Jesteśmy twórczy” - Rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni - gry i zabawy z gazetami.</p> <p>„Współpracujemy, czy ywalizujemy?” - Gry i zabawy ruchowe z piłkami.</p> <p>„Bądźmy kreatywni” - Zabawy rozwijające twórcze myślenie i wyobraźnię (wykorzystanie typowych i nietypowych przyborów, znaczenie przyborów w aktywności ruchowej dziecka)</p> <p>Zabawy ze śpiewem i muzyką.</p> <p>Zabawy orientacyjno – porządkowe. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry skoczne. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry rzutne jako najbardziej interesująca i atrakcyjna forma ruchu. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry bieżne jako podstawowa i najczęstsza aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry kopne. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry na czworakach. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zabawy i gry z mocowaniem. Prowadzenie zajęć przez studentów na ocenę z wybranych gier i zabaw ruchowych. Zaliczenie przedmiotu.</p>
-----------	---

43.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kollokwium	Projekt	Sprawozdanie

W1				X		
U1				X		
K1				X		

44.LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe. AWF, Warszawa 1992. 2. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	1. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Warszawa 1994.

45.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe

Kod przedmiotu: 16

46.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Lekka atletyka
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
III	10	20					2
IV	10	20					2

47. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie techniki i metodyki nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.
C2	Przygotowanie absolwenta do realizowania założeń programowych w zakresie lekkiej atletyki w szkole podstawowej.

48.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu trenera personalnego.	K_W49	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespołach (ćwiczebnych, klasowych, wychowawczych), posiada umiejętność efektywnej pracy z grupą i klientem indywidualnym.	K_U54	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wychowawcy i trenera personalnego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania.	K_K23	P6S_KK

49.METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, Ćwiczenia: pokaz, zajęcia praktyczne
--

50.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem
 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
 Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium (zaliczenie ćwiczeń) oraz egzaminu (zaliczenie wykładów) - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

51.TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przepisy dotyczące sędziowania bloku biegów. Przepisy dotyczące sędziowania bloku skoków. BHP w rzutach lekkoatletycznych. Przepisy dotyczące sędziowania bloku rzutów. Przepisy dotyczące sędziowania wieloboju LA. Rekreacyjne formy LA. Organizacja zawodów LA. Kolokwium, ocena wiadomości studenta, zaliczenie przedmiotu.
Ćwiczenia	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Zajęcia organizacyjne, BHP, piśmiennictwo, program nauczania, ćwiczenia ogólnorozwojowe. Technika i metodyka nauczania startu niskiego, technika biegu na dystansie, technika ataku mety, przepisy biegów krótkich. Nauczanie techniki przekazywania pałeczki sztafetowej sposobem „od góry” ; taktyka i przepisy biegów sztafetowych 4x100m. Taktyka biegów rozstawnych 4x400m. Przepisy biegów sztafetowych 4x400m. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów biegów rozstawnych. Biegi przez płotki – nauka rytmu, gry i zabawy. Biegi przez płotki – nauka techniki biegu. Biegi przez płotki – doskonalenie techniki biegu, przepisy. Gry i zabawy skocznościowe. Skok w dal – nauka techniki naturalnej, metodyka nauczania. Skok w dal - doskonalenie techniki naturalnej, przepisy. Skok w dal – nauka techniki piersiowej, metodyka nauczania. Gry i zabawy z wykorzystaniem zeskoku do skoku wzwyż. Skok wzwyż - nauka techniki: naturalnej, nożycowej, przerzutowej, kalifornijskiej. Skok wzwyż - nauka techniki flop, metodyka nauczania. Skok wzwyż – doskonalenie techniki flop, przepisy. Kształtowanie siły dynamicznej z wykorzystaniem piłek lekarskich. Gry i zabawy rzutne w nauczaniu pchnięcia kulą, ćwiczenia oswajające ze sprzętem. Pchnięcie kulą –metodyka nauczania oraz nauka techniki szkolnej, klasycznej, obrotowej, przepisy. Gry i zabawy rzutne w nauczaniu rzutu oszczepem, ćwiczenia oswajające ze sprzętem. Rzut oszczepem - metodyka nauczania oraz nauka techniki, przepisy. Rzut dyskiem – nauka techniki, metodyka nauczania, przepisy. Kolokwium, ocena wiadomości studenta, zaliczenie przedmiotu

52.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			X
U1	X			X
K1	X			X

53.LITERATURA

Literatura podstawowa	Migasiewicz J., Stodółka J., 2007, Lekkoatletyka, Biblioteka trenera, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Iskra J., 2004, Lekkoatletyka – podręcznik dla studentów, AWF Katowice

54.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 18

55.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria i metodyka gimnastyki korekcyjnej
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	Licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za	mgr Małgorzata Nyc

przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
III	15	15					2

56.CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dydaktyczno-wychowawczymi procesu korekcyjnego oraz zadaniami nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dydaktyczno-wychowawczymi procesu korekcyjnego, zadaniami nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz zasadami budowy i organizacji lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.
C3	Zapoznanie z podstawowymi zasadami działania i współpracy nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, pielęgniarki szkolnej, lekarza i rodziców dziecka z wadą postawy w procesie korekcyjnym oraz uświadomienie roli profilaktyki w procesie powstawania wad postawy.

57.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej, rekreacji ruchowej i turystyki w zdrowym stylu życia na każdym etapie rozwoju. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i podsumowania (oceny) w zakresie szkolnego wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej, turystyki i zachowań wolnoczasowych. Posiada wiedzę informatyczną.	K_W51	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji procesu kompensacji i korekcji wad postawy oraz prowadzenia zdrowego stylu życia z uwzględnieniem wieku ćwiczących, indywidualnych potrzeb i warunków pracy.	K_U45	P6S_UW
U2	Potrafi dobrać i posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą do oceny budowy i postawy ciała, sprawności i wydolności fizycznej oraz narzędziami niezbędnymi w nauczaniu wychowania fizycznego oraz działań korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z potrzebami pedagogiki i nauczania umiejętności ruchowych. Potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U46	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i trenera personalnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumarycznych.	K_K24	P6S_KR

58.METODY DYDAKTYCZNE

Omówienie. Pokaz z objaśnieniem i instruktażem. Ćwiczenia praktyczne.

59.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Od studenta w ramach oceny jego postawy wymagana jest:

- Punktualność
- Przygotowanie do zajęć (wiedza, odpowiedni strój)
- Systematyczność pracy na zajęciach
- Zachowanie się zgodnie z zasadami BHP
- Wzajemny szacunek i praca w grupie
- Doskonalenie umiejętności w ramach zajęć

I. Zadania etapowe. (Analiza programu i planu pracy gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej dla I i II etapu edukacji oraz konspektów gimnastyki korekcyjnej).

Samodzielna realizacja zadania wg wytycznych – ocena bdb

Realizacja zadania wg wytycznych z niewielką pomocą wykładowcy – db plus

Realizacja zadania wg wytycznych z pomocą wykładowcy – db

Realizacja zadania wg wytycznych z zasadniczą pomocą wykładowcy – dst plus
Realizacja zadania z pominięciem wytycznych pomimo istotnej pomocy
wykładowcy - dst
Brak realizacji zadania - ndst

II. Zadanie problemowe/projekt. (Przygotowanie konspektu gimnastyki korekcyjnej na wybrany temat).

Ocena zadania problemowego/prezentacji na zadany temat:

- Zawartość merytoryczna i zgodność treści z tematem (5 pkt), realizacja wg wytycznych (1 pkt), terminowość (1 pkt), sposób prezentacji/realizacji(kreatywność)(3pkt) (max 10 pkt)
10 – 9 pkt. ocena bardzo dobra
8 pkt. ocena + dobry
7 - 6 pkt. ocena dobry
5 pkt. ocena + dostateczny
4 - 3 pkt. ocena dostateczny
2 – 0 pkt. ocena niedostateczna

III. Bezpośrednia obserwacja.

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń popełniając czasami niewielkie błędy. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnym. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Zrozumiale, zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuje się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zachowuje właściwą kolejność ćwiczeń. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, wykazuje brak samodzielności, niezbędne są wsparcie i nadzór wykładowcy w trakcie wykonywania zadań przez studenta.

Niedostateczną
Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista.
Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

60. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Zasady dydaktyczno-wychowawcze procesu korekcyjnego. Zadania nauczyciela prowadzącego zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Metody realizacji zadań na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych. Formy prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Środki postępowania korekcyjnego. Trójtorowość metod wyrównywania odchyleń (tor fizjologiczny, morfologiczny i środowiskowy). Przykładowe toki lekcyjne w poszczególnych przypadkach wad postawy. Dokumentacja postępowania korekcyjnego. Budowa lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Osnowa i konspekt lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Organizacja postępowania korekcyjno-kompensacyjnego w szkole i środowisku dziecka. Specyfika gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w przedszkolu. Program i plan procesu gimnastyki korekcyjnej.
-----------	---

61. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Zadania etapowe	Bezpośrednia obserwacja	Projekt
W1	x		x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	

62. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuzinek S. Zarys metodyki postępowania korekcyjnego. Politechnika Radomska, nr 8, 2000.; 2. Tuzinek S. „Postawa ciała – fizjologia, patologia i korekcja”. Politechnika Radomska 2004.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trzcińska Dorota: „Gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna w przedszkolu” AWF Warszawa 2005 2. Sieniek Cz.: Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna – poradnik metodyczny cz.I, II, i III; wyd. Helvetica Starachowice 2003.

	3. Tajchman Leszek: „Wady postawy u dzieci Rozpoznanie. Charakterystyka. Profilaktyka.” Wyd. Literat, 2017
--	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 20

63. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria sportu
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia projektowe/ praktyczne	Liczba punktów

	(W)	(Ć)	(Wr)	(L)	(S)	(P)	ECTS*
I	15						1

64. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie wiedzy o teoretycznych i praktycznych aspektach sportu, przygotowanie absolwenta do realizowania założeń programowych w szkole podstawowej oraz klubach sportowych
-----------	---

65.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna formy, metody i środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi.	K_W45	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI			
U1	Potrafi prawidłowo dobrać formy, środki i metody kształcenia do realizacji zadań i celów treningu personalnego. Umie dostosować i metody pracy w zależności od poziomu sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych w zależności od wieku. Potrafi opracowywać programy treningowe i dostosowywać je do potrzeb i możliwości osób na różnym etapie sprawności fizycznej.	K_U55	P6S_UWO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wychowawcy i trenera personalnego, zwłaszcza w kwestiach etycznego diagnozowania i oceniania.	K_K23	P6S_KK

66.METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne
--

67.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

68.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Podstawowe definicje w sporcie, specyfika sportu dzieci i młodzieży, nabór w szkoleniu sportowym, selekcja w szkoleniu sportowym, systemy szkolenia sportowego, charakterystyka etapów szkolenia sportowego, indywidualizacja szkolenia, metody kształtowania zdolności motorycznych – wprowadzenie, czasowa struktura treningu, technika i taktyka, sport kobiet, kontrola w sporcie, wykorzystanie najnowszej technologii. Kolokwium. Ocena wiadomości studenta. Zaliczenie przedmiotu
-----------	---

69.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			
U1	X			
K1	X			

70.LITERATURA

Literatura podstawowa	Kosendiak J. Wykłady z Teorii sportu dla studentów. 2004
Literatura uzupełniająca	Sozański H., 1999, Podstawy teorii treningu sportowego. COS Warszawa.

71.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 20

72.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Piłka ręczna
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	Licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Dila Samadova
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
II		25					2

73.CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę ręczną na wszystkich etapach nauczania
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę ręczną do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia. Zna przepisy gry w piłkę ręczną

C3	Przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych
-----------	--

74.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozumie zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia	K_W19	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia	K_W28	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu piłki ręcznej.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu	K_K24	P6S_KR

75.METODY DYDAKTYCZNE

Zadaniowa, ścisła

76.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>I. Kolokwium pisemne - Test wielokrotnego wyboru ze znajomości przepisów gry w siatkówkę plażową . Ilość uzyskanych punktów: 30 pytań od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0; od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5, od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0; od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5; od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0; W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0</p> <p>II Sprawdzian umiejętności technicznych. Na ocenę:</p>

Bardzo dobra

Wybrane czynności ruchowe , (poruszanie się po boisku z piłką, rzuty, chwytty i podania) wykonuje zgodnie z poznana techniką .

Dobłą plus

Wybrane czynności ruchowe , (poruszanie się po boisku z piłką, rzuty, chwytty i podania) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popelniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.

Dobłą

Wybrane czynności ruchowe , (poruszanie się po boisku z piłką, rzuty, chwytty i podania) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Popelniając pojedyncze błędy techniczne.

Dostateczną plus

Wybrane czynności ruchowe , (poruszanie się po boisku z piłką, rzuty, chwytty i podania) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką popelniając powtarzające się błędy techniczne.

Dostateczną

Wybrane czynności ruchowe , (poruszanie się po boisku z piłką, rzuty, chwytty i podania) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką popelniając często powtarzające się błędy techniczne.

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować wybranych czynności ruchowe , (poruszanie się po boisku z piłką, rzuty, chwytty i podania)

III Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazuję się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstrowuje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznana metodyką .Nie popelnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popelniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstrowuje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznana metodyką .Nie popelnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstrowuje nauczane czynności. Nauczanie

ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką Popelnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną Zrozumiale omawia nauczane czynności Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką Popelnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe.

77.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Charakterystyka dyscypliny. Podział ruchowych środków walki sportowej w piłce siatkowej. Metodyka nauczania podstawowych, pomocniczych i głównych czynności ruchowych. Systemy gry w ataku i w obronie. Znajomość przepisów gry w piłkę ręczną .Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.
-----------	--

78.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Sprawdzian umiejętności	Bezpośrednia obserwacja	Kolokwium pisemne			
W1			x			
W2			x			
U1	x					
K1		x				

79.LITERATURA

Literatura podstawowa	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Piłka ręczna: technika, metodyka, podstawy taktyki / Michał Spieszny, Ryszard Tabor, Lidia Walczyk.Kraków : Kon Tekst, 2011.. Przepisy gry w piłkę ręczną PZPR
Literatura uzupełniająca	Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Piłka ręczna : Michał Duława.Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, 2011

80.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 21

81. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Koszykówka
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Marcin Koperek
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	-	25	-	-	-	-	2

82. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę koszykową na wszystkich etapach nauczania
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w koszykówkę do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia
C3	Przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych

83.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna formy, metody środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranej dyscypliny sportu – koszykówki oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady tworzenia autorskich programów wychowania zdrowotnego	K_W45	P6S_WG
W2	Student rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	K_U7	P6S_UO
U2	Student posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu koszykówki zgodnie z zasadami metodycznymi oraz pedagogiczno-psychologicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych	K_U44	P6S_UO
U3	Student umie dostosować metody pracy w zależności od poziomu sprawności fizycznej i umiejętności ruchowej w zależności od wieku.	K_U55	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student ma świadomość znaczenia współdziałania i współpracy w zespole, przyjmując w nim właściwe role	K_K22	P6S_UO
K2	Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i animatora czasu wolnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu oraz promowania zdrowego stylu życia.	K_K24	P6S_KR

84.METODY DYDAKTYCZNE

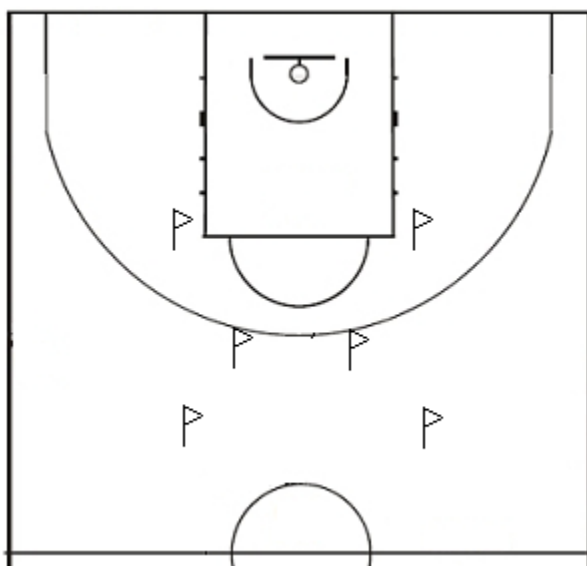
Dyskusja Ćwiczenia praktyczne

85.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test znajomości przepisów gry w koszykówkę składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Każda poprawna odpowiedź-1 punkt. Skala ocen testu:

- 15 - poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna,
- 16 - poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna plus,
- 17 - poprawnych odpowiedzi – ocena dobra,
- 18 - poprawnych odpowiedzi – ocena dobra plus,
- 19 – 20 poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra.

1. Sprawdzian praktyczny w formie testu obejmującego wybrane czynności ruchowe.



Opis sprawdzianu:

Student po otrzymaniu podania rozpoczyna kozłowanie prawą ręką zgodnie z przedstawionym rysunkiem, kończy ruch rzutem do kosza w biegu po kozłowaniu. Następnie wykonuje cztery rzuty z linii rzutów wolnych/dwa rzuty jednorącz oraz dwa rzuty oburącz/ po czwartym rzucie zbiera piłkę i kozłując ją ustawia się na slalomie z lewej strony. Slalom kończy rzutem do kosza w biegu po kozłowaniu lewą ręką, następnie zbiera piłkę kozłuje poza obszar ograniczony/pole 3sekund/i wykonuje rzut w wysoku.

OCENIANIE CZYNNOSCI RUCHOWYCH

- 1.Postawa,poruszanie się bez piłki
- 2.Chwyt piłki, rozpoczęcie kozłowania
- 3.Kozłowanie zakończone rzutem do kosza w biegu
- 4.Rzuty do kosza z miejsca
- 5.Kozłowanie zakończone rzutem do kosza w biegu z lewej strony
- 6.Rzut w wysoku

Każda czynność ruchowa oceniana jest w skali od 1 do 10, każdy element musi być zaliczony pozytywnie. Maksymalna ilość punktów 60.

Ocena- 30-34 punktów oznacza ocenę dostateczną, 35-39 punktów dostateczna plus, 40-44 punktów ocena dobra, 45-49 punktów dobra plus, 50 i więcej punktów ocena bardzo dobra

86. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Organizacja zajęć, charakterystyka dyscypliny, podział ruchowych środków walki sportowej, ćwiczenia oswajające z piłką, omówienie postawy koszykarskiej w ataku i obronie.</p> <p>Chwyty, podania, kozłowanie piłki – rodzaje chwytów i podań, opis wybranych struktur ruchowych, systematyka ćwiczeń do nauczania chwytu i podania oburącz przed klatki piersiowej i z nad głowy. Rzuty podstawowe do kosza, metodyka nauczania rzutu podstawowego do kosza z miejsca, doskonalenie poznanych oraz nauka nowych rodzajów chwytów i podań piłki</p> <p>. Metodyka nauczania kozłowania, rzut do kosza w wyskoku, doskonalenie chwytów i podań, doskonalenie poruszania się z piłką i bez piłki w ataku. Rzuty do kosza w biegu, opis struktury ruchu, systematyka ćwiczeń do nauczania rzutów do kosza w biegu, po chwycie piłki oraz w biegu po kozłowaniu</p> <p>. Doskonalenie rzutów do kosza z miejsca i w biegu, gry i zabawy pomocnicze poprzedzające grę właściwą. Obroty z piłką i bez piłki, metodyka nauczania zwodów z piłką, doskonalenie poznanych czynności ruchowych</p> <p>Sposoby prowadzenia walki sportowej – systemy atakowania, doskonalenie poznanych czynności ruchowych w ćwiczeniach przygotowawczych do atakowania szybkiego. Istota, rodzaje i forma atakowania szybkiego w wybranych fragmentach gry. Sprawdzian ze znajomości przepisów gry.</p> <p>. Dwójkowe formy współpracy w ataku – wyjście do piłki, odejście, ścięcie, obiegnięcie, zasłony. Gra szkolna – sędziują studenci.</p> <p>Systemy gry w obronie – metodyka nauczania krycia „każdy swego”, doskonalenie zespołowej obrony w grze 2x2, 3x3, 4x4 .Gra szkolna – sędziują studenci.</p> <p>System atakowania pozycyjnego, w ustawieniu 5:0 – teoretyczna analiza ustawienia, ćwiczenia przygotowawcze do „dużej ósemki” w formie ścisłej, doskonalenie obrony „każdy swego”, gra właściwa – sędziują studenci.</p> <p>System obrony stref i system kombinowany w grze obronnej, gra właściwa z uwzględnieniem poznanych systemów obrony – sędziują studenci.</p> <p>Sprawdzian praktyczny w formie testu, ocena umiejętności wybranych czynności ruchowych, zaliczenie przedmiotu</p>
-----------	--

87. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Sprawdzian praktyczny
W1	x	
W2	x	
U1		x

U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

88.LITERATURA

Literatura podstawowa	4. <i>Koszykówka</i> / Filip Wróblewski. Wyd. 2. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, 2011
Literatura uzupełniająca	3. Uczymy grać w <i>koszykówkę</i> : taktyka, technika, metodyka nauczania <i>koszykówki</i> w lekcjach wychowania fizycznego. Część 1, Indywidualny i zespołowy atak / Ryszard Litkowycz, Dorota Olex-Zarychta ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Wyd. 2. popr. i uzup. - Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2012

89.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 23

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Piłka siatkowa
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	Licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Jędrzej Jasnos

Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
II		25					2

90.CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę siatkową na wszystkich etapach nauczania.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę siatkową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia. Zna przepisy gry w piłkę siatkową.
C3	Przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych

91.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozumie zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia	K_W19	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia	K_W28	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu piłki siatkowej.	K_U44	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu	K_K24	P6S_KR

92.METODY DYDAKTYCZNE

Zadaniowa, ścisła

93.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

I. Test wielokrotnego wyboru ze znajomości przepisów gry w piłkę siatkową .

Ilość uzyskanych punktów: 30 pytań

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

II Sprawdzian umiejętności technicznych.

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wybrane czynności ruchowe , odbicia piłki oburącz: sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym i zagrywka tenisowa) wykonuje zgodnie z poznana techniką .

Dobłą plus

Wybrane czynności ruchowe , odbicia piłki oburącz: sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym i zagrywka tenisowa) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Pełniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.

Dobłą

Wybrane czynności ruchowe , odbicia piłki oburącz: sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym i zagrywka tenisowa) wykonuje zgodnie z poznana techniką. Pełniając pojedyncze błędy techniczne.

Dostateczną plus

Wybrane czynności ruchowe , odbicia piłki oburącz: sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym i zagrywka tenisowa) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką popełniając powtarzające się błędy techniczne.

Dostateczną

Wybrane czynności ruchowe , odbicia piłki oburącz: sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym i zagrywka tenisowa) próbuje wykonać zgodnie z poznana techniką popełniając często powtarzające się błędy techniczne.

Niedostateczną

Nie potrafi zademonstrować wybranych czynności ruchowe , odbicia piłki oburącz: sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem dolnym i zagrywka tenisowa)

III Bezpośrednia obserwacja

Na ocenę:

Bardzo dobra

Wykazują się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną Zrozumiale omawia nauczane czynności .Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe

94.TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Charakterystyka dyscypliny. Podział ruchowych środków walki sportowej w piłce siatkowej. Metodyka nauczania podstawowych, pomocniczych i głównych czynności ruchowych. Systemy gry w ataku i w obronie. Znajomość przepisów gry w piłkę siatkową .Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.
-----------	--

95.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Sprawdzian umiejętności	Bezpośrednia obserwacja	Test wielokrotnego wyboru			
W1			x			
W2			x			
U1	x					
K1		x				

96.LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1.Grzegorz Grządziel, Dorota Szade Piłka siatkowa : technika, taktyka i elementy minisiatkówki / ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. 2009 r</p> <p>2.PZPS: Międzynarodowe przepisy gry w piłkę siatkową. (http://www.ks.kpswig.pl aktualne)</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Joel Dearing. Volleyball Fundamentals-2nd Edition. 2019 r ISBN: 9781492567295</p> <p>2.Tomasz Klocek, Maciej Szczepaniak Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i instruktorów / ; Centralny Ośrodek Sportu.2003 r</p>

97.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Kod przedmiotu: 24

98.INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Piłka nożna
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
III	-	25	-	-	-	-	2

99. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z ruchowymi środkami walki sportowej wg celów gry w piłkę nożną
C2	Teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z przepisami gry w piłkę nożną
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć z dziećmi i imprez dla dzieci w dyscyplinie piłka nożna w szkole

100. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna formy, metody środki oraz specyfikę przebiegu szkolenia w zakresie wybranej dyscypliny sportu – piłki nożnej oraz pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną, dorosłymi i osobami starszymi. Zna zasady tworzenia autorskich programów wychowania zdrowotnego	K_W45	P6S_WG
W2	Student rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej i kontynuacji jej przez całe życie. Zna metody doskonalenia umiejętności ruchowych i poprawy zdolności motorycznych	K_W48	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Student potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami	K_U7	P6S_UO
U2	Student posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonywaniu i nauczaniu piłki nożnej zgodnie z zasadami metodycznymi oraz pedagogiczno-psychologicznymi, w tym wobec dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych	K_U44	P6S_UO
U3	Student umie dostosować metody pracy w zależności od poziomu sprawności fizycznej i umiejętności ruchowej w zależności od wieku.	K_U55	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student ma świadomość znaczenia współdziałania i współpracy w zespole, przyjmując w nim właściwe role	K_K22	P6S_UO
K2	Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy i animatora czasu wolnego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu oraz promowania zdrowego stylu życia.	K_K24	P6S_KR

101. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda podająca –prelekcja
Metoda praktyczna – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe

102. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę na podstawie:

- obecności wg regulaminu studiów (75% obecności na zajęciach),
- aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- zaliczenia sprawdzianów pisemnych z przepisów gry w piłkę nożną oraz teorii gry w piłkę nożną.

Sprawdzian z przepisów gry w piłkę nożną składa się z 15 pytań, ocenianych w skali od 0 pkt. do 15 pkt. Odpowiedź poprawna – 1 pkt, niepoprawna – 0 pkt.

Skala ocen:

- 7/8 pkt – dostateczny
- 9 pkt – plus dostateczny
- 10/11 pkt – dobry
- 12/13 pkt – plus dobry
- 14/15 pkt – bardzo dobry

Sprawdzian z teorii gry w piłkę nożną składa się z 5 pytań, ocenianych w skali od 0 pkt. do 10 pkt. Odpowiedź poprawna – 2 pkt, niepoprawna – 0 pkt.

Skala ocen:

- 5 pkt – dostateczny
- 6 pkt – plus dostateczny
- 7/8 pkt – dobry
- 9 pkt – plus dobry
- 10 pkt – bardzo dobry

103. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>Historia gry w piłkę nożną. Metodyka nauczania elementów techniki piłki nożnej – prowadzenie piłki.</p> <p>Metodyka nauczania elementów techniki piłki nożnej – przyjęcia i podania piłki.</p> <p>Metodyka nauczania elementów techniki piłki nożnej – uderzenia piłki głową.</p> <p>Metodyka nauczania elementów techniki piłki nożnej – uderzenia piłki nogą.</p> <p>Technika i taktyka gry bramkarza.</p> <p>Metodyka nauczania podstawowych działań taktycznych w ataku.</p> <p>Metodyka nauczania podstawowych działań taktycznych w obronie.</p> <p>Kontrola i ocena sprawności piłkarza.</p> <p>Organizacja turniejów i zawodów piłkarskich.</p> <p>Sprawdzian wiedzy i umiejętności praktycznych.</p>
-----------	--

104. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Sprawdzian - przepisy gry	Sprawdzian - teoria gry
W1		
U1		
K1		

105. LITERATURA

Literatura podstawowa	5. <i>Piłka nożna : zasady, porady, trening</i> / Piotr Żak. Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, 2018
Literatura uzupełniająca	4. <i>Piłka nożna</i> / redakcja Maria Kozyra. Warszawa : PWH "ARTI" S.J. Artur Rogala, Mariusz Rogal, 2012.

106. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 25

107. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pływanie
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
I	10	15					2
II		25					2

108. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji pływania na wszystkich etapach nauczania.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych technik pływackich oraz do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia. Zna przepisy FINA.
C3	Przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania zawodów pływackich.

109. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozumie zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia.	K_W19	P6S_WG P6S_KW
W2	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia.	K_W28	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w wykonaniu i nauczaniu pływania stylem	K_U44	P6S_UW

	grzbietowym, klasycznym, dowolnym oraz motylkowym.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu.	K_K24	P6S_KR

110. METODY DYDAKTYCZNE

objaśnienie, pokaz, praktyczne wykonanie zadania, dyskusja, pokaz multimedialny

111. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Sprawdzian umiejętności technicznych, bezpośrednia obserwacja, zaliczenie ustne, egzamin.

