

Pytania na egzamin dyplomowy dla kierunku Pielęgniarstwo - studia II stopnia od roku akademickiego 2023/2024

NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

1. Scharakteryzuj model salutogenetyczny i model patogenetyczny w podejściu do zdrowia człowieka.
2. Omów wybrany psychologiczny model motywacyjny w zachowaniach zdrowotnych.
3. Omów pojęcie stresu i jego wpływu na powstawanie chorób somatycznych.
4. Scharakteryzuj model biopsychospołeczny jako model opisujący i wyjaśniający zdrowie.
5. Wymień czynniki warunkujące adaptację do życia codziennego człowieka z przewlekłą chorobą.
6. Izba pielęgniarska i jej rola kontrolna nad etyką wykonywania zawodu pielęgniarki.
7. System odpowiedzialności zawodowej przed izbą pielęgniarską.
8. Podstawy i zakres odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej pielęgniarki.
9. Omów mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu.
10. Omów znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.
11. Przedstaw zasady finansowania usług pielęgniarskich.
12. Przedstaw sylwetkę F.Taylor - kim był i czym się zajmował?
13. Przedstaw modele i strategie zarządzania jakością.
14. Przedstaw cele i zadania dydaktyki medycznej.
15. Rodzaje i znaczenie środków dydaktycznych z uwzględnieniem odniesienia do nauczania pielęgniarstwa.
16. Metody praktyczne w nauczaniu pielęgniarstwa.
17. Omów cele kształcenia taksonomia Blooma.
18. Przedstaw cele kształcenia ABCD- według Niemierki.
19. Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów medycznych oraz edukacji zdrowotnej.
20. Scharakteryzuj Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
21. Omów teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.
22. Przedstaw style komunikacji międzykulturowej.
23. Omów kultury wysokiego i niskiego kontekstu wg. E.Halla (komunikacja międzykulturowa).
24. Omów główne zasady opieki nad pacjentem pochodzącym z kultury Romskiej.
25. Omów główne założenia opieki pielęgniarskiej nad wyznawcą Islamu.

26. Scharakteryzuj główne założenia Judaizmu i opieki nad pacjentem będącym jego wyznawcą.
27. Buddysta jako pacjent – omów zasady opieki.
28. Wymień istotne aspekty w opiece nad wyznawcą Prawosławia.

ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

1. Przedstaw zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki – zakres danych objętych receptą.
2. Omów regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
3. Przedstaw sposoby zapobiegania zakażeniom szpitalnym w oddziale chirurgicznym i intensywnej terapii.
4. Omów, na przykładzie, zasady postępowania w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego z uwzględnieniem standardowych środków ostrożności.
5. Przedstaw organizację systemu kontroli zakażeń szpitalnych.
6. Omów zasady izolacji pacjenta w zależności od dróg przenoszenia zakażenia.
7. Przedstaw sposób pobrania oraz rodzaje materiałów pobieranych podczas badań endoskopowych.
8. Wymień najczęstsze przyczyny krwawień do górnego odcinka przewodu pokarmowego oraz omów możliwości leczenia endoskopowego w zależności od źródła krwawienia.
9. Endoskopia kapsułowa wskazania do jej wykonania oraz zasady przygotowania pacjenta.
10. Omów przygotowanie pacjenta do planowanego zabiegu endoskopowej wstecznej cholangiopankreatografii (EWCP) oraz możliwe powikłania po tym zabiegu.
11. Przedstaw problemy w opiece nad przewlekle chorym w środowisku domowym oraz role i zadania pielęgniarki w procesie przygotowania chorego i jego rodziny do samo opieki.
12. Omów założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany.
13. Omów wpływ choroby przewlekłej pacjenta na funkcjonowanie rodziny.
14. Podaj przykład materiału edukacyjnego dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.
15. Przedstaw modele opieki koordynacyjnej.
16. Omów zasady koordynowania programów zdrowotnych.
17. Przedstaw zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.
18. Przedstaw założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych.

19. Przedstaw badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
20. Omów modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego.
21. Scharakteryzuj zasady wtórnej profilaktyki choroby niedokrwiennej serca.
22. Omów udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń rytmu serca za pomocą farmakoterapii oraz elektroterapii.
23. Omów udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu kardiowersji elektrycznej oraz zasady opieki nad chorym po wykonanej kardiowersji elektrycznej z uwzględnieniem edukacji pacjenta.
24. Przedstaw edukację chorego po zabiegu implantacji stymulatora serca w zakresie funkcjonowania w warunkach domowych.
25. Omów udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do koronarografii oraz przedstaw zasady opieki po wykonanym cewnikowaniu wraz z uwzględnieniem elementów edukacyjnych.
26. Omów udział pielęgniarki w leczeniu ostrych zespołów wieńcowych.
27. Przedstaw badania nieinwazyjne i inwazyjne w diagnostyce niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca.
28. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. Zaproponuj edukację terapeutyczną pacjenta i jego rodziny.
29. Omów przygotowanie pacjenta do wykonania badania spirometrycznego i jego przeprowadzenie?
30. Wymień jakie znasz alternatywne sposoby komunikowania się z chorym leczonymi przy pomocy wentylacji mechanicznej płuc.
31. Monitorowanie stanu pacjenta z niewydolnością oddechową.
32. Nowoczesne techniki tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.
33. Określ cele i zadania opieki pielęgniarskiej nad chorym na astmę oskrzelową.
34. Omów zalecenia edukacyjne dla pacjenta dotyczące modyfikacji stylu życia w celu zahamowania postępu POChP.
35. Zdefiniuj pojęcie "dializacyjne zapalenie" otrzewnej oraz przedstaw rolę pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu powikłania.
36. Przedstaw zasady dializy otrzewnowej oraz zalety i ograniczenia wynikające ze stosowania tej metody.
37. Zdefiniuj pojęcie przetoki tętniczo-żylną z naczyń własnych oraz przedstaw zasady jej pielęgnacji.
38. Podaj wskazania, przeciwwskazania i omów proces kwalifikacji pacjenta do przeszczepienia nerki.

40. Omów obszary w których osoba chora na cukrzycę powinna opanować zasady samokontroli cukrzycy.
41. Dokonaj charakterystyki analogów insuliny oraz wskaż korzyści wynikające z ich stosowania.
42. Wyjaśnij patomechanizm cukrzycowej kwasicy ketonowej oraz przedstaw zasady postępowania.
43. Przedstaw postacie retinopatii cukrzycowej oraz wskaż działania edukacyjne skierowane na profilaktykę w zakresie tego powikłania.
44. Omów profilaktykę chorób nowotworowych z uwzględnieniem screeningu nowotworów.
45. Omów zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii.
46. Omów zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po chemioterapii.
47. Omów narzędzia oceny bólu w zależności od grup wiekowych.
48. Scharakteryzuj metody leczenia i opieki nad pacjentką z nowotworem piersi.
49. Przedstaw postępowanie terapeutyczne i zadania pielęgniarki w leczeniu zaparc u chorych z kolostomią.
50. Scharakteryzuj wczesne powikłania chirurgiczne w obrębie stomii.
51. Scharakteryzuj późne powikłania chirurgiczne po wyłonieniu przetok jelitowych.
52. Omów zadania pielęgniarki stomijnej.
53. Przedstaw skalę oceny bólu pooperacyjnego i jakie leki zastosujesz z drabiny analgetycznej w każdym stopniu.
54. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu w chorobie nowotworowej.
55. Wymień skład i zadania zespołu żywieniowego zajmującego się pacjentem żywionym pozajelitowo w warunkach domowych.
56. Scharakteryzuj rodzaje niedożywienia oraz wymień następstwa niedożywienia.
57. Omów zadania pielęgniarki w monitorowaniu pacjenta żywionego pozajelitowego.
58. Omów zasady żywienia i pielęgnacji chorego po założeniu PEG oraz postępowanie w przypadku wystąpienia powikłań.
59. Omów wskazania do leczenia żywieniowego wynikające ze stanu chorobowego pacjenta oraz okresu okołoperacyjnego.
60. Przedstaw metody edukacji terapeutycznej pacjenta onkologicznego żywionego dojelitowo przez Peg.
61. Przedstaw zadania pielęgniarki w opiece nad chorym wentylowanym nieinwazyjnie.
62. Przedstaw postępowanie pielęgniarskie w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.

63. Przedstaw ogólne cele i zasady komunikowania się z pacjentem sztucznie wentylovanym.
64. Omów wskazania i korzyści zastosowania tlenoterapii ciągłej oraz wentylacji mechanicznej w warunkach domowych.
65. Przedstaw edukację pacjenta z SM w rzucie choroby, uwzględniając rodzinę pacjenta.
66. Edukacja chorego na chorobę Parkinsona w pierwszych stadiach choroby. Na co zwrócić szczególną uwagę.
67. Omów rolę edukacyjną pielęgniarki w stosunku do rodziny/opiekuna chorego na Alzheimera.
68. Zaproponuj edukacja chorego z padaczką z niskim poziomem wiedzy choroby.
69. Opisz najczęściej występujące problemy u pacjenta ze schizofrenią z uwzględnieniem ich przyczyn
70. Opisz udział pielęgniarki w procesie edukacji chorego psychicznie i jego rodziny.

BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

1. Przedstaw kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.
2. Omów reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.
3. Scharakteryzuj metody i techniki stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.
4. Scharakteryzuj pojęcie i istotę badań ilościowych.
5. Co to są narzędzia badawcze? Wymień przykłady w odniesieniu do adekwatnych metod i technik.
6. Omów systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Unii Europejskiej.
7. Przedstaw kształcenie przed i podyplomowe pielęgniarek w Polsce.
8. Omów procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych w krajach Unii Europejskiej.
9. Przedstaw systemy opieki pielęgniarskiej i kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej.
10. Wymień i scharakteryzuj znane Ci zagraniczne organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
11. Wyjaśnij pojęcia EBM, EBP, EBNP.
12. Wyjaśnij pojęcie i omów hierarchię dowodów naukowych.
13. Co to jest metaanaliza i jakie miejsce zajmuje w randze dowodów naukowych?