

Kod przedmiotu: 15

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Antropomotoryka
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Anthropokinetics
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	prof. dr hab. Jadwiga Pietraszewska
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość struktury motoryczności i prawidłowości rozwoju ruchowego w ontogenezie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	15	25	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Poznanie struktury motoryczności, jej poszczególnych komponentów i związków występujących pomiędzy nimi.
C2	Zdobycie umiejętności stosowania w praktyce pedagogicznej naukowych wskazań służących kształtowaniu obszaru ilościowego i jakościowego motoryczności człowieka.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym.	K_W02	P7S_WG
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe zasady funkcjonowania człowieka.	K_W06	P7S_WG, P7S_WK
W3	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze, warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji, sprawności organizmu oraz programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	K_W10	P7S_WG, P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących	K_U08	P7S_UW
U2	Umie stosować zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym	K_U15	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	K_K04	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, metoda ćwiczeniowa

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: przygotowanie projektu

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego (umiejętność samodzielnej oceny, czy proponowany projekt da się ukończyć w dostępnym czasie i w oparciu o rozporządzane środki) - maks. 5 pkt

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania2. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka - podstawowe pojęcia.3. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.4. Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych oraz problem wytrenowalności5. Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej6. Morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka.7. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.8. Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka.
--------	--

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej). 2. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej. 3. Zdolności motoryczne i ich kształtowanie. 4. Trening zdrowotny 5. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała. 6. Pomiar aktywności fizycznej. 7. Uwarunkowania i przejawy motoryczności. 8. Filogeneza motoryczności i rozwój zdolności motorycznych w ontogenezie. 9. Antropologia sportowa. 10. Kinantropometria. 11. Ocena wybranych właściwości motorycznych organizmu. 12. Sprawność motoryczna jako funkcja zaawansowania w rozwoju. 13. Zasady konstruowania testów motorycznych. 14. Przegląd i krytyczna ocena wybranych testów sprawności motorycznej i wydolności fizycznej. 15. Hipokinezja - efekty i zapobieganie.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium, Zaliczenie ustne
W2	Kolokwium, Projekt
W3	Kolokwium
U1	Praktyczne wykonanie, Projekt
U2	Praktyczne wykonanie, Projekt
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Fugiel J. (i in.): Motoryczność człowieka: podstawowe zagadnienia z antropomotoryki. MedPharm, Wrocław 2017</p> <p>Osiński W.: Antropomotoryka. Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2018</p> <p>Osiński W.: Antropomotoryka. Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2018</p> <p>Raczek J.: Antropomotoryka: teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</p> <p>Szopa J., Mleczko E., Żak S. Podstawy antropomotoryki. PWN Warszawa-Kraków 2000</p>
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	<p>Wilczewski A., Chaliburda I., Saczuk J.: Antropomotoryka: przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011</p> <p>Drozdowski Z.: Antropologia a kultura fizyczna. Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 1996</p> <p>Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego. COS, Warszawa 1999.</p>
---------------------------------	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	4
	Studiowanie literatury	3
	Przygotowanie do zajęć	3
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 27

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Balneoterapia
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Balneotherapy
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu fizyki, chemii, fizykoterapii oraz fizjoterapii klinicznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
3	15	3
4	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę doboru odpowiednich form odnowy biologicznej.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie zastosowania czynników fizykalnych w procesie odnowy biologicznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę używaną w wychowaniu fizycznym oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne.	K_W04	P7S_WG
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe zasady funkcjonowania człowieka.	K_W06	P7S_WG, P7S_WK
W3	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze, warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji, sprawności organizmu oraz programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	O_W10	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaplanować zabiegi fizjoterapeutyczne i kinezyterapeutyczne, dostosowując je do potrzeb oraz stanu fizycznego pacjenta, zapewniając mu szybki powrót do zdrowia.	K_U06	P7S_UW
U2	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	K_U19	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne dbając o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.	K_K06	P7S_KR
K2	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	K_K08	P7S_KO, P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja, Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

5,0 -Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (95-100% odpowiedzi prawidłowych).

4,5 -Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (90% odpowiedzi prawidłowych).

4,0 Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (80% odpowiedzi prawidłowych)

3,5 Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (70% odpowiedzi prawidłowych)

3,0 Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (60% odpowiedzi prawidłowych).

Test minimum 40 pytań oraz zaliczenie praktyczne

Demonstracja umiejętności – zaliczenie praktyczne.

Egzamin pisemny w formie testu

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>WYKŁAD</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe definicje związane z balneoterapią i medycyna fizykalną, rys historyczny.2. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.3. Klimatoterapia, meteorotropizm.4. Thalassoterapia, aeroterapia, helioterapia.5. Peloidy.6. Wody lecznicze.7. Kuracja pitna.8. Wziewania.9. Definicja oraz podział metod odnowy biologicznej.10. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka.11. Cele i zadania, podstawowe zasady, formy i środki odnowy biologicznej.12. Biochemiczne środki odnowy biologicznej. <ol style="list-style-type: none">1. Elektroterapia – prąd stały, prądy małej i średniej częstotliwości, dawkowanie parametrów zabiegowych.2. Reakcja tkanki pobudliwej na prąd. Elektrodiagnostyka – metody
-----------	--

	<p>jakościowe i ilościowe.</p> <p>3. Światłolecznictwo – promieniowanie podczerwone , UV , światło spolaryzowane- dawkowanie parametrów , metodyka zabiegów, test rumieniomierzem.</p> <p>4. Termoterapia – okłady parafinowe i krioterapia.</p> <p>5. Wolnozmiennie pole magnetyczne o wysokich i niskich wartościach. Wpływ pola magnetycznego na organizm. Parametry i metodyka magnetoterapii i magnetostymulacji.</p> <p>6. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody –kąpiele.. Metodyka zabiegów.</p> <p>7. Zabiegi z zakresu hydroterapii – bicze szkockie, kąpiele wirowe Woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm człowieka.</p> <p>8. Laseroterapia – metodyka zabiegów, przeliczanie dawki zabiegowej.</p> <p>9. Działanie biologiczne sonoterapii. Parametry zabiegowe.</p> <p>10. Fala uderzeniowa – działanie.</p> <p>11. Zapoznanie z regulaminem i zasadami BHP w danej jednostce. Przedstawienie specyfiki pracy z pacjentem kardiologicznym.</p> <p>12. Omówienie rodzajów odczynów uzdrowiskowych.</p> <p>13. Różne rodzaje zabiegów wodnych (polewania, nacierania, zawijania itp.).</p> <p>14. Zapoznanie z zabiegami w których wykorzystuje się surowce naturalne (kąpiel kwasowęglowa, kąpiel solankowa, okłady i zawijania borowinowe).</p> <p>15. Kuracje pitne- omówienie różnych rodzajów wód pitnych i sposobów ich stosowania.</p> <p>16. Wziewania jako zabieg leczniczy.</p> <p>17. Klimatoterapia- z uwzględnieniem klimatu Nałęczowa.</p> <p>18. Terenoterapia , np. Nordic Walking.</p> <p>19. Sauna i kriokomora metodyka wykonania. Zastosowanie zabiegów fizykalnych i balneologicznych w różnych jednostkach chorobowych.</p> <p>20. Badanie podstawowych parametrów życiowych.</p> <p>21. Dobór odpowiednich suplementów w procesie odnowy biologicznej.</p> <p>22. Metodyka wykorzystania ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających.</p> <p>23. Zastosowanie środków odnowy w chorobach przeciążeniowych oraz urazach.</p> <p>24. Programowanie procesu odnowy biologicznej dla sportowców z uwzględnieniem poszczególnych okresów (w ujęciu rocznym).</p> <p>Ćwiczenia</p>
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny,Kolokwium
W2	Egzamin pisemny,Obserwacja i ocena postawy studenta
W3	Egzamin pisemny,Kolokwium,Obserwacja i ocena postawy studenta

U1	Kolokwium cząstkowe, Obserwacja i ocena postawy studenta
U2	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Realizacja zleconego zadania
K2	Aktywność, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. Kochański J.: Balneologia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2002 3. Ponikowska I. (red.): Encyklopedia balneologii i medycyny fizykalnej oraz bioklimatologii, balneochemii i geologii uzdrowiskowej. Wydawnictwo Aluna, Warszawa 2015 4. Ponikowska I., Ferson D.: Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W., Mańkowska A.: Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 2. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	70
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Znajomość treści przedmiotu kształcenie ruchowe i metody nauczania ruchu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIĘJĘTNOŚCI			

U1	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	K_U08	P7S_UW
U2	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym. Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	D1.U10., O_U14	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
U3	Umie stosować zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym.	K_U15	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	K_K01	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania bezpiecznej aktywności ruchowej– podstawowe pojęcia i procesy. 2. Podstawowe regulacje prawne w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa. 3. Wybrane teorie psychologiczne i ich wykorzystanie w kształtowaniu postaw do bezpiecznej aktywności ruchowej. 4. Przedmiotowo-podmiotowe uwarunkowania wypadkowości podczas zajęć ruchowych. 5. Swoistość urazów i kontuzji dzieci i młodzieży podczas zajęć ruchowych. 6. Profilaktyka pedagogiczna w procesie planowania i realizacji aktywności ruchowej dzieci i młodzieży. 7. Przyczyny wypadków powstałe z winy prowadzącego 8. Przyczyny wypadków wpływające z osobowości ćwiczącego 9. Przyczyny wypadków charakteru technicznego. 10. Odpowiedzialność nauczyciela wychowania fizycznego za zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży na zajęciach.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
U1	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania
U2	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Praca pisemna
U3	Obserwacja i ocena postawy studenta, Praca pisemna
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukała W.: BHP w szkole: praktyczny poradnik z dokumentacją. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2012 2. Celuch M. (i in.): BHP w szkole: bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2011 3. Gruszka J.: Wycieczki, biwaki, obozy, kolonie. Wydawnictwo Nauczycielskie, Jelenia Góra 2002 4. Szymański K.: Bezpieczna turystyka i rekreacja. Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czopik J.: Młody tenisista: jak uniknąć urazów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 2. Nawara H., Cooper A.: Kolonie i obozy: zdrowe, radosne, bezpieczne. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 2007

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20

Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/diskusji	2
	Studiowanie literatury	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Biomedical Foundations of Development
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Wiktor Dzygóra
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca rozwoju człowieka. Zagadnienia z obszaru psychologii ogólnej i rozwoju.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju człowieka
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju człowieka

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym	K_W02	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w środowisku i organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia	K_U01	P7S_UW
U2	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	K_U08	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonyuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	K_K01	P7S_KK
K2	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmuje rolę promotora zachowań sportowych, rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	K_K05	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia audytoryjne
metoda projektów
prezentacje multimedialne
praca w grupach
dyskusja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p>Ćwiczenia: przygotowanie projektu</p> <p>Kryteria oceny projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strona merytoryczna - maks. 5 pkt; - oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt; - udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt; - zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt; - realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt <p>Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:</p> <p>25-23 pkt. –ocena bardzo dobra, 22-20 pkt. –ocena dobra +, 19-17 pkt. –ocena dobra, 16-14 pkt. –ocena dostateczna +, 13-12 pkt. –ocena dostateczna, poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.</p>

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe kategorie pojęciowe: antropogeneza, antropologia, auksologia, ontogeneza, filogeneza, rozwój, akceleracja, dymorfizm płciowy, zdrowie, choroba, ochrona zdrowia, zmiana rozwojowa, doświadczenie, zdarzenia życiowe, czas 2. Rozwój biologiczny człowieka 3. Rozwój osobniczy człowieka - zagadnienia ogólne. Sfery rozwoju i ich wzajemny związek 4. Etapy w rozwoju osobniczym. Dymorfizm płciowy 5. Rozwój fizyczny człowieka. Aspekty rozwoju fizycznego. Metody oceny rozwoju fizycznego 6. Najczęstsze zaburzenia w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży 7. Rozwój motoryczny, podstawowe pojęcia. Przebieg rozwoju motorycznego w ontogenezie 8. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach życia 9. Układ nerwowy 10. Wybrane informacje o budowie i funkcji układu nerwowego 11. Zmiany w układzie nerwowym w różnych okresach rozwoju ontogenetycznego 12. Układ wzrokowy i słuchowy 13. Biologiczne mechanizmy procesu uczenia się 14. Przejawy, rodzaje i sposoby uczenia się. 15. Fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej i wpływ stresu na zdrowie oraz zdolność do uczenia się. 16. Biologiczne uwarunkowania dysleksji rozwojowej 17. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania 18. Aktywność fizyczna. 19. Funkcje aktywności fizycznej w różnych okresach życia 20. Zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku 21. Rytm biologiczne. 22. Praca, zmęczenie, odpoczynek. 23. Ochrona przed szkodliwymi dla rozwoju i zdrowia czynnikami środowiskowymi. 24. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. 25. Związki między zdrowiem a edukacją. 26. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w wieku szkolnym i sposoby zapobiegania im. 27. Koncepcja profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami. 28. Obciążenia zawodowe nauczycieli i ich skutki zdrowotne 29. Szkoły promujące zdrowie w Polsce.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Zaliczenie ustne
U1	Projekt
U2	Projekt
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praktyczne wykonanie
K2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Anna Kowalewska , Barbara Woynarowska , Zbigniew Izdebski 2. Doleżycha B., Łaszczyca P. (red.): Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010 3. Jopkiewicz A., Suliga E.: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2008 4. Kowalewska A., Woynarowska B., Izdebski Z.: Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji, PWM, Warszawa 2022 5. Wolański N.: Ekologia człowieka: podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. T. 1 -2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Wojnarowska B.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania: podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji /opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 24

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Didactics in a secondary school
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Radosław Muszkieta
Przedmioty wprowadzające	Pedagogika
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	25	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie dydaktyki wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie dydaktyki wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Posiada zasób pojęć i ma wiedzę na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży, aktywności rekreacyjnej, aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	K_W16	P7S_WK
W2	Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Zna fachową terminologię. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W18	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. Potrafi prowadzić dyskusję i debatę merytoryczną. Potrafi skutecznie monitorować efekty i dokonywać ewaluacji osiągnięć uczniów w szkole ponadpodstawowej i zawodników.	K_U15	P7S_UO, P7S_UW
U2	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania i programy szkolenia sportowego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowych i sportowo-rekreacyjnych. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych	K_U20	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny. Odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych. Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, edukacyjne, sportowo-rekreacyjne i organizacyjne.	D1.K9.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny.
Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ustne, egzamin ustny, przygotowanie projektu edukacyjnego, przygotowanie konspektów, aktywny udział w dyskusji na zajęciach.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Dydaktyka i metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej - pojęcia, cele, zakres, zadania. Zasady pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne. Dydaktyka i metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej w świetle podstawowych ogniw schematu prakseologicznego. Rozwój biologiczny, psychiczny, fizyczny i motoryczny dziewcząt i chłopców szkole ponadpodstawowej. Specyfika wychowania fizycznego dziewcząt i chłopców. w szkole ponadpodstawowej. Koedukacja w wychowaniu fizycznym. Lekcja wychowania fizycznego jako podstawowe ogniwo szkolnej kultury fizycznej – definicja, rodzaje, typy, toki.
Ćwiczenia	Formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Charakterystyka metod realizacji zadań w wychowaniu fizycznym w szkole ponadpodstawowej. Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z zakresu kultury fizycznej. Metody wychowania. Rodzaje czynności nauczyciela. Model zadań i czynności nauczyciela w procesie kształcenia i wychowania. Sposoby organizacji pracy na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych. Nauczyciel wychowania fizycznego – role, funkcje, style pracy, cechy i przymioty, kompetencje, oczekiwania społeczne. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole. Zagadnienia fair-play w działaniu nauczyciela wychowania fizycznego (instruktora, trenera). Ocenianie ucznia z wychowania fizycznego – funkcje, kryteria, zasady. Związki kontroli i oceny z samokontrolą i samooceną.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna, Projekt
W2	Aktywność podczas ćwiczeń, Kolokwium, Praca pisemna
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Odpowiedź ustna, Projekt
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Metoda Przypadku, Projekt
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Odpowiedź ustna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielski J., 2005, Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych.. Wydawnictwo IMPULS, Kraków. 2. Grabowski H., 2000, Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 3. Krawański A., 2003, Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego, AWF Poznań. 4. Krawański A., 2006, Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii, AWF Poznań. 5. Lachowicz, L., 1995, Metodyka wychowania fizycznego. AWF, Gdańsk. 6. Madejski M., Węglarz J., 2007, Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, wyd. Impuls, Kraków. 7. Maszczak, T., 1997, Metodyka wychowania fizycznego. Skrypt AWF, Warszawa. 8. Muszkieta R., 2004, Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela wychowania fizycznego. Wyd. AWF, Poznań 9. Strzyżewski, S., 1996, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa. 10. Strzyżewski S., 1997, Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa. 11. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.
Literatura uzupełniająca	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	40
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 19

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Dydaktyka wychowania fizycznego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Didactics of Physical Education
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Radosław Muszkieta
Przedmioty wprowadzające	Pedagogika
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	25	2
2	10	25	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie dydaktyki wychowania fizycznego.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie dydaktyki wychowania fizycznego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Posiada zasób pojęć i ma wiedzę na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży, aktywności rekreacyjnej, aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	K_W16	P7S_WK
W2	Posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię. Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym ochrony własności i prawa autorskiego.	K_W18	P7S_WK
W3	Dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć. Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.	K_W15	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. Potrafi prowadzić dyskusję i debatę merytoryczną. Potrafi skutecznie monitorować efekty i dokonywać ewaluacji osiągnięć uczniów i zawodników.	O_U15	P7S_UK, P7S_UW
U2	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania i programy szkolenia sportowego. Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowych i sportowo-rekreacyjnych. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	O_U9	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą. Skutecznie porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, o różnej kondycji emocjonalnej. Rozwiązuje konflikty, tworzy dobrą atmosferę dla holistycznej komunikacji wśród uczniów i zawodników.	K_K08	P7S_KO, P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny.
Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie i egzamin ustny, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie projektu edukacyjnego, przygotowanie konspektów.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Dydaktyka i metodyka wychowania fizycznego - pojęcia, cele, zakres, zadania. Zasady pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne. Dydaktyka i metodyka wychowania fizycznego w świetle podstawowych ogniw schematu prakseologicznego. Rozwój biologiczny, psychiczny, fizyczny i motoryczny dziewcząt i chłopców szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Specyfika wychowania fizycznego dziewcząt i chłopców. Koedukacja w wychowaniu fizycznym. Lekcja wychowania fizycznego jako podstawowe ogniwo szkolnej kultury fizycznej – definicja, rodzaje, typy, toki.
Ćwiczenia	Formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Charakterystyka metod realizacji zadań w wychowaniu fizycznym. Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z zakresu kultury fizycznej. Metody wychowania. Rodzaje czynności nauczyciela. Model zadań i czynności nauczyciela w procesie kształcenia i wychowania. Sposoby organizacji pracy na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych. Nauczyciel wychowania fizycznego – role, funkcje, style pracy, cechy i przymioty, kompetencje, oczekiwania społeczne. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole. Organizacja obozów, kolonii, biwaków, rajdów – zadania, warunki bezpieczeństwa, kompetencje i kwalifikacje. Zagadnienia fair-play w działaniu nauczyciela wychowania fizycznego (instruktora, trenera). Ocenianie ucznia z wychowania fizycznego – funkcje, kryteria, zasady. Związki kontroli i oceny z samokontrolą i samooceną.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Praca pisemna
W2	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Praca pisemna

W3	Aktywność podczas ćwiczeń, Odpowiedź ustna, Projekt
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna, Projekt
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Konspekt, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna, Prezentacja multimedialna, Projekt
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Metoda Przypadku, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielski J., 2005, Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych.. Wydawnictwo IMPULS, Kraków. 2. Grabowski H., 2000, Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 3. Krawański A., 2003, Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego, AWF Poznań. 4. Krawański A., 2006, Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii, AWF Poznań. 5. Lachowicz, L., 1995, Metodyka wychowania fizycznego. AWF, Gdańsk. 6. Madejski M., Węglarz J., 2007, Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, wyd. Impuls, Kraków. 7. Maszczak, T., 1997, Metodyka wychowania fizycznego. Skrypt AWF, Warszawa. 8. Muszkieta R., 2004, Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela wychowania fizycznego. Wyd. AWF, Poznań
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strzyżewski S., 1996, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa. 2. Strzyżewski S., 1997, Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną. WSiP, Warszawa. 3. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	70
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/diskusji	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 25

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Higiena głosu nauczyciela
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Teacher's voice hygiene
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Rafał Książczyna
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie świadomości higieny pracy głosem
C2	Poznanie ćwiczeń poprawiających dykcję i artykulację
C3	Zapoznanie się z impostacją – ustawieniem głosu przy wykorzystaniu rezonatorów ciała
C4	Poznanie wpływu oddychania na pracę głosem
C5	Uświadomienie narzędzi poprawnej impostacji – ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu	O_W13	P7S_WG, P7S_WK
W2	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	C.W7.	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	O_U16	P7S_UK, P7S_UW
U2	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	C.U7.	P7S_UK, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotowa do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	C.K2.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje multimedialne, pokaz, zajęcia praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ustne

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych 1-2 pkt,
2. Poprawność przy planowaniu ćwiczeń do istniejącego problemu 1-2pkt
3. Bezpieczeństwo własne podczas wykonywania ćwiczeń 1-2 pkt,
4. Wykazał zdolność organizowania własnej pracy 1-2 pkt,
5. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu pracy oddechowej i relaksacyjnej 1-2 pkt,

Ocena z Zaliczenia ustnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

10pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	dykcja i artykulacja Fizjologia oddechu–ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe Poszukiwanie rezonatorów w ciele Świadome wykorzystywanie rezonatorów ciała Utrwalanie poznanych brzmień Anatomia i fizjologia narządu głosu Zagrożenia higieny aparatu mowy Zaliczenie ustne – forma prezentacji
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Odpowiedź ustna, Zadanie praktyczne ustne
W2	Aktywność podczas ćwiczeń, Praktyczne wykonanie, Praktyczne zaliczenie umiejętności, Zadanie praktyczne ustne
U1	Aktywność, Zadanie praktyczne ustne
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Zadanie praktyczne ustne
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne wykonanie, Zadanie praktyczne ustne

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Płusajska-Otto Agnieszka – „Podręcznik pracy głosem” 2017 Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 208str.
Literatura uzupełniająca	

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Praca własna studenta	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 16

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Historia kultury fizycznej z olimpizmem
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	History of physical education and Olympic Games
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
1	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w podstawowy zasób wiedzy o historii kultury fizycznej z elementami olimpizmu.
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna w pogłębionym stopniu znaczenie olimpizmu oraz przedmiot, cele i funkcje nauk o kulturze fizycznej.	K_W01	P7S_WG

UMIĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	K_U16	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	K_K03	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacje

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: frekwencja i aktywność za zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny.

Sposób oceny kolokwium:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą - 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus - 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą - 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę - dostateczną plus - 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną - 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Przedmiot historii kultury fizycznej - cel i zakres, literatura. Terminologia w ujęciu historycznym i współczesnym. Geneza ćwiczeń. Kultura fizyczna na terenie kolebek dawnych cywilizacji (Mezopotamii, Egiptu, Indii, Chin). Czynniki warunkujące charakter kf w starożytnej Grecji. Sakralny charakter Igrzysk Starożytnych i Igrzysk Olimpijskich. Klasowy charakter kultury fizycznej w Rzymie. Rola igrzysk. Czynniki warunkujące stanowy charakter kf w średniowieczu . Turnieje rycerskie i turnieje strzeleckie (Bractwo Kurkowe). Wychowanie rycerskie i dworskie, rzemieślnicza i plebejska kf. Źródła i uwarunkowania rozwoju kf w okresie Odrodzenia oraz Oświecenia w Europie i Polsce, czołowi przedstawiciele, główne inicjatywy. Szlacheckie formy KF w Oświeceniu. Geneza i rozwój głównych systemów gimnastycznych. Ruch parków gier i zabaw ruchowych, ogrody Fróbla, i Raua. Działalność Henryka Jordana jako propagatora pozaszkolnego wychowania fizycznego. TG „Sokół” jako stowarzyszenie promujące gimnastykę na przełomie XIX i XX wieku. Narodziny nowoczesnego sportu - etapy jego instytucjonalizacji. Geneza i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego. Początki polskiego olimpizmu i jego pierwsi bohaterowie. Konspiracyjna kf podczas II wojny światowej. Propagandowa rola sportu w czasach PRL-u. Kultura fizyczna i polityka.</p>
--------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium
U1	Kolokwium
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Ossolineum Wrocław, 2002.
Literatura uzupełniająca	Lipoński W. - Historia sportu, Warszawa 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Studiowanie literatury	10
	Samokształcenie	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język angielski
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	English
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Marek Runiewicz
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B2-C1 (w zależności od stopnia zaawansowania grupy).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Warsztat (Wr)	Liczba punktów ECTS*
1	45	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie wybranego języka obcego, poszerzenie znajomości języka angielskiego w mowie i w piśmie.
C2	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym, w sytuacjach codziennych i sportowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIĘJĘTNOŚCI			

U1	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym i naukowym z zakresu kultury fizycznej.	K_U18	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	K_K01	P7S_KK
K2	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne dbając o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.	K_K06	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda eklektyczna (odkrywanie języka, dryl, podejście funkcjonalne, podejście komunikacyjne, kooperacja uczniów, rozmowa - U i U oraz U i N).
Metoda podająca (objaśnienie, prezentacja multimedialna).
Metoda praktyczna (ćwiczenia produkcyjne, projekty, metoda przewodniego tekstu, pokaz, symulacja, ćwiczenia przedmiotowe, sytuacje problemowe, gry symulacyjne, ćwiczenia praktyczne z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa, czy metody problemowe aktywizujące: dyskusje spontaniczne i moderowane, dyskusje dydaktyczne czy „burza mózgów”,) gry dydaktyczne, grywalizacja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1 Testy pisemne w formie otwartej sprawdzające umiejętności językowe.

Ocena z testów jest obliczana w następujący sposób:

ocena bardzo dobra - 100% - 92%

ocena dobra plus - 91% - 83%

ocena dobra - 82% - 74%

ocena dostateczna plus - 73% - 63%

ocena dostateczna - 62% - 52%

2. Projekt lub prezentacja: indywidualna lub grupowa, sprawdzająca wiedzę i umiejętność prezentacji.

Tematyka prac projektowych:

Prezentacja streszczenia tekstu na temat dziedziny zawodowej studenta

Kryteria oceny:

a) zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt)

b) poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt)

c) umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5) pkt

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny

od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny

od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus

od 10 do 11 pkt - ocena dobry

od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus

od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

3. Wypowiedz ustna (wartość punktową ustala prowadzący w zależności od rodzaju wypowiedzi)

oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań oraz pod względem umiejętności studenta w tworzeniu spójnych zdań w zwartą wypowiedź bez zbędnych pauz i wahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedź. Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: od 0 do 5 punktów - niedostateczny

od 6 do 7 punktów - dostateczny

od 8 do 9 punktów - dostateczny plus

od 10 do 11 punktów - dobry

od 12 do 13 punktów - dobry plus

od 14 do 15 punktów - bardzo dobry

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Free-time activities. Formy spędzania czasu wolnego. 2. Cleft sentences. Zdania rozszczerpione. 3. Helping people. Pomaganie ludziom. 4. Past tenses. Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous 5. At work. W pracy - praca i związane z nią czynności 6. Negotiating solutions to disputes. Negocjowanie rozwiązań sporów. 7. Injuries and illnesses. Urazy i choroby. 8. The future in the past. Wyrażanie przyszłości w czasach przeszłych: konstrukcje: was/were going to, was/were just about to, was/were about to 9. Charities. Organizacje dobroczynne. 10. Comparing things. Porównywanie - konstrukcja: the ... the .. 11. Negative questions. Pytania zawierające przeczenie. 12. The weather. Pogoda. 13. Ways of expressing the future. Sposoby wyrażania przyszłości: be supposed to, be set to, be expected to, should, czas Present Continuous, czas Future Continuous 14. Law and order. Prawo i porządek. 15. Verb patterns. Składnia czasowników. 16. Fair play. Czysta gra w sporcie. Ćwiczenia leksykalne – even hardly 17. Sports events. Wydarzenia sportowe. 18. Giving presentations. Przedstawianie prezentacji na temat stereotypów; stosowanie strategii komunikacyjnych – domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu. 19. Relative clauses. Zdania względne. 20. Generations. Pokolenia. Słownictwo: pokolenia, etapy życia i wiek 21. Fashion icon. Ikona mody. 22. Noun phrases. Wyrażenia rzeczownikowe. 23. Being me. Bycie sobą – tożsamość; wywieranie wpływu 24. Prepositions. Przyimki. 25. On the move. W drodze – środki transport i przemieszczanie się. 26. Continuous forms. Formy ciągłe: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, czasowniki modalne + forma ciągła 27. Landscape. Krajobraz. 28. Participle clauses. Zdania imiesłowowe. 29. Collocations. Kolokacje. 30. House. Dom. Ćwiczenia leksykalne – kolokacje: przysłówki + przymiotnik 31. Hosting guests. Przyjmowanie gości.
----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
U1	Projekt, Test, Zaliczenie ustne
K1	Projekt

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Gold experience : B2+ pre-advanced : student's book and interactive ebook / Clare Walsh and Lindsay Warwick. - 2nd edition. Harlow : Pearson Education Limited, 2018</p> <p>2. Oxford academic vocabulary practice : upper-intermediate : B2-C1 / Julie Moore. Oxford : Oxford University Press, 2021.</p> <p>3. Business Partner : B2+ : coursebook / Iwonna Dubicka, Marjorie Rosenberg, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright with Margaret O'Keeffe, Lewis Lansford, Ros Wright. - Sixth impression. Harlow : Pearson Education Limited, 2022.</p> <p>4. Cambridge English First Results : Student's Book with Online Practice / Paul A. Davies and Tim Falla. Oxford : Oxford University Press, 2019.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. English for science and technology (C1) / Ines K. Böhner, Gretchen Chojnacki-Herbers, Joseph Michaels, John D. Nixon. München : Carl Hansen Verlag, 2024</p> <p>2. English grammar in use : a self study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / Raymond Murphy. - 5th Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019.</p> <p>3. Advanced Expert : coursebook : with 2015 exam specifications / Jan Bell and Roger Gower. - Wyd. 3., Harlow : Pearson Education Limited, 2019</p> <p>4. MyGrammarLab Advanced C1/C2 : with key ; suitable for self study / Mark Foley, Diane Hall. - Wyd. 3. Harlow : Pearson Education, 2012. - 410s.</p> <p>5. Oxford academic vocabulary practice : upper-intermediate : B2-C1 / Julie Moore. Oxford : Oxford University Press, 2021</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język niemiecki
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	German
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Marcelina Szewczuk-Sadowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	B2 Znajomość języka obcego na poziomie B2-C1 (w zależności od stopnia zaawansowania grupy)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Warsztat (Wr)	Liczba punktów ECTS*
1	45	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku niemieckim w sytuacjach związanych ze sportem i rekreacją.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
UMIĘJĘTNOŚCI			

U1	Posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego, w tym językiem specjalistycznym i naukowym z zakresu kultury fizycznej	K_U18	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	K_K01	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

flipped classroom, grywalizacja, storytelling, ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne, mimiczne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi, metoda projektów, objaśnienie, gry dydaktyczne i zabawy językowe, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa), dyskusja spontaniczna i moderowana, prezentacja multimedialna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warsztat

Projekty indywidualne/grupowe, sprawdzające wiedzę połączoną z umiejętnością prezentacji;
prace projektowe ocenia się wg następujących kryteriów:

- a) zgodność pracy z podanym tematem (0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)
- b) poprawność gramatyczna i leksykalna (0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)
- c) umiejętność prezentacji ustnej, płynności i spójności wypowiedzi (0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną)

Uzyskana liczba punktów jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- od 0 do 5 pkt - ocena niedostateczny
- od 6 do 7 pkt - ocena dostateczny
- od 8 do 9 pkt - ocena dostateczny plus
- od 10 do 11 pkt - ocena dobry
- od 12 do 13 pkt - ocena dobry plus
- od 14 do 15 pkt - ocena bardzo dobry

Tematyka prac projektowych zostanie ustalona na zajęciach.

KOLOKWIUM

Dwa pisemne testy otwarte i zamknięte sprawdzające umiejętności leksykalne i gramatyczne w zakresie czytania, słuchania i pisanie;
uzyskana liczba punktów z testów i prac pisemnych jest przeliczana na ocenę w sposób następujący:

- 1. ocena bardzo dobra - 100% -92%
- 2. ocena dobra plus - 91% - 83%
- 3. ocena dobra - 82% - 74%
- 4. ocena dostateczna plus - 73 %- 63%
- 5. ocena dostateczna - 62% - 52%
- 6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gefühle benennen, relacje międzyludzkie – Opisywanie uczuć 2. Kommunikationsformen – Formy komunikacji 3. Neue Medien, Medienkompetenz – Nowe media, kompetencje w zakresie mediów 4. Sport im menschlichen Leben. Disziplinen. Berühmte Sportler - Sport w życiu człowieka. Dyscypliny. Sławni sportowcy. 5. Interviews mit Sportstars 6. Klimawandel, Umwelt – Zmiana klimatu, środowisko 7. Nachhaltigkeit – Zrównoważony rozwój 8. Arbeitsmodelle, Arbeit in einer Firma – Modele pracy, praca w firmie 9. Globalisierung, zdrowie, sport– Globalizacja, Gesundheit, sport 10. Freizeitgestaltung, Bewegung, Ernährung – Organizacja czasu wolnego, aktywność, odżywianie 11. Technik und Medizin – Technika i medycyna 12. Inklusion durch Bewegung und Sport – Integracja przez ruch i sport <p>Zagadnia gramatyczne odpowiednio do tematyki m. in: mowa zależna, tryb przypuszczający, zdania przydawkowe, formy kokurencyjne strony biernej, rekcja czasowników i przymiotników, zdania podrzędnie złożone - typy zdań, spójniki.</p>
----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
U1	Kolokwium
K1	Kolokwium,Projekt

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Schmohl, S. (2021): Akademie Deutsch B2+. Intensivlehrwerk. München: Hueber.
Literatura uzupełniająca	<p>2. Sabine Baltes, Veronika Wanschura (2017): Arbeitsblätter Gesundheit – Krankheit. Hamburg: Verlag Handwerk und Technik.</p> <p>Czasopismo: Deutsch perfekt</p> <p>Materiały online: http://bildwoerterbuch.pons.eu/ http://www.pons.de http://www.woxikon.de http://dw.de</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Metodologia badań naukowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Methodology of scientific research
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Leszek Mazur
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
1	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie umiejętności projektowania badań naukowych - wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności dotyczące projektowania oraz przeprowadzania procesu badawczego
C2	Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy danych i interpretacji wyników - przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i stosowania wniosków w praktyce

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_W12	P7S_WK
W2	Zna i rozumie wybrane metody statystyczne, zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych, analizę statystyczną oraz sposoby ich wykorzystywania w pracach pisemnych i w działalności zawodowej.	K_W14	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi posługiwać się różnymi metodami badań i stosować zasady metodologii, opracowując narzędzia lub korzystając z dostępnych narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi oceniać przyjęte procedury badań oraz interpretować uzyskane wyniki.	K_U04	P7S_UW
U3	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych oraz posługiwać się metodami statystycznym w działalności zawodowej.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	K_K02	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach
Praca indywidualna
Dyskusja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- aktywność i frekwencja na zajęciach,
- kolokwium zaliczeniowe z treści wykładów,
- kolokwium zaliczeniowe z treści ćwiczeń,
- przygotowanie pracy dot. wybranej formy zarządzania organizacją sportową

Kolokwium zaliczeniowe w formie testu:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca pisemna

W przypadku oceny pracy pisemnej uwzględnia się podstawowe kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą - 5,0;
- 9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus - 4,5;
- 8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą - 4,0;
- 7 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną plus - 3,5;
- 6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną - 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Definicja badania naukowego, rodzaje badań naukowych.2. Charakterystyka i etapy procesu badawczego.3. Formułowanie problemu badawczego oraz rodzaje hipotez badawczych4. Rodzaje metod i technik badawczych5. Rodzaje i typy zmiennych badawczych6. Metody zbierania i analizy danych7. Interpretacja wyników oraz etap formułowania wniosków - dyrektyw praktycznych
--------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium,Praca pisemna
W2	Kolokwium,Praca pisemna
U1	Praca pisemna,Realizacja zleconego zadania
U2	Praca pisemna,Realizacja zleconego zadania

U3	Praca pisemna, Realizacja zleconego zadania
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Silverman D. (2008) Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa, PWN Łobocki M. (2011): Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. M. Ciechowska, M. Szymańska (2018): Wybrane metody jakościowe w badaniach pedagogicznych. Cz. 1. Wyd. 2 uzup. - Kraków : Akademia Ignatianum.
Literatura uzupełniająca	Guziuk-Tkacz M. (2012): Leksykon terminów metodologicznych: nauki pedagogiczne i pokrewne. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa. Kruger Heinz H.: Metody badań w pedagogice. GWP, Gdańsk 2007

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 20

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pedagogika kultury fizycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Anna Dzikomska-Kaczan
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	15	2
2	15	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki, niezbędnych do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pedagogiki kultury fizycznej.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie pedagogiki kultury fizycznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe zasady funkcjonowania człowieka.	K_W06	P7S_WG, P7S_WK
W2	Zna wybrane metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej.	K_W08	P7S_WG, P7S_WK
W3	Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	K_W16	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową oraz samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	K_U09	P7S_UW
U2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	K_U16	P7S_UO, P7S_UW
U3	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	K_U19	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	K_K03	P7S_KO
K2	Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej, w środowisku lokalnym i szerszym.	K_K07	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny.
Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów.
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach.
Dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: przygotowanie projektu.

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

25-23 pkt. –ocena bardzo dobra,

22-20 pkt. –ocena dobra +,

19-17 pkt. –ocena dobra,

16-14 pkt. –ocena dostateczna +,

13-12 pkt. –ocena dostateczna,

poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.

Egzamin pisemny w formie testu.

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Znaczenie odnowy biologicznej i psychicznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w sporcie.2. Diagnoza i prognoza pedagogiczna w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacyjnego, procesu wychowania fizycznego i procesu szkolenia.3. Profilaktyka patologii społecznych poprzez sport.4. Planowanie, projektowanie i realizacja procesu edukacyjnego.5. Od psychosomatyki do psychologii zdrowia.6. Złożone wzory zachowań i osobowości sprzyjające utrzymaniu zdrowia.7. Psychologiczne aspekty zdrowia na różnych etapach życia człowieka.
--------	--

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruch w życiu człowieka, aktywność ruchowa, formy aktywności ruchowej. 2. Oddziaływanie aktywności ruchowej na człowieka w całym procesie ontogenezy. 3. Wychowania fizyczne, sport, rekreacja ruchowa, cele i zadania. 4. Treść i zakres podstawowej aparatury pojęciowej. 5. Zdrowie, jako kategoria aksjologiczna. 6. Sport - wartości i wychowawcza rola sportu. 7. Rekreacja ruchowa, czas wolny i aktywność ruchowa. 8. Aktywność ruchowa w szkole. 9. Uczeń, sportowiec, klient, osoba „sprawna inaczej”.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	Egzamin pisemny, Kolokwium
U1	Projekt
U2	Projekt
U3	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praktyczne wykonanie, Projekt
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Bielski J.: Nauczyciel doskonały: kształtowanie się nauczycielskiego zawodu, warunki, kryteria i mierniki efektywności pracy nauczyciela. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017</p> <p>Frołowicz T. (red.): Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły. Wydawnictwo BK, Wrocław 2005.</p> <p>Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania: Podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika: podręcznik akademicki. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Okoń W.: Nowy słownik pedagogiczny. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.</p> <p>Śliwerski B.: Myśleć jak pedagog. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	14
	Studiowanie literatury	14
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji /opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	12
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 20

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pedagogika kultury fizycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Anna Dzikomska-Kaczan
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	15	2
2	15	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki, niezbędnych do samodzielnego studiowania literatury przedmiotu Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pedagogiki kultury fizycznej.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie pedagogiki kultury fizycznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe zasady funkcjonowania człowieka.	K_W06	P7S_WG, P7S_WK
W2	Zna wybrane metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej.	K_W08	P7S_WG, P7S_WK
W3	Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	K_W16	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową oraz samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	K_U09	P7S_UW
U2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	K_U16	P7S_UO, P7S_UW
U3	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	K_U19	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	K_K03	P7S_KO
K2	Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej, w środowisku lokalnym i szerszym.	K_K07	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny.
Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów.
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach.
Dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: przygotowanie projektu.

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

25-23 pkt. –ocena bardzo dobra,

22-20 pkt. –ocena dobra +,

19-17 pkt. –ocena dobra,

16-14 pkt. –ocena dostateczna +,

13-12 pkt. –ocena dostateczna,

poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.

Egzamin pisemny w formie testu.

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Znaczenie odnowy biologicznej i psychicznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w sporcie.2. Diagnoza i prognoza pedagogiczna w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacyjnego, procesu wychowania fizycznego i procesu szkolenia.3. Profilaktyka patologii społecznych poprzez sport.4. Planowanie, projektowanie i realizacja procesu edukacyjnego.5. Od psychosomatyki do psychologii zdrowia.6. Złożone wzory zachowań i osobowości sprzyjające utrzymaniu zdrowia.7. Psychologiczne aspekty zdrowia na różnych etapach życia człowieka.
--------	--

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruch w życiu człowieka, aktywność ruchowa, formy aktywności ruchowej. 2. Oddziaływanie aktywności ruchowej na człowieka w całym procesie ontogenezy. 3. Wychowania fizyczne, sport, rekreacja ruchowa, cele i zadania. 4. Treść i zakres podstawowej aparatury pojęciowej. 5. Zdrowie, jako kategoria aksjologiczna. 6. Sport - wartości i wychowawcza rola sportu. 7. Rekreacja ruchowa, czas wolny i aktywność ruchowa. 8. Aktywność ruchowa w szkole. 9. Uczeń, sportowiec, klient, osoba „sprawna inaczej”.
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	Egzamin pisemny, Kolokwium
U1	Projekt
U2	Projekt
U3	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praktyczne wykonanie, Projekt
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Bielski J.: Nauczyciel doskonały: kształtowanie się nauczycielskiego zawodu, warunki, kryteria i mierniki efektywności pracy nauczyciela. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017</p> <p>Frołowicz T. (red.): Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły. Wydawnictwo BK, Wrocław 2005.</p> <p>Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania: Podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika: podręcznik akademicki. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Okoń W.: Nowy słownik pedagogiczny. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.</p> <p>Śliwerski B.: Myśleć jak pedagog. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	14
	Studiowanie literatury	14
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji /opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	12
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pedagogika w szkole ponadpodstawowej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Pedagogy in a secondary school
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Anna Dzikomska-Kaczan
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów naukowych oraz posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte na pierwszym stopniu kształcenia wyższego z zakresu pedagogiki i psychologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	10	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pedagogiki, zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą szeroko rozumianej edukacji.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności właściwego interpretowania zagrożeń dla rozwoju uczniów szkół ponadpodstawowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna i rozumie społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje, w tym znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	K_W09	P7S_WG, P7S_WK
W2	Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	K_W16	P7S_WK
W3	Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	K_U14	P7S_UO, P7S_UW
U2	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	K_U19	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	K_K02	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny.
Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów.
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach.
Dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: przygotowanie projektu.

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

25-23 pkt. –ocena bardzo dobra,

22-20 pkt. –ocena dobra +,

19-17 pkt. –ocena dobra,

16-14 pkt. –ocena dostateczna +,

13-12 pkt. –ocena dostateczna,

poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.

Egzamin pisemny w formie testu.

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	
Ćwiczenia	

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny,Kolokwium
W2	Egzamin pisemny,Kolokwium
W3	Egzamin pisemny,Kolokwium
U1	Projekt
U2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Frołowicz T. (red.): Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły. Wydawnictwo BK, Wrocław 2005.</p> <p>Bielski J.: Nauczyciel doskonały: kształtowanie się nauczycielskiego zawodu, warunki, kryteria i mierniki efektywności pracy nauczyciela. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.</p> <p>Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania: Podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika: podręcznik akademicki. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Okoń W.: Nowy słownik pedagogiczny. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.</p> <p>Śliwerski B.: Myśleć jak pedagog. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	80
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Praca własna studenta	5
	Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 23

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pedagogika w szkole ponadpodstawowej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Anna Dzikomska-Kaczan
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów naukowych oraz posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte na pierwszym stopniu kształcenia wyższego z zakresu pedagogiki i psychologii.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	10	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie pedagogiki, zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą szeroko rozumianej edukacji.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności właściwego interpretowania zagrożeń dla rozwoju uczniów szkół ponadpodstawowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Zna i rozumie społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje, w tym znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	K_W09	P7S_WG, P7S_WK
W2	Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	K_W16	P7S_WK
W3	Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	K_U14	P7S_UO, P7S_UW
U2	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	K_U19	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	K_K02	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny.
Wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów.
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach.
Dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: przygotowanie projektu.

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

- 25-23 pkt. –ocena bardzo dobra,
- 22-20 pkt. –ocena dobra +,
- 19-17 pkt. –ocena dobra,
- 16-14 pkt. –ocena dostateczna +,
- 13-12 pkt. –ocena dostateczna,
- poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.

Egzamin pisemny w formie testu.

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Specyfika różnych typów szkół ponadpodstawowych.2. Cele i zadania liceum ogólnokształcącego, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej.3. Optymalny model szkoły.4. Mierzenie jakości pracy szkoły.5. Kreowanie szkoły zarządzającej wiedzą.6. Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości.
--------	---

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw ludzi wolnych i odpowiedzialnych. 2. Wychowywanie w kulturze wyboru. 3. Funkcjonowanie w grupie, pozycja ucznia w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo, przyjaźń, miłość. 4. Zagrożenia: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty, subkultury, wykluczenia, przedwczesna aktywność seksualna oraz skuteczne sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom. 5. Metody i techniki określania potencjału ucznia. 6. Zasady formułowania diagnozy edukacyjnej jednostkowej i globalnej /uczeń, szkoła/. 7. Przygotowanie młodzieży do aktywnej obecności na rynku pracy. 8. Programy wychowawcze i programy profilaktyki w szkołach ponadpodstawowych. 9. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. 10. Szczególna rola godzin wychowawczych w pracy nauczyciela.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Egzamin pisemny, Kolokwium
W3	Egzamin pisemny, Kolokwium
U1	Projekt
U2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Bielski J.: Nauczyciel doskonały: kształtowanie się nauczycielskiego zawodu, warunki, kryteria i mierniki efektywności pracy nauczyciela. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.</p> <p>Frołowicz T. (red.): Ocena w wychowaniu fizycznym w nowym systemie edukacji w aspekcie mierzenia jakości pracy szkoły. Wydawnictwo BK, Wrocław 2005.</p> <p>Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania: Podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika: podręcznik akademicki. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Okoń W.: Nowy słownik pedagogiczny. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.</p> <p>Śliwerski B.: Myśleć jak pedagog. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji /opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	First aid
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Artur Mądracki
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Komunikowanie się i współpraca z otoczeniem oraz aktywne uczestnictwo w grupach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz wyposażenie studenta w umiejętności resuscytacyjne.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią,	K_W15	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w środowisku i organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia. Posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy ofiarom nieszczęśliwych wypadków na terenie placówki oświatowej, w hali sportowej oraz w warunkach terenowych wykorzystując techniki i zasady obowiązujące podczas postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia zdrowia lub życia, w tym stosuje w praktyce obowiązujące przepisy BHP	B.1.U1., K_U01	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: Dokonyje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych. Jest otwarty na zmiany, wrażliwy na potrzeby uczniów, podopiecznych i klientów, różnice kulturowe oraz wykazuje zdolność samooceny ze świadomością własnych ograniczeń i wiedzą, kiedy należy zwrócić się do ekspertów.	K_K01	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Demonstracja umiejętności – zaliczenie praktyczne.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, znaczenie i zakres udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. 2. Postępowanie na miejscu zdarzenia, zasady niesienia pomocy. 3. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia, własne i uszkodzonego. 4. Postępowanie z osobą nieprzytomną - pozycja bezpieczna. 5. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa. 6. Zastosowanie defibrylatora zewnętrznego. 7. Pierwsza pomoc w przypadkach tonięcia. 8. Sposoby przenoszenia i ewakuacji uszkodzonych. 9. Pierwsza pomoc w urazach kości i stawów. 10. Pierwsza pomoc w zranieniach i krwotokach. 11. Postępowanie w przypadku hipotermii, odmrożenia i udaru. 12. Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia i oparzeń. 13. Pierwsza pomoc w przypadkach porażenia prądem. 14. Postępowanie w innych nagłych zagrożeniach zdrowotnych. 15. Symulowane akcje ratownicze.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium
U1	Praktyczne wykonanie, Sprawozdanie
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praktyczne wykonanie

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J.(red.): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011 2. Chomonic M., Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc przedszpitalna: scenariusze ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 3. Guła P., Machała W. (red): Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021 4. Palczewska W., Pelzer M.: Pomoc doraźna w nagłych wypadkach i zachorowaniach. Wydawnictwo, Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra 2005
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2. Zagajewski T.: Podręcznik pierwszej pomocy: nagłe zatrzymanie krążenia i inne nieurazowe stany zagrożenia życia. Wydawnictwo Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Łódź 2014

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	4
	Przygotowanie do egzaminu	3
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 31

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Podstawy fizykoterapii
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Basics of physical therapy
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Anna Mickiewicz
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Znajomości z biologii i chemii z poziomu szkoły średniej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	15	35	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstaw fizykoterapii i oddziaływania czynników fizykalnych na organizm ludzki.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie planowania i doboru oraz prawidłowego wykonania zabiegu z zakresu fizykoterapii.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym	K_W02	P7S_WG
W2	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze, warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji, sprawności organizmu oraz programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	K_W10	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaplanować zabiegi fizjoterapeutyczne i kinezyterapeutyczne, dostosowując je do potrzeb oraz stanu fizycznego pacjenta, zapewniając mu szybki powrót do zdrowia.	K_U06	P7S_UW
U2	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	K_U08	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	K_K04	P7S_KO
K2	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne dbając o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K06	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

5,0 -Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (95-100% odpowiedzi prawidłowych).

4,5 -Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (90% odpowiedzi prawidłowych).

4,0 Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (80% odpowiedzi prawidłowych)

3,5 Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (70% odpowiedzi prawidłowych)

3,0 Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie. Zaliczył kolokwium teoretyczne i kolokwium praktyczne (60% odpowiedzi prawidłowych).

Test minimum 40 pytań oraz zaliczenie praktyczne

Demonstracja umiejętności – zaliczenie praktyczne.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ból: definicja bólu, przyczyny bólu, patomechanizm powstawania bólu, elektroterapia w zwalczaniu bólu. 2. Metody elektroterapii w walce z bólem, wskazania do elektroterapii w zwalczaniu bólu. 3. Ciepło: zasady termodynamiki, skala Kelvina, skala Fahrenheita, przemieszczanie ciepła, konwekcja, promieniowanie elektromagnetyczne. 4. Podstawy fizjologiczne termoterapii: rozkład ciepła w ustroju człowieka, termoregulacja, czucie trzewne, interoreceptory. Bilans termiczny ustroju. 5. Wprowadzenie do fizykoterapii temperatur kriogenicznych. 6. Elektrogimnastyka, elektrostymulacja, obraz porażen i niedowładów, postępowanie lecznicze, porażenie rdzeniowe, uszkodzenia ruchowego neuronu obwodowego. 7. Neuropraxia, Neurotmesis – metoda oznaczania siły mięśni i ich sprawności, 8. Lektrodiagnostyka, programy elektrostymulacji, galwanizacja, zabiegi wodno-elektryczne, kąpiele elektryczne, jonoforeza, leki pod anodą i pod katodą, technika jonoforezy. 9. Laseroterapia: spójność, koherencja, równoległość, kolimacja, podział laserów. 10. Leczenie energomechaniczne: naturalna energia mechaniczna i jej skutki biologiczne. 11. Fizjologia i patofizjologia, nagrzewanie, hipertermia, reakcja eliminacji ciepła, rumień ciepły. 12. Stosowanie diatermoterapii w schorzeniach wielu narządów. 13. Ogólne zasady zabiegów, przepisy BHP, organizacja pracy, prowadzenie dokumentacji, rejestracja pacjenta, zaplanowanie zabiegu.
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do pracy fizjoterapeutycznej z pacjentami, u których występują lub współwystępują choroby układu krążenia. 2. Niewydolność krążenia, niewydolność serca – patofizjologia, przebieg i objawy, konsekwencje, postępowanie. 3. Nadciśnienie tętnicze – patofizjologia, przebieg i objawy, konsekwencje. 4. Patogeneza, obraz kliniczny i leczenie wad serca. 5. Wysiłek fizyczny a czynność układu krążenia. 6. Choroba niedokrwienności serca – patogeneza, postaci kliniczne, leczenie. 7. Miażdżycy tętnic kkd. Zapalenia serca. Kardiomiopatie. 8. Zapalenia osierdzia. Tętniak aorty. 9. Analiza EKG. Zaburzenia przewodzenia i zaburzenia rytmu serca. 10. Choroba zakrzepowo-zatorowa. 11. Badanie pacjenta dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej. 12. Rola prób wysiłkowych w rehabilitacji kardiologicznej. 13. Miary intensywności wysiłku stosowane w rehabilitacji kardiologicznej. Ryzyko wystąpienia zdarzeń sercowych. 14. Psychospołeczne uwarunkowania chorób serca.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium
W2	Kolokwium
U1	Praktyczne wykonanie
U2	Praktyczne wykonanie
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
K2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Św. 2012 Janczak Z. (red.): Przewodnik do ćwiczeń z fizykoterapii. Część 2, Metodyka zabiegów. Akademia wychowania Fizycznego, Warszawa 2006 Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca	Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Mikołajewska E.: Fizykoterapia dla praktyków: elementy fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	50
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 26

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyka zawodowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Traineeships
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	brak formy zajęć (inn1)	Liczba punktów ECTS*
2	75	3
3	125	5

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę związaną ze studiowanym kierunkiem „wychowanie fizyczne i sport” (kompetencje i kwalifikacje nauczyciela wychowania fizycznego).
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności praktyczne, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	K_W16	P7S_WK
W2	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	K_W17	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W zakresie umiejętności potrafi: Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	K_U16	P7S_UO, P7S_UW
U2	Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową oraz samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	O_U9	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	K_K02	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda projektów praktycznych, analiza przypadków, rozwiązywanie problemów; hospitowanie zajęć, asystowanie podczas zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Po zakończeniu praktyki każdy student zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie:

- dziennik praktyk.
- 1. Zaliczenie praktyki nastąpi, po:
 - Zrealizowaniu praktyki w wyznaczonym przez Uczelnię miejscu i terminie.
 - przedłożeniu przez studenta wymaganej dokumentacji,
 - uwzględnieniu opinii szkoły o działalności studenta w czasie trwania praktyki.
- 2. Ocenę z zaliczonej praktyki w szkole ponadpodstawowej wpisuje do systemu Wirtualnej Uczelni koordynator praktyki.
- 3. Studenta obowiązuje:
 - obecność na praktyce w szkole,
 - prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki,
 - pełna realizacja programu praktyki i rozliczenie się z godzin,
 - potwierdzenie podpisami na bieżąco realizowanych zadań,
 - złożenie dokumentacji do koordynatora praktyki.
 - poinformowanie pocztą internetową lub drogą telefoniczną Dziekanat i opiekuna szkolnego o swojej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. z powodu choroby).
- 4. Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w szkole:
 - uczestniczenia w życiu szkoły godnie reprezentując Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.
 - współpracowania z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły.
 - przestrzegania przepisów BHP.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

brak formy zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie uczniów, warunków i organizacji pracy szkoły, a w szczególności zadań opiekuńczo – wychowawczych.2. Zapoznanie z pracą wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego.3. Zapoznanie z pracą nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej.4. Zapoznanie z problemami wychowawczymi, emocjonalnymi i środowiskowymi uczniów.5. Obserwowanie aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.6. Hospitowanie i omawianie lekcji wychowawczej.7. Hospitowanie zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego: na godzinach wychowawczych, rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami klas.8. Prowadzenie lekcji wychowawczej.9. Poznanie programów profilaktycznych w danej szkole.10. Rozwiązywanie problemów uczniów szczególnie zaniedbanych wychowawczo.11. Podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad.12. Poznanie i zastosowanie metod wychowawczych wobec uczniów trudnych.13. Poznanie pracy psychologa szkolnego, logopedy, terapeuty zajęciowego, obserwacja zajęć rewalidacyjnych.14. Obecność na uroczystościach szkolnych, radach pedagogicznych, wywiadówkach-chociaż podczas części wstępnej.15. Dokumentacja praktyk ogólnopedagogicznych.
------------------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta
W2	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań
U1	Konspekt, Obserwacja i ocena postawy studenta
U2	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne prowadzenie zajęć
K1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Piekarski J. (red.): Doskonalenie praktyk pedagogicznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014 2. Sulisz S., Romanowska A.: Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wydawnictwo Korepetytor, Płock 2006 3. Węglińska M.: Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010 4. Wojtkiewicz D.: Interakcje uczniów i nauczycieli: kontekst - rodzaje - implikacje praktyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2016
Literatura uzupełniająca	1. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M.: Jak rozwijać samowiedzę uczestnika kultury fizycznej: przewodnik dla studentów i nauczycieli. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2007 2. Pozostały zakres literatury ustala Opiekun w miejscu odbywania praktyki wspólnie ze Studentem

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	200
Praca własna studenta		
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 21

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Psychologia kultury fizycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychology of physical culture
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Paweł Piepiora
Przedmioty wprowadzające	Brak.
Wymagania wstępne	Brak.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	15	15	2
2	15	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem i rozwojem psychologii w kulturze fizycznej. Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie psychologii.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie psychologii kultury fizycznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	K_W17	
W2	Posiada wiedzę o człowieku w środowisku pracy oraz o istniejącym stanie prawnym ochrony pracy oraz wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego.	K_W18	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w środowisku i organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia.	K_U01	P7S_UW
U2	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	K_U19	P7S_UK, P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	K_K02	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: zaliczenie na ocenę - kolokwium ustne sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena 5,0 - 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena 4,5 - 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena 4,0 - 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena 3,5 - 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena 3,0 - 60% – 51% właściwych odpowiedzi.
- ocena 2,0 - 50% i mniej właściwych odpowiedzi.

Ćwiczenia: przygotowanie i przedstawienie projektu.

Kryteria oceny projektu:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt.

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

25-23 pkt. –ocena bardzo dobra,

22-20 pkt. –ocena dobra +,

19-17 pkt. –ocena dobra,

16-14 pkt. –ocena dostateczna +,

13-12 pkt. –ocena dostateczna,

poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Kultura fizyczna w dziedzinie nauk. Psychologia w dziedzinie nauk.2. Obszar badań psychologii aktywności fizycznej (perspektywa wychowania fizycznego).3. Obszar badań psychologii czasu wolnego (perspektywa rekreacji).4. Obszar badań psychologii rehabilitacji (perspektywa fizjoterapii).5. Obszar badań psychologii sportu (perspektywa sportu).6. Obszar badań psychologii turystyki (perspektywa turystyki).
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób ICD-10.2. Poznanie specyfiki prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z zaburzeniami:<ul style="list-style-type: none">- afektywnymi,- suicydalnymi,- dysocjacyjnymi,- lękowymi,- nerwicowymi,- schizofrenią.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna, Zaliczenie ustne
W2	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna, Zaliczenie ustne
U1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna, Prezentacja multimedialna, Zaliczenie ustne
U2	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Prezentacja multimedialna, Zaliczenie ustne
K1	Aktywność, Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Odpowiedź ustna, Prezentacja multimedialna, Zaliczenie ustne

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Gracz J., Sankowski T. (2007). Psychologia aktywności sportowej. Poznań: Akademia Wychowania Fizycznego.</p> <p>Kowalik S. (2011). Psychologia ucznia i nauczyciela: podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Łuszczyńska A. (2011). Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Piepiora P.A., Piepiora Z.N., Stackeová D., Bagińska J., Gąsienica-Walczak B., Čaplová, P. (2025). Physical culture for mental health. Lausanne: Frontiers Media SA.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Strelau J., Doliński D. (2024). Psychologia akademicka. Tom 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Strelau J., Doliński D. (2024). Psychologia akademicka. Tom 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Seminarium magisterskie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	MA Seminar
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Leszek Mazur
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Seminarium (Sem)	Liczba punktów ECTS*
2	15	1
3	15	1
4	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i analizowania literatury naukowej w obszarze wychowania fizycznego, sportu i rekreacji, z uwzględnieniem metodologii badań oraz etyki badawczej.
C2	Rozwijanie umiejętności prezentowania wyników badań oraz pisania pracy magisterskiej zgodnie z wymogami formalnymi i merytorycznymi, w tym doskonalenie warsztatu naukowego, logicznego argumentowania oraz krytycznej oceny własnych wyników w kontekście istniejących teorii i badań.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna wybrane metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej.	K_W08	P7S_WG, P7S_WK
W2	Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_W12	P7S_WK
W3	Zna i rozumie wybrane metody statystyczne, zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych, analizę statystyczną oraz sposoby ich wykorzystywania w pracach pisemnych i w działalności zawodowej.	K_W14	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI			
U1	Potrafi posługiwać się różnymi metodami badań i stosować zasady metodologii, opracowując narzędzia lub korzystając z dostępnych narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi oceniać przyjęte procedury badań oraz interpretować uzyskane wyniki.	K_U04	P7S_UW
U3	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych oraz posługiwać się metodami statystycznym w działalności zawodowej.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	K_K02	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

seminarium magisterskie
Wykład konwersatoryjny
Studium indywidualnych przypadków
Praca indywidualna
Praca w grupie

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunki i forma zaliczenia przedmiotu wygląda następująco na poszczególnych semestrach:

Semestr II:

- Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Wybór tematu pracy magisterskiej, przedstawienie w formie pisemnej,
- Przygotowanie przeglądu literatury, przedstawienie w formie pisemnej,
- Prezentacja konspektu pracy magisterskiej w formie pisemnej.

Semestr III:

- Przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy magisterskiej,
- Przygotowanie w formie pisemnej: szczegółowego planu badań, założeń badawczych, dokumentacji związanej z uzyskaniem zgód formalnych na przeprowadzenie badań.

Semestr IV:

- Prezentacja i omówienie wyników badań,
- Przygotowanie właściwej wersji pracy magisterskiej,
- poprawne sformułowanie wniosków,
- pozytywna weryfikacja przez system antyplagiatowy,
- Złożenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej.

Każdy z semestrów obejmuje inny etap przygotowania pracy magisterskiej.

Wszystkie wymagania składane są na piśmie i akceptowane przez prowadzącego (promotora) pracy.

Prace cząstkowe oceniane są wg. kryteriów:

- strona merytoryczna - maks. 5 pkt;
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt;
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt;
- zastosowanie metod oraz technik omawianych na zajęciach - maks. 5 pkt;
- realizowalność wybranego tematu badawczego - maks. 5 pkt

Za pracę otrzymać można maksymalnie 25 punktów. Ocena jest przyznawana w zależności od osiągniętej punktacji:

25-23 pkt. –ocena bardzo dobra,

22-20 pkt. –ocena dobra +,

19-17 pkt. –ocena dobra,

16-14 pkt. –ocena dostateczna +,

13-12 pkt. –ocena dostateczna,

poniżej 11 pkt. –ocena niedostateczna.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium	<p>Semestr II, treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do seminarium magisterskiego 2. Identyfikacja obszarów badawczych 3. Wybór tematu pracy magisterskiej 4. Formułowanie pytań badawczych i hipotez 5. Przegląd literatury – zasady i techniki 6. Analiza wybranych artykułów naukowych 7. Konspekt pracy magisterskiej – prezentacja i omówienie <p>Semestr III, treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie podstaw metodologii badań naukowych 2. Dobór próby badawczej w pracy 3. Przypomnienie i odpowiednie wykorzystanie narzędzi badawczych i technik pomiaru 4. Planowanie procedury badawczej 5. Zasady etyki badawczej 6. Praktyczne aspekty przeprowadzania badania 7. Prezentacja metodologii pracy magisterskiej <p>Semestr IV, treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i interpretacja wyników badań 2. Prezentacja wstępnych wyników badań 3. Redagowanie wyników i dyskusji 4. Wnioski i znaczenie wyników badań 5. Tworzenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej 6. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej 7. Finalna prezentacja pracy magisterskiej
------------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Praca pisemna,Projekt
W2	Praca pisemna,Projekt
W3	Praca pisemna,Projekt
U1	Praca pisemna,Projekt
U2	Praca pisemna,Projekt
U3	Praca pisemna,Projekt
K1	Aktywność podczas ćwiczeń,Projekt

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, Warszawa 2018</p> <p>Pilch T, Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: metody ilościowe i jakościowe. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2010</p> <p>Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych: metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013</p>
------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	Mróz T., Siwińska M.: Empiryczne prace dyplomowe na studiach pedagogicznych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Głogów 2014
---------------------------------	--

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta - liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Praca własna studenta	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 17

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Socjologia kultury fizycznej
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Sociology of physical culture
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr hab. Paweł Piepiora
Przedmioty wprowadzające	Brak.
Wymagania wstępne	Brak.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
2	15	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie socjologii kultury fizycznej.
-----------	---

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	K_W17	
W2	W zakresie wiedzy zna i rozumie: Posiada wiedzę o człowieku w środowisku pracy oraz o istniejącym stanie prawnym ochrony pracy oraz wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego.	K_W18	P7S_WK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: zaliczenie na ocenę - kolokwium ustne sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena 5,0 - 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena 4,5 - 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena 4,0 - 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena 3,5 - 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena 3,0 - 60% – 51% właściwych odpowiedzi.
- ocena 2,0 - 50% i mniej właściwych odpowiedzi.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia kultury fizycznej a dyscypliny pokrewne. 2. Teoretyczne orientacje w socjologii kultury fizycznej 3. Kultura globalna a kultura fizyczna. 4. Kultura masowa i kultura fizyczna. 5. Gwiazdy sportu jako idole kultury konsumpcyjnej. 6. Wpływ globalizacji na kulturę fizyczną. 7. Postmodernistyczna refleksja nad kulturą fizyczną. 8. Olimpizm a nowoczesność. 9. Sport osób niepełnosprawnych. 10. Współczesne pokolenia w kulturze fizycznej.
--------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Prezentacja multimedialna
W2	Aktywność, Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Prezentacja multimedialna

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Dziubiński Z., Krawczyk Z., Lenartowicz M. (2019). Socjologia kultury fizycznej. Warszawa: AWF. Pawłucki A. (2015). Nauki o kulturze fizycznej. Kraków: Impuls.
Literatura uzupełniająca	Tomecka M. (2019). Socjologia ogólna i kultury fizycznej. Katowice: AWF.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria i metodyka gimnastyki
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Małgorzata Rybarczyk-Rokita
Przedmioty wprowadzające	Gimnastyka
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
1	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie teorii i metodyki gimnastyki. Przygotowanie do prowadzenia zajęć gimnastycznych, a w nich ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych.
C2	Opanowanie przez studentów techniki wykonania, metodyki nauczania oraz asekuracji wybranych ćwiczeń gimnastycznych jako środka do kształtowania cech psychomotorycznych oraz ogólnej i gimnastycznej sprawności fizycznej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i z niepełnosprawnością w grupie młodzieży i dorosłych.	K_W11	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie stosować zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym.	K_U15	P7S_UO, P7S_UW
U2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	B.1.U3., B.1.U8., K_U16	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
U3	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	K_U08	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	K_K01	P7S_KK
K3	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	K_K03	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne
pokaz
Wykład
Prezentacje multimedialne
kolokwium
Egzamin

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

1. 75% frekwencji i aktywność za zajęciach;
2. Pozytywne zaliczenie sprawdzianu z terminologii gimnastycznej
3. Pozytywne zaliczenie układu skoków na ścieżce i układu ćwiczeń dwójkowych
4. Opracowanie metodyki nauczania wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych i skoków gimnastycznych

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny kolokwium oraz egzaminu - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia gimnastyczne – terminologia. 2. Podział ćwiczeń gimnastycznych. Technika i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych. 3. Tok lekcyjny oraz metody, formy, środki stosowane w lekcji gimnastycznej 4. Kształtowanie zdolności kondycyjnych (siły, szybkości, wytrzymałości) i koordynacyjnych (zwinności, równowagi, gibkości) metodą stacijną i metodą strumieniową. 5. Sport gimnastyczny. Organizacja zawodów w gimnastyce, regulamin i program zawodów. Zasady sędziowania w sportach gimnastycznych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kształtujące (ćw. wolne, ze współćwiczącym, z przyborami i na przyrządach). 2. Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych elementów zwinnościowo - akrobatycznych. 3. Układy dwójkowe i piramidy wieloosobowe. 4. Skoki wolne i przez przyrządy. 5. Ćwiczenia równoważne. 6. Ćwiczenia w zwisach i podporach na drążku i drabinkach (fakultatywnie na poręczach). 7. Ogólne zasady i sposoby pomocy, asekuracji i ochrony w ćwiczeniach gimnastycznych.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Aktywność podczas ćwiczeń, Praca pisemna, Praktyczne zaliczenie umiejętności
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Obserwacja i ocena postawy studenta, Praktyczne wykonanie
U2	Obserwacja i ocena postawy studenta, Obserwacja zachowań, Praktyczne wykonanie
U3	Obserwacja i ocena postawy studenta, Praca pisemna, Praktyczne zaliczenie umiejętności
K1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna, Praca pisemna
K3	Aktywność, Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Jeziński R., Rybicka A.: Gimnastyka: teoria i metodyka. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2002</p> <p>Karkosz K.: Gimnastyka: systematyka, technika i metodyka wybranych ćwiczeń. Wydawnictwo AWF, Katowice 2002</p> <p>Nowak M.: Gimnastyka: zarys historii, terminologia i systematyka: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej Poznańskiej AWF, Gorzów Wlkp.</p> <p>Mazurek L.: Gimnastyka podstawowa – słownictwo-systematyka – metodyka. Wyd. Sport i Turystyka, Warszawa 1980.</p>
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	Buck Ilse: Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 Jeziński R.: Gimnastyka: zdrowie i sprawność. Wydawnictwo Arkot, Wrocław 2009 Czasopisma: 1. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 2. „Lider”
---------------------------------	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5
	Praca własna studenta	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria i metodyka kształtowania zdolności motorycznych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Leszek Mazur
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	15	40	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z teorią oraz praktycznymi metodami kształtowania zdolności motorycznych, takimi jak siła, wytrzymałość, szybkość, koordynacja, gibkość i zwinność.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat procesów fizjologicznych, biomechanicznych oraz psychologicznych zachodzących podczas rozwijania różnych zdolności motorycznych.
C3	Kształtowanie umiejętności planowania i dostosowywania programów treningowych do potrzeb i możliwości różnych grup wiekowych i poziomów sprawnościowych.
C4	Doskonalenie kompetencji w zakresie analizy i oceny poziomu zdolności motorycznych oraz umiejętności ich doskonalenia w praktyce sportowej i rekreacyjnej.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym.	K_W02	P7S_WG
W2	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze, warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji, sprawności organizmu oraz programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy	K_W10	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	K_U08	P7S_UW
U2	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	K_U14	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	K_K04	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia praktyczne indywidualne
Ćwiczenia praktyczne zespołowe
Praca projektowa

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkami zaliczenia przedmiotu są:

- aktywne uczestnictwo i frekwencja na zajęciach (W i Ćw)
- Kolokwium zaliczeniowe w formie testu z treści wykładu,
- Kolokwium zaliczeniowe w formie testu z treści ćwiczeń,
- Opracowanie projektu - konspektu dot. programu treningowego pod kątem kształtowania wybranych zdolności motorycznych.

W przypadku kolokwium przyjmuje się następujące kryteria oceny:

- od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra
- od 81% do 90% poprawnych odpowiedzi - ocena dobry plus
- od 71% do 80% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra
- od 61% do 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczny plus
- od 51% do 60% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna

Poniżej 51% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna.

W przypadku projektu, przyjmuje się następujące kryteria oceny:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
- 9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
- 8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
- 7 pkt - student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
- 6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none">1. Podstawy teoretyczne i metodyczne kształtowania zdolności motorycznych2. Fizjologiczne i biomechaniczne podstawy rozwoju zdolności motorycznych3. Zdolności siłowe: ich rozwój i znaczenie w różnych dyscyplinach sportowych4. Wytrzymałość: typy i metody kształtowania5. Szybkość i koordynacja: mechanizmy i sposoby rozwijania6. Gibkość i mobilność: znaczenie w prewencji urazów oraz metody treningu7. Planowanie i periodyzacja treningu zdolności motorycznych8. Podsumowanie treści i zaliczenie przedmiotu
--------	---

Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena poziomu zdolności motorycznych 2. Trening siłowy: podstawy praktyczne i zastosowanie w różnych dyscyplinach sportowych 3. Ćwiczenia rozwijające wytrzymałość tlenową i beztlenową 4. Trening szybkościowy i reaktywny 5. Trening koordynacyjny z wykorzystaniem specjalistycznych przyrządów – 6. Ćwiczenia mobilnościowe i poprawiające gibkość 7. Trening zwinności oraz ćwiczenia plyometryczne 8. Metodyka prowadzenia zajęć w grupach o różnym poziomie zdolności motorycznych 9. Planowanie programu treningowego pod kątem rozwoju zdolności motorycznych 10. Monitorowanie i analiza postępów w rozwoju zdolności motorycznych
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium, Realizacja zleconego zadania
W2	Kolokwium, Konspekt, Realizacja zleconego zadania
U1	Konspekt, Realizacja zleconego zadania
U2	Konspekt, Realizacja zleconego zadania
K1	Konspekt, Realizacja zleconego zadania

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Zajac A., Chmura J.: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2016</p> <p>Bompa T., Zajac A., Waśkiewicz Z., Chmura J. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, 2013</p> <p>Z. Trzaskoma, Ł. Trzaskoma: Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej sportowców. COS Warszawa, 2001.</p> <p>T.O. Bompa, C. A. A. Buzzichelli: Periodyzacja treningu siłowego w sporcie. Wyd. Galaktyka, Warszawa, 2022.</p>
Literatura uzupełniająca 20	<p>Zajac A, Poprzecki S, Czuba M i wsp. Dietetyczne i suplementacyjne wspomaganie procesu treningowego. AWF Katowice 2012</p> <p>J. Chmura: Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne. Wyd. PZWL. Warszawa, 2014</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	55

Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji /opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 18

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria i metodyka pływania
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Theory and methodology of swimming
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Anna Lara
Przedmioty wprowadzające	Pływanie (studia licencjackie).
Wymagania wstępne	Umiejętność pływania 4 technikami (kraul na piersiach, kraul na grzbiecie, żabka i delfin). Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z metodycznymi aspektami nauki i doskonalenia pływania.
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie teorii i metodyki pływania.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Uczeń wie jak dobrać metody, formy i środki dydaktyczne wspomagające nauczanie pływania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	O_W15	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	K_U14	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży.	K_K03	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyczne wykonanie zadania.
Samodzielne prowadzenie części zajęć.
Pokaz.
Objaśnienie.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Bezpośrednia obserwacja
Na ocenę bdb Student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia , chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, używa poprawnego słownictwa w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.
Na ocenę db+ Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie spóźnia się na zajęcia , chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.
Na ocenę db Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia, chętnie i poprawnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, wykazuje inicjatywę, rzadko popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Pomaga i współdziała w grupie.
Na ocenę dst+ Student uczestniczy w zajęciach, rzadko spóźnia się na zajęcia , wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając błędy techniczne, czasem wykazuje inicjatywę, popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Rzadko pomaga i współdziała w grupie.
Na ocenę dst Student nie angażuje się w zajęcia , spóźnia się na zajęcia, wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe popełniając często powtarzające się błędy techniczne, rzadko wykazuje inicjatywę, często popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.
Na ocenę ndst

Student często nie uczestniczy w zajęciach, spóźnia się na zajęcia, niechętnie wykonuje zadane ćwiczenia ruchowe, nie zna poprawnego nazewnictwa ćwiczeń. Nie pomaga i nie współdziała w grupie.

Zaliczenie ustne
na ocenę

Bardzo dobrą

Wykazuje się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobłą

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale i zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popelnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną plus

Wykazuję się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Posiada podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popelnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczną

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczną

Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo omawia i pokazuje poznane czynności ruchowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Nauka i doskonalenie ćwiczeń technicznych i koordynacyjnych do 4 technik pływackich. Nauka i doskonalenie ćwiczeń do startów i nawrotów w poszczególnych stylach pływackich. Projektowanie lekcji nauki pływania z uwzględnieniem różnorodnych form i metod pracy oraz wieku grupy ćwiczebnej. Diagnozowanie i korygowanie błędów technicznych w nauczanych stylach pływackich. Przygotowanie do organizacji zawodów pływackich na poziomie szkolnym.
-----------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja i ocena postawy studenta
U1	Obserwacja i ocena postawy studenta
K1	Obserwacja i ocena postawy studenta

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Wiesner W.: Nauczanie – uczenie się pływania: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2010</p> <p>Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne. Wydawnictwo AWF, Katowice 2011</p> <p>Karpiński R.: Pływanie: podstawy techniki: nauczanie. Wydawnictwo CeBud, Katowice 2003</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Montgomery J., Chambers M.: Pływanie: droga do mistrzostwa. Wydawnictwo Buk Rower, Warszawa 2011</p> <p>1. Montgomery J., Chambers M.: Pływanie: droga do mistrzostwa. Wydawnictwo Buk Rower, Warszawa 2011</p>

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Teoria wychowania fizycznego
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Theory of physical education
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Tomasz Jonak
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Liczba punktów ECTS*
1	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie umiejętności rozumienia teorii i praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego
C2	Przygotowanie do posługiwania się obiektywnymi kryteriami oceny zjawisk zachodzących w procesie wychowania fizycznego i nowoczesnymi metodami kontroli efektów tego procesu.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
-----	---	---	--

WIEDZA			
W1	Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	K_W16	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	K_U16	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	K_K03	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną.

Dyskusja, pogadanka

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Studenta obowiązuje obecność na wykładach oraz aktywność.

Przedmiot kończy się kolokwium.

Zaliczenie na ocenę - kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności z treści programowych.

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,

- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,

- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,

- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,

- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Od czasów antycznych do systemów wychowania fizycznego. Istota, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej. Istotne koncepcje i ewolucja teorii wychowania fizycznego. Wychowanie fizyczne jako dziedzina wychowania i fundament kultury fizycznej. Sport - rodowód, znaczenie w kulturze i kulturze fizycznej. Rekreacja fizyczna jako niezbędny element czasu wolnego i forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Współczesne koncepcje celów wychowania fizycznego. Procesy wychowania i kształcenia fizycznego. Ocena szkolna jako specyficzny element realizacji procesu wychowania i kształcenia fizycznego. Społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej - rola szkoły, rodziny, wspólnoty lokalnej, kolonii i obozów, domów kultury, środków masowego przekazu, klubów sportowych. Korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla rozwoju i zdrowia. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Współczesne tendencje oraz propozycje modernizacji wychowania fizycznego.
--------	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium
U1	Aktywność
K1	Aktywność

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, AWF Poznań, 2002. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, WSiP, Warszawa 1997.
Literatura uzupełniająca	Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Praca własna studenta	10
	Przygotowanie do kolokwium	10

Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba punktów ECTS	2

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zajęcia ruchowe do wyboru
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Elective classes: motor activities
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Celestyna Czuba - Trzewik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	30	2
3	30	2
4	30	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wszechstronny rozwój psychofizyczny w zakresie różnych dyscyplin sportu
C2	Doskonalenie umiejętności technicznych w wybranych formach aktywności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, siły i skoczności.
C4	Ukształtowanie postawy: świadomego i systematycznego uczestnictwa w formach aktywności sportowo-rekreacyjnej, współdziałania zespołowego i odpowiedzialności.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę używaną w wychowaniu fizycznym oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	K_U14	P7S_UO, P7S_UW
U2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	K_U16	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonyuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	K_K01	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia
Instruktaż
Metody problemowe

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo na zajęciach (60% oceny) oraz praktyczne zaliczenie prowadzenia fragmentu zajęć (40% oceny).

1. Aktywne uczestnictwo na zajęciach - Regularne uczestnictwo oraz zaangażowanie w ćwiczenia, gry i zadania. Oceniana jest technika, współpraca w zespole, stosowanie się do wskazówek prowadzącego.

2. Praktyczne prowadzenie fragmentu zajęć - studenci mają przeprowadzić na podstawie przygotowanego konspektu zajęcia z doskonalenia lub nauczania danego elementu.

Oceniane są:

-Przygotowanie merytoryczne i organizacyjne – jasno określony cel zajęć, dobrze zaplanowany przebieg, dostosowanie ćwiczeń do poziomu grupy.

-Przejrzystość instrukcji i komunikacji – umiejętność klarownego tłumaczenia zadań, poprawne używanie terminologii siatkarskiej.

-Demonstracja i technika wykonania – prawidłowe pokazanie ćwiczeń, umiejętność korygowania błędów u uczestników.

-Umiejętność organizacji grupy – płynność przechodzenia między ćwiczeniami, dbałość o bezpieczeństwo, efektywne wykorzystanie czasu.

-Aktywność i motywowanie uczestników – zachęcanie do zaangażowania, utrzymywanie dobrej atmosfery, dostosowanie poziomu trudności.

-Kreatywność i różnorodność metod – wykorzystanie ciekawych form nauczania, gier i zabaw ułatwiających przyswajanie umiejętności.

-Podsumowanie i analiza zajęć – krótkie omówienie postępów, wskazanie elementów do poprawy.

Każdy z tych elementów oceniany jest do 2óch pkt.

Punktacja i ocena:

14 - 13 pkt. - ocena bdb.

12 pkt. - ocena db+

11 - 10 pkt. - ocena db.

9 - 8 pkt. - ocena dst +

7 pkt. - ocena dst.

poniżej 7 pkt. - ocena ndst.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Zajęcia ruchowe do wyboru - piłka siatkowa: 1. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa, podstawowe przepisy gry 2. Odbicia górne – doskonalenie techniki odbić 3. Odbicia dolne – doskonalenie techniki odbić 4. Zagrywka – podstawy, nauka i poprawa skuteczności 5. Przyjęcie zagrywki i rozegranie piłki. 6. Atak – technika uderzenia i skuteczność w grze 7. Blok i obrona – podstawy gry defensywnej 8. Rotacja i ustawienie drużyny na boisku 9. Taktyka gry w ataku 10. Taktyka gry w obronie 11. Mecz treningowy z analizą gry 12. Trening indywidualnych umiejętności technicznych 13. Gry turniejowe 3x3 i 4x4 14. Podsumowanie i mecz drużynowy 6x6 15. Zaliczenie zajęć – prowadzenie fragmentu zajęć przez studentów
-----------	--

	<p>Zajęcia ruchowe do wyboru - siatkówka plażowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do siatkówki plażowej – zasady gry, różnice względem siatkówki halowej 2. Technika odbić – odbicie górne i dolne w warunkach plażowych 3. Zagrywka – techniki i strategię serwowania 4. Przyjęcie zagrywki i organizacja pierwszej akcji 5. Rozegranie – technika i taktyka dokładnego wystawiania piłki 6. Atak – sposoby uderzenia i omijania bloku 7. Blok i obrona – podstawowe ustawienia i reakcje na atak przeciwnika 8. Taktyka gry w parach – ustawienie w obronie i ataku 9. Strategię przejścia z obrony do ataku 10. Wytrzymałość i mobilność na piasku – trening kondycyjny 11. Mecz treningowy – analiza ustawień i schematów gry 12. Taktyka zaawansowana – kombinacje zagrywki i ataku 13. Turniej 2x2 – zasady, sędziowanie, analiza rozgrywek 14. Podsumowanie zajęć – indywidualna ocena umiejętności 15. Zaliczenie praktyczne - prowadzenie wybranego fragmentu zajęć <p>Zajęcia ruchowe do wyboru: tenis ziemny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do gry w tenisa – przepisy, sprzęt, organizacja kortu 2. Technika forhandu – poprawna postawa i uderzenie piłki 3. Backhand – nauka jednoręcznego i oburęcznego uderzenia 4. Serwis – podstawowe techniki i skuteczność pierwszego podania 5. Przyjęcie serwisu i budowanie pierwszej akcji 6. Gra przy siatce – wolej i smecz jako elementy ofensywne 7. Slajsy i top spin – rotacje piłki i ich zastosowanie 8. Taktyka gry pojedynczej – ustawienie na korcie i reakcja na przeciwnika 9. Gra deblowa – współpraca z partnerem i komunikacja 10. Poruszanie się po korcie – praca nóg i szybkość reakcji 11. Strategia gry defensywnej i ofensywnej 12. Mecz treningowy – analiza błędów i korekta techniki 13. Gry sytuacyjne – ćwiczenie różnych schematów akcji 14. Turniej wewnętrzny – rywalizacja i zastosowanie nabytych umiejętności 15. Zaliczenie – prowadzenie zajęć
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Metoda Przypadku, Realizacja zleconego zadania
U1	Aktywność podczas ćwiczeń, Praktyczne wykonanie, Praktyczne zaliczenie umiejętności, Realizacja zleconego zadania
U2	Aktywność podczas ćwiczeń, Praktyczne wykonanie, Realizacja zleconego zadania
K1	Praktyczne prowadzenie zajęć

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	E. Superlak (2006): Piłka siatkowa techniczno taktyczne przygotowanie do gry. Wydawnictwo. BK, Kraków T. Seweryniak (2008): Siatkówka plażowa Działania graczy i współzawodnictwo. Wyd. Taterek
Literatura uzupełniająca K	M. Anioł (2023): Piłka siatkowa Technika. AWF Poznań Sue Rich (2007): Tenis – poradnik nowoczesnego gracza. Wyd. Muza

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	90
Praca własna studenta	Samokształcenie	45
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	30
	Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta		180
Liczba punktów ECTS		6

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Leszek Mazur
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykład (Wyk)	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	20	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studentów do zarządzania organizacjami sportowymi i rekreacyjnymi poprzez zdobycie wiedzy teoretycznej oraz rozwinięcie umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania zasobami, personelem, finansami oraz marketingiem.
C2	Rozwój kompetencji analitycznych i organizacyjnych niezbędnych do prowadzenia oraz rozwoju działalności sportowo-rekreacyjnej w różnych formach organizacyjnych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)

WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz zarządzania organizacjami sportowymi, rekreacyjnymi oraz instytucjami oświatowymi i sportowymi w zakresie właściwego funkcjonowania systemu, w tym unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora.	K_W13	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zarządzać organizacją sportową oraz rekreacyjną, w tym pełnić kontrolę nad jej infrastrukturą, zasadami finansowania oraz przygotowywania dokumentacji projektowej.	K_U02	P7S_UW
U2	Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową oraz samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	K_U09	P7S_UW
U3	Potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym, w tym wykazuje przywództwo oraz umiejętności organizacyjne	K_U20	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów	K_K02	P7S_KK
K2	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	K_K04	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia z pracą indywidualną studenta - analiza i tworzenie treści związanych z zarządzaniem
Ćwiczenia w grupach - współdziałanie w zespole
Dyskusja, analiza
Studium indywidualnych przypadków

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:

- frekwencja i aktywność na zajęciach - oddanie prac cząstkowych realizowanych na zajęciach,
- kolokwium zaliczeniowe z treści wykładów,
- kolokwium zaliczeniowe z treści ćwiczeń,
- przygotowanie i opracowanie projektu wybranej metody zarządzania organizacją sportową.

Kolokwium zaliczeniowe w formie testu:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca pisemna

W przypadku oceny pracy pisemnej - projektu uwzględnia się kryteria:

1. Zgodność treści z tematem 1-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 1-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 1-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 1-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

- 10 pkt - student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;
- 9 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
- 8 pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
- 7 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną plus – 3,5;
- 6 pkt - student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy zarządzania organizacją sportową i rekreacyjną - podstawy zarządzania, rola organizacji sportowych i rekreacyjnych, współczesne wyzwania w zarządzaniu oraz ich znaczenie w społeczeństwie. 2. Struktura i modele organizacyjne w sporcie i rekreacji - typy struktur organizacyjnych, ich charakterystyka oraz wpływ na efektywność działania organizacji sportowych i rekreacyjnych. 3. Finansowanie organizacji sportowych i rekreacyjnych - planowanie budżetu, źródła finansowania, zarządzanie kosztami, sponsoring oraz zarządzanie ryzykiem finansowym i podatkowym w organizacjach. 4. Marketing i promocja w organizacjach sportowych - strategie marketingowe i jej elementy w kontekście organizacji sportowej. 5. Nowoczesne technologie w zarządzaniu organizacją sportową - zastosowanie nowoczesnych technologii i mediów społecznościowych, analityka danych sportowych, platformy cyfrowe oraz zarządzanie bazami danych klientów. 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach sportowych i rekreacyjnych 7. Zarządzanie eventami sportowymi i rekreacyjnymi 8. Społeczna odpowiedzialność organizacji sportowych i zrównoważony rozwój 9. Prawne aspekty działalności organizacji sportowych i rekreacyjnych 10. Podsumowanie treści oraz weryfikacja wiedzy.
Ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza struktury organizacyjnej wybranej organizacji sportowej lub rekreacyjnej 2. Tworzenie i analiza budżetu organizacji sportowej. Finansowanie organizacji sportowych 3. Opracowanie strategii marketingowej organizacji sportowej lub rekreacyjnej 4. Zarządzanie projektami w sporcie i rekreacji 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji sportowej 6. Zarządzanie ryzykiem i kwestie prawne w organizacji sportowej 7. Koncepcja projektu zarządzania organizacją sportową lub rekreacyjną. 8. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych i mediów społecznościowych w zarządzaniu organizacją. 9. Podsumowanie treści oraz zaliczenie przedmiotu. 10. Prezentacja projektów zarządzania organizacją sportową.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Kolokwium,Projekt,Realizacja zleconego zadania
U1	Aktywność podczas ćwiczeń,Projekt,Realizacja zleconego zadania
U2	Projekt,Realizacja zleconego zadania
U3	Projekt,Realizacja zleconego zadania

K1	Metoda Przypadku,Projekt,Realizacja zleconego zadania
K2	Aktywność podczas ćwiczeń,Projekt,Realizacja zleconego zadania,Studium przypadku

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	R. Griffin (2017): "Podstawy zarządzania organizacjami" . Wydawnictwo PWN A. Wartecki (2008): Zarządzanie organizacjami sportowymi. AWF Poznań Zakrzewska-Bielawska A. (red.) (2012): Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. Zarządzanie w sporcie. Organizacje, ludzie, marketing .Opracowanie zbiorowe Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016
Literatura uzupełniająca	Juchnowicz M. (red.) (2014): Zarządzanie kapitałem ludzkim: procesy - narzędzia – aplikacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa M.Tomczak, B. Krawczyk-Bryłka (2017): Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty. Wyd. Difin. Warszawa

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	50
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji /opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.

Kod przedmiotu: 12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Taniec i fitness
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Dancing and fitness
Kierunek studiów	wychowanie fizyczne i sport
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	mgr Magdalena Wojtczak
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Ćwiczenia (Cw)	Liczba punktów ECTS*
2	20	1

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z tańcem i fitnesssem
C2	Inicjowanie aktywności grupowej i wspieranie postaw kreatywnych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Zna znaczenie aktywności fizycznej (ćwiczeń ruchowych) oraz właściwego odżywiania w profilaktyce zdrowego stylu życia. Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej	K_W07	P7S_WG, P7S_WK
UMIĘTNOŚCI			
U2	Umie stosować zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym.	K_U15	P7S_UO, P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	K_K01	P7S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, samodzielne prowadzenie części zajęć

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena umiejętności: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praktyczne przeprowadzenie zajęć w grupie ćwiczących

5.0 -potrafi programować oraz posiada umiejętności metodycznego prowadzenia tańca/fitness, posiada bardzo dobre umiejętności doboru muzyki do ćwiczeń.

4.5 -z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi programować oraz posiada umiejętności metodycznego prowadzenia tańca/fitness , posiada bardzo dobre umiejętności doboru muzyki do ćwiczeń.

4.0 -z niewielką pomocą prowadzącego potrafi programować oraz posiada umiejętności metodycznego prowadzenia tańca/fitness, posiada dobre umiejętności doboru muzyki do ćwiczeń.

3.5 -potrafi programować oraz posiada umiejętności metodycznego prowadzenia tańca/fitness w stopniu dostatecznym, popełnia błędy, które wymagają korekty, umiejętności doboru muzyki do ćwiczeń są dostateczne.

3.0 -proponuje ćwiczenia wymagające korekty ze strony prowadzącego, mimo licznych poprawek i wskazówek nauczyciela popełnia jednak drobne błędy w programowaniu oraz prowadzeniu tańca/fitness, nieumiejętnie dobiera muzykę do ćwiczeń.

2.0 - proponowane ćwiczenia są niepoprawnie wykonane i poza rytmem, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia tańca/fitness.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>- Wprowadzenie do fitnessu jako formy aktywności fizycznej</p> <p>Klasyfikacja form fitnessu (aerobik, TBC, pilates, stretching, dance fitness, funkcjonalny, siłowy)</p> <p>Znaczenie treningu fitness w promocji zdrowia i profilaktyce</p> <p>- Podstawy metodyki zajęć fitness</p> <p>Budowa jednostki treningowej (rozgrzewka, część główna, stretching)</p> <p>Dobór intensywności i objętości ćwiczeń</p> <p>Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć z muzyką</p> <p>- Fitness z muzyką – praktyka</p> <p>Ćwiczenia low impact i high impact</p> <p>Step aerobik – podstawowe kroki i kombinacje</p> <p>Total Body Conditioning (TBC) – ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała i drobnego sprzętu (taśmy, hantle, piłki)</p> <p>proste układy choreograficzne z wykorzystaniem kroków tanecznych</p> <p>- Tabata, HIIT, interwały – struktura i zastosowanie</p> <p>- Elementy treningu obwodowego i bodyweight workout</p> <p>- Stretching i relaksacja</p> <p>Techniki rozciągania statycznego, dynamicznego.</p> <p>Rola oddechu i relaksu po treningu</p> <p>Przykładowe zestawy ćwiczeń stretchingowych</p> <p>- Podstawy anatomii i fizjologii w kontekście fitnessu</p> <p>Mięśnie zaangażowane podczas ćwiczeń (analiza ruchu)</p> <p>Rola układu krążeniowo-oddechowego w wysiłku tlenowym i beztlenowym</p> <p>Zasady regeneracji i przeciwdziałania przeciążeniom</p> <p>- Podstawowe kroki taneczne jako forma aktywizująca w fitnessie</p> <p>Elementy taneczne w fitnessie: choreografie, rytmika, praca z muzyką</p> <p>Ćwiczenia poprawiające koordynację i poczucie rytmu</p> <p>Wykorzystanie tańca w rozgrzewce lub jako głównej części zajęć.</p>
-----------	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny
W1	Obserwacja / dyskusja dydaktyczna
U2	Praktyczne wykonanie
K1	Aktywność podczas ćwiczeń

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Binda E.: Piękne ciało: joga, pilates, fitness. Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała 2012
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	<p>Gęca L.: Tańce integracyjne w pracy z grupą. Cz. 1 i 2. Klanza, Lublin 2002</p> <p>Anita Bean ; przeł. Ewa Wojtczak. Żywnienie w sporcie : kompletny przewodnik / - Wyd. 2. Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2014.</p> <p>Justyna Glińska-Właż, Agnieszka Worek, Krzysztof Warchoł. Podstawowe zagadnienia teorii, metodyki i praktyki fitness / Rzeszów 2021</p>
---------------------------------	---

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Przygotowanie do zaliczenia	5
Praca własna studenta	Praca własna studenta	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

Raport wykonany z programu ProAkademia. Wzór wydruku zmodyfikowany przez administratora.