I Sprawdzian umiejętności technicznych:

- I semestr styl grzbietowy i klasyczny,
- II semestr styl dowolny i motylkowy.

Na ocenę:

Bardzo dobrą

Przepląwa każdym stylem 50 metrów oraz stylem motylkowym 25 metrów zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA.

Dobłą plus

Przepląwa każdym stylem 50 metrów oraz stylem motylkowym 25 metrów zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA, popełniając nieznaczne i niepowtarzające się błędy techniczne.

Dobłą

Przepląwa każdym stylem 50 metrów oraz stylem motylkowym 25 metrów zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA, popełniając pojedyncze błędy techniczne.

Dostateczną plus

Próbuje przepląwać każdym stylem 50 metrów oraz stylem motylkowym 25 metrów zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA, popełniając powtarzające się błędy techniczne.

Dostateczną

Próbuje przepląwać każdym stylem 50 metrów oraz stylem motylkowym 25 metrów zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA, popełniając często powtarzające się błędy techniczne.

Niedostateczną

Nie potrafi przepląwać wybranymi stylami pływackimi.

II Bezpośrednia obserwacja, zaliczenie ustne:

Na ocenę

Bardzo dobrą

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popołniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popołnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Posiada podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popołniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popołnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo omawia i pokazuje poznane czynności ruchowe.

III Egzamin:**Teoretyczny - test pisemny**

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą - 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus - 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą - 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę - dostateczną plus - 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną - 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Praktyczny- na ocenę:**Bardzo dobrą**

Przepląwa 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną metodyką i przepisami FINA. Potrafi zademonstrować na łądzie i opisać słownie wszystkie style pływackie oraz zna metodykę ich nauczania.

Dobłą plus

Przepląwa 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną metodyką i przepisami FINA. Potrafi zademonstrować na łądzie i opisać słownie wszystkie style pływackie oraz zna metodykę ich nauczania. Popołnia nieznaczne i niepowtarzające się błędy.

Dobłą

Przepląwa 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Potrafi zademonstrować na lądzie i opisać słownie wszystkie style pływackie oraz zna metodykę ich nauczania. Popelnia pojedyncze błędy.

Dostateczną plus

Próbuje przepląwać 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Próbuje zademonstrować na lądzie i opisać słownie wszystkie style pływackie oraz częściowo zna metodykę ich nauczania. Popelnia powtarzające się błędy.

Dostateczną

Próbuje przepląwać 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Próbuje zademonstrować na lądzie i opisać słownie wszystkie style pływackie oraz częściowo zna metodykę ich nauczania. Popelnia często powtarzające się błędy.

Niedostateczną

Nie potrafi przepląwać 100 metrów stylem zmiennym zgodnie z poznaną techniką i przepisami FINA. Nie potrafi zademonstrować na lądzie i opisać słownie każdego stylu pływackiego. Nie potrafi opisać metodyki nauczania każdego stylu.

112. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności pływackich. Nauka i doskonalenie pływania kraulem na grzbiecie oraz stylem grzbietowym. Nauka i doskonalenie pływania żabką oraz stylem klasycznym. Nauka i doskonalenie pływania kraulem na piersiach oraz stylem dowolnym. Nauka i doskonalenie pływania delfinem oraz stylem motylkowym. Doskonalenie poznanych technik i stylów pływackich. Elementy ratownictwa wodnego. Aktywne formy rekreacji ruchowej w wodzie: piłka wodna, koszykówka wodna, nurkowanie na zatrzymanym oddechu. Metodyka nauczania pływania: diagnoza ucznia, sformułowanie celu, prowadzenie indywidualnej lekcji pływania (podział na dwie grupy: uczeń, nauczyciel).
-----------	--

113. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Bezpośrednia obserwacja	Sprawdzian umiejętności	Kolokwium	Egzamin teoretyczny/praktyczny
W1			x	x
W2			x	x
U1		x		x
K1	x			

114. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Karpiński R. 2009 rok. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Poznań.</p> <p>Wiesner W. 2010 rok. Nauczanie - uczenie się pływania: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego. AWF Wrocław.</p> <p>Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. 2003 rok. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław.</p>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Rakowski M. 2020 rok. Sportowy trening pływacki. Inne. Taormina S. 2018 year. Swim Speed Secrets. Velopress.
--------------------------	---

115. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	50
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS