

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych
w Jeleniej Górze
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**

Program studiów

kierunek PIELĘGNIARSTWO

studia drugiego stopnia

profil praktyczny

studia stacjonarne/niestacjonarne

nabór w roku akademickiego 2024/2025

Jelenia Góra 2024

Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju	3
2.	Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	4
3.	Wymagania wstępne	6
4.	Zasady rekrutacji	7
II.	Efekty uczenia się.....	7
III.	Program studiów	8
1.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji.....	8
2.	Ogólna liczba godzin	8
3.	Liczba semestrów	8
4.	Opis poszczególnych modułów kształcenia.....	8
A.	Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE.....	8
B.	Moduł ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA	8
B1.	Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ - MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY (do dyspozycji uczelni)	10
C.	Moduł BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA	10
D.	Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH	11
5.	Liczba deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach	13
6.	Tabela efektów uczenia się	13
7.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się	22
8.	Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta	24
9.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	24
IV.	Warunki realizacji programu studiów.....	24
V.	Wyjaśnienia i uzasadnienia.....	24
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	24
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów	24
3.	Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.	25
4.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	25

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	stacjonarne niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister pielęgniarstwa	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu*	70%
	nauki medyczne	30%
łącznie		100%

*dyscyplina wiodąca

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale 2020 roku badań ukazały potrzebę podjęcia działań zmierzających do przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu determinantom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym. Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych. Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KANS jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia zorientowane jest na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu oddziaływań, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury w relacjach międzyludzkich.

Celem kształcenia Studentów kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowanie Absolwentów do efektywniejszego wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza poprzez:

- stworzenie optymalnych warunków do rzetelnego zdobywania kompetencji zawodowych,
- wspomaganie osobowego rozwoju społecznego każdego członka społeczności Wydziału Przyrodniczo-Technicznego zarówno Studentów, jak też pracowników,
- wdrażanie do ciągłego doskonalenia zawodowego,
- rozwijanie umiejętności badawczych, zainteresowań poznawczych i postaw innowacyjnych

Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pielęgniarstwa, dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego i edukacji techniczno-informatycznej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie znaczącym ośrodkiem dydaktyczno-naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

Strategia Rozwoju KANS odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KANS jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno- warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy. KANS w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w Regionie Jeleniogórskim.

2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjat pielęgniarstwa.

Dyplom magister pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstkiej w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstki i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarstkiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstkiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstką oraz opracowywać założenia pielęgniarstkiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarstkiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstkiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Zatrudnienie:

Miejsca zatrudnienia absolwenta:

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki oraz do:

1. zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
 2. zatrudnienia w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
 3. pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,
 4. zatrudnienia w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
 5. sprawowania funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,
 6. zatrudnienia w innych placówkach niż wyżej wymienione w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta,
- a także:
7. nauczania zawodu pielęgniarki oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek,
 8. prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa, kierowania i zarządzania zespołami pielęgniarek.

3. Wymagania wstępne

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Kandydatami na studia II-go stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* mogą być osoby, które uzyskały tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

O przyjęciu na studia decyduje ranking dyplomów licencjat pielęgniarstwa.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Językiem wykładowym jest język polski.

II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku *pielęgniarstwo studia II stopnia* zostały opracowane **na podstawie:**

Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 120
2. Ogólna liczba godzin : 1300
3. Liczba semestrów: 4
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzonym na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kształcenie w zakresie grup zajęć A, B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy.

Program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

A. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

Moduł ten obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	270 (w tym wykłady: 80 godz., ćwiczenia: 190 godz.)	23

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia zdrowia	35	3
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	35	3
Zarządzanie w pielęgniarstwie	45	4
Dydaktyka medyczna	35	3
Pielęgniarstwo wielokulturowe	30	3
Język angielski	90	7
Razem	270	23

B. Moduł ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	510 (wykłady: 230 godz., ćwiczenia: 30 godz., ćwiczenia kliniczne: 250 godz.)	40

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	45	3
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	35	3
Endoskopia	35	3
Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	2
Koordynowana opieka zdrowotna	25	2
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	30	3
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu	35	3
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	20	2
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	25	2
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	15	1
Opieka i edukacja zdrowotna w bólu	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	30	2
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	15	2
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	30	2
Razem	510	40

B1. Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ - MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY (do dyspozycji uczelni)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	150 (wykłady: 65 godz., ćwiczenia: 65 godz., ćwiczenia kliniczne: 20 godz.)	12

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy diabetologii	30	2
Gerontologia i organizacja opieki geriatrycznej/Prewencja chorób sercowo-naczyniowych*	25	3
Pielęgowanie pacjenta w warunkach leczenia uzdrowiskowego	30	2
Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie	20	2
Podstawy języka migowego/Język migowy zaawansowany*	45	3
Razem	150	12

*Przedmiot do wyboru

Zgodnie ze standardem wykorzystano pozostające do dyspozycji uczelni nie mniej niż 150 godzin zajęć dydaktycznych (12 punktów ECTS), które przypisano do modułu B, jednocześnie w programie studiów umożliwiono studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów tj. 6 pkt ECTS.

C. Moduł BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	170 (wykłady: 40 godz., ćwiczenia: 100 godz., seminarium: 30godz.)	15

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Badania naukowe w pielęgniarstwie	45	5
Statystyka medyczna	30	2
Informacja naukowa	20	2
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	25	2

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	20	2
Seminarium dyplomowe	30	2
Razem	170	15

D. Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH

Moduł obejmuje

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne/niestacjonarne	200	10

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe **w wymiarze 200 godzin, którym przypisano 10 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem studiów.** Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
Opieka onkologiczna	40	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40	2
Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20	1
Razem	200	10

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne umowy. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie pielęgniarstwa (Interesariusze zewnętrzni).

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury sanatoryjno-leczniczej (szpitale, zakłady POZ, zakłady opiekuńczo-lecznicze, sanatoria, uzdrowiska), domy pomocy społecznej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Realizując praktyki w tych wyselekcjonowanych placówkach oczekujemy od studentów osiągnięcia najwyższego poziomu profesjonalizmu w swoim zawodzie. Istnieje możliwość – w razie potrzeby – poszerzenia zakresu placówek odbywania praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową student odbywa się we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan. Praktyki zawodowe są realizowane pod

kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekana celu dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów.

Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki, przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej

L.p	Semestr	Zakres/Placówka	Czas realizacji	Liczba godzin
1	I	Zarządzanie w pielęgniarstwie	semestralna	20
2	II	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	semestralna/ wakacyjna	40
		Pracownia endoskopowa		40
3	III	Opieka onkologiczna	semestralna	40
4	III	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	semestralna	20
5	IV	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	semestralna	40
Razem				200

5. Liczba deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Dopuszczalny deficyt punktów po poszczególnych semestrach studiów, warunkujący uzyskanie prawa do wpisu na kolejny semestr od roku akademickiego 2024/2025 kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia.

Semestr	1	2	3	4
Całkowita liczba punktów po semestrze	31	60	90	120
Deficyt całkowity punktów	10	13	13	0
Minimalna liczba punktów ECTS po semestrze	21	47	77	120

6. Tabela efektów uczenia się

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
A. NAUKI SPOŁECZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_WG
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_WG
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7S_WG
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7S_WK
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	P7S_WK
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_WK
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_WK
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK

A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	P7S_WK
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WK
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością;	P7S_WK
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WK
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7S_WK
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7S_WK
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7S_WK
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WK
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UW
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UW
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7S_UW
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7S_UW
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_UW
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	P7S_UO
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;	P7S_UU
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_UO

A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UU
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UK
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7S_UW
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego-, zaburzenia zdrowia psychicznego)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WK
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WG
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_WK
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_WG
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7S_WG

B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7S_WG
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7S_WG
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_WG
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WK
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7S_WK
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7S_WK
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7S_WG
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7S_WK
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_WG
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7S_WG
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7S_WK
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7S_WG
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	P7S_WG
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7S_WG
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7S_WK
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_WG
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7S_WG
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz	P7S_WG

	powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7S_WG
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7S_WG
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_WG
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7S_WK
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7S_WG
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WK
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7S_WG
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7S_WG
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7S_WK
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7S_WG
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7S_WG
<i>Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)</i>		
B.W53.	zna i rozumie epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody diagnostyczne i leczenie w cukrzycy	P7S_WG
B.W54.	zna i rozumie istotę i zakres gerontologii, teorie i skutki starzenia się organizmu,.	P7S_WG

B.W55.	zna i rozumie kierunki rozwoju gerontologii w Polsce i na świecie oraz role i zadania towarzystw i stowarzyszeń gerontologicznych	P7S_WG
B.W56.	zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	P7S_WG
B.W57.	zna wskaźniki epidemiologiczne chorób układu krążenia i omawia skalę zagrożenia chorobami sercowo-naczyniowymi społeczeństwa, rozumie istotę choroby i zna symptomy chorobowe, sposoby rozpoznawania i leczenia chorób układu krążenia	P7S_WG
B.W58.	zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie uzdrowiska. Zna zadania i kompetencje pielęgniarki oraz metody leczenia stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym	P7S_WG
B.W59.	zna i rozumie podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą, zna podstawowe parametry w ocenie stanu zdrowia z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii, infekcji, mikrobiologii i immunologii	P7S_WG
B.W60.	zna i rozumie procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań	P7S_WG
B.W61.	zna i rozumie przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	P7S_WG
B.W62.	zna i rozumie sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	P7S_WG
B.W63.	zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P7S_WK
B.W64.	zna i rozumie zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, ideograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_UW
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_UW
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7S_UW P7S_UO
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7S_UW
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UK
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW P7S_UO
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UK
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UK
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7S_UK

