

Kod przedmiotu: 64

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyki zawodowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional practice
Kierunek studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Celestyna Czuba-Trzewik
Przedmioty wprowadzające	Podstawy dydaktyki
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
V	-	-		-	-	180	7

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie do pracy dydaktyczno-wychowawczej z młodzieżą w szkole podstawowej, doskonalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji związanej z procesem dydaktycznym.
C2	Kształtowanie umiejętności i kompetencji oraz gromadzenie doświadczeń w zakresie: organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków kształcenia, zachowania zasad bezpieczeństwa na różnego typu zajęciach ruchowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:			
W1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,	K_W13	P6S_WK B.3.W1.
W2	ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej, istotną z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka, umożliwiającą rozumienie fizykochemicznych i biologicznych procesów	K_W41	P6S_WG

	zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego,		
W zakresie umiejętności student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów	K_U41	P6S_UW D.2/E.2.U1.
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,	K_U42	P6S_UO D.2/E.2.U2.
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych,	K_K19	P6S_KK D.2/E.2.K1.

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyki: obserwacja, prowadzenie lekcji, praca z dokumentacją, dyskusja z opiekunem

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie na podstawie opinii i oceny efektów uczenia się opiekuna praktyki z ramienia instytucji oraz opiekuna praktyki z ramienia uczelni.

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie przez studenta praktyki w wyznaczonym terminie,
- b) ocena co najmniej dostateczna i pozytywna pisemna opinia zakładowego opiekuna praktyk o zrealizowaniu przez studenta założonych celów i efektów uczenia się
- c) pozytywna ocena opiekuna KANS z przedłożonej dokumentacji praktyk,
- d) pozytywny wynik z przeprowadzonej kontroli,
- e) złożenie przez studenta w dziekanacie, w ciągu 7 dni kalendarzowych od daty zakończenia praktyki, wypełnionego dziennika praktyki zawodowej.

Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w szkole

- a) uczestniczenia w życiu szkoły godnie reprezentując Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.
- b) współpracowania z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyki zawodowe	<p>1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów dydaktycznych, oraz prowadzonej dokumentacji</p> <p>2. Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów; • Toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych; • Procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń; • Sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz
-------------------	---

	<p>różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie; • Organizacji przestrzeni w klasie i sposobu jej zagospodarowania. <p>3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (asystowanie zajęć, prowadzenie wybranych fragmentów zajęć/ całych lekcji wychowania fizycznego lub innych zajęć rekreacyjno-sportowych); • Organizowaniu pracy w grupach; • Kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; • Organizowaniu przestrzeni klasy; <p>4. Pełnienie roli nauczyciela, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów i form pracy oraz środków dydaktycznych; • Dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej; • Organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze; • Dostosowanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów; • Organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych; • Dostosowanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; • Podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, np. w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad; • Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami. <p>5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dokumentacji praktyki; • Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką; • Ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron); • Ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów; • Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań;
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne	Kolokwium	Projekt	Obserwacja/ dyskusja dydaktyczna	Praktyczne wykonanie/ dziennik praktyk
W1					x	x

W2					x	
U1					x	x
U2					x	x
K1					x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bielski J.: <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego</i>. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005 Warchoń K.: <i>Podstawy Metodyki Współczesnego W-F</i>. Wydawnictwo Fosze, 2016
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Maszczyk T. /red./: <i>Edukacja fizyczna w nowej szkole</i>. Wydawnictwo AWF, Warszawa 2007 Strzyżewski S.: <i>Proces wychowania i kształcenia w kulturze fizycznej</i>. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 1997

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych	180
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	-
	Studiowanie literatury	-
	Przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu	-
Łączny nakład pracy studenta		180
Liczba punktów ECTS		7