

ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

studentki/a roku **II**, semestru **3** roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Praktyka zawodowa -praktyka pedagogiczna Szkoła Podstawowa kl. I-III – **120 godzin**

	Treści programowe	Liczba godzin
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki. Poznanie sposobu funkcjonowania i organizacji pracy placówki. Zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją: statutem, regulaminami, warsztatem pracy nauczyciela, uczestnikami procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.	10
2.	Obserwacja zajęć Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności młodzieży. Obserwacja toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych. Obserwacja interakcji między uczniami w toku zajęć oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń. Obserwacja sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw wychowanków. Obserwacja funkcjonowania i aktywności w czasie zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów uzdolnionych. Obserwacja działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny.	30
3.	Współdziałanie z opiekunem praktyk Planowanie zajęć edukacyjnych, organizowanie pracy w różnych zespołach klasowych, przygotowywanie pomocy dydaktycznych. Wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej. Gromadzenie doświadczeń dotyczących pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami, wychowankami, doświadczenia związane z planowaniem, organizacją i przebiegiem zajęć w grupie wychowawczej. Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie poznawania sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności uczniów, wychowanków (pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych).	30
4.	Pełnienie roli nauczyciela , w szczególności: Planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych. Planowanie dostosowanych metod i form pracy do realizowanych treści, grupy oraz dynamiki grupy. Organizacja i prowadzenie asysty zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze. Dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju dzieci, Animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, organizacja pracy uczniów w grupach zadaniowych. Dbanie o prawidłową postawę ciała i bezpieczeństwo na zajęciach. Podejmowanie współpracy z opiekunem i innymi nauczycielami, pracującymi z uczniami;.	30
5.	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Prowadzenie dokumentacji praktyki, oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron). Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć.	20
	razem	120