B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW P7S_UK
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UK
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7S_UW
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UO
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7S_UW P7S_UK
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_UW
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_UW
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7S_UW P7S_UK
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_UW
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7S_UW
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW P7S_UK
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_UW
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7S_UW
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7S_UW P7S_UO
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi	P7S_UW

	leczonymi systemowo;	P7S_UO
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7S_UW
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7S_UW
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7S_UW
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7S_UW
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7S_UW
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7S_UW
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7S_UW
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7S_UW
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7S_UW P7S_UK
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7S_UW
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7S_UW
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7S_UW
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7S_UK
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7S_UW
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UK
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7S_UW P7S_UK
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami	P7S_UW

	układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	
Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)		
B.U62.	identyfikować odrębności biologiczne, społeczne, kulturowe starzenia się organizmu	P7S_UW
B.U63.	obierać działania gerontologiczne adekwatnie do stanu pacjenta	P7S_UW
B.U64.	udzielać porad prozdrowotnego stylu życia, planując postępowanie profilaktyczne	P7S_UW
B.U65.	przeprowadzić i interpretować ocenę globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego przy użyciu karty SCORE	P7S_UW
B.U66.	wdrażać zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad pacjentem w warunkach leczenia uzdrowiskowego w tym pacjentem niepełnosprawnym	P7S_UW
B.U67.	opisywać leczniczy wpływ warunków naturalnych na organizm człowieka oraz przygotowuje pacjentów do badań diagnostycznych i zabiegów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym	P7S_UW
B.U68.	potrafi definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii, infekcji, mikrobiologii i immunologii	P7S_UW
B.U69.	potrafi wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta	P7S_UW
B.U70.	nawiązywać kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	P7S_UK
B.U71.	posługiwać się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	P7S_UK
B.U72.	posługiwać się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	P7S_UK
B.U73.	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą	P7S_UK
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based</i>)	P7S_WG

	<i>medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	P7S_WK
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WK
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;	P7S_UW
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do		
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i solidarność zawodową;	P7S_KR
KS4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO
KS6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

7. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierające szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub

zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów KANS*.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby potwierdzania efektów. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń klinicznych, są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. prezentacje, referaty, kolokwia, testy, prace projektowe indywidualne i grupowe, studium przypadku, eseje, itp.)

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, z których opinia pracodawcy, jako bezpośrednio prowadzącego praktyki jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów kształcenia.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy i umiejętności objętych programem studiów.

Egzamin dyplomowy stanowi sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Przedmiotem oceny części praktycznej egzaminu dyplomowego jest poziom umiejętności intelektualnych, praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych magistra pielęgniarstwa. Egzamin dyplomowy część teoretyczna prowadzona jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin oraz dotyczy treści zawartych w pracy magisterskiej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy magisterskiej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy magisterskiej, ocena egzaminu, ocena z części praktycznej egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

8. Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Harmonogram studiów stanowi:

Załącznik nr 1. Harmonogram studiów stacjonarnych/niestacjonarnych. Studia II stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek rok akademicki 2024/2025

Załącznik nr 1a. Harmonogram studiów stacjonarnych/niestacjonarnych w układzie semestralnym. Studia II stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek rok akademicki 2024/2025

9. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	90
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana ćwiczeniom klinicznym	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych	200 godz.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20
Łączna liczba punktów ECTS z przedmiotów proponowanych przez uczelnię	12
Łączna liczba punktów ECTS z przedmiotów proponowanych przez uczelnię do wyboru	6

IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

V. Wyjaśnienia i uzasadnienia

1. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. SPOSÓB UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych

efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Akademia Nauk stosowanych w Jeleniej Górze od 2016 roku cyklicznie według Zarządzenia Rektora nr 40/2023 z dnia 19 czerwca 2023 roku w sprawie wprowadzenia nowego wzoru ankiety badania losów zawodowych absolwentów Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KANS, śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KANS, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 1300 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS wynikające z przeliczenia dostępnych studentowi godzin konsultacji. Informacja o godzinach konsultacji podawana jest prowadzącego na pierwszych zajęciach oraz dostępna jest na stronie internetowej Wydziału i w Wirtualnym Dziekanacie.

4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów, w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne.