Pieczęć zakładu Miejscowość; data

**KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  **STUDENTKI/-A KIERUNKU DIETETYKA**

w zakresie: **Dietoprofilaktyka i dietoterapia**

**Rodzaj praktyki - Praktyka w oddziale chorób wewnętrznych – 120 godzin (3 tygodnie**

(Imię i nazwisko studenta) (Numer albumu)

Rok studiów ............ semestr .......... Rok akademicki 20…./20…. Termin realizacji praktyki:

(nazwa placówki, w której odbyła się praktyka)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | | | **Ocena** |
| **EU1** | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy oddziału, posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego oraz zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą. | |  |
| **EU2** | Student zna zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. | |  |
| **EU3** | Student posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, potrafi planować postępowanie dietetyczne z doborem odpowiednich produktów spożywczych wraz z wyliczeniem wartości odżywczej i energetycznej właściwej dla danej jednostki chorobowej. | |  |
| **EU4** | Student potrafi przeprowadzić samodzielnie edukację żywieniową dotyczącą leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału. | |  |
| **EU5** | Student ma świadomość sumiennego, aktywnego u udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki. | |  |
| **Ocena końcowa \*** | |  | |

**Opinia o praktykantce/-cie:**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………*data i podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Zakładu*

**Na podstawie opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz po przeprowadzonej kontroli wystawiam ocenę:**

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych*

***\**** Ocena końcowa, określana jest według zasad zawartych w karcie przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych efektów kształcenia, zgodnie z następującą skalą:

powyżej 4,75 bardzo dobry (5,0)

4,25 - 4,74 dobry plus (4,5)

3,75 - 4,24 dobry (4,0)

3,25 - 3,74 dostateczny plus (3,5)

3,00 - 3,24 dostateczny (3,0)

poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)

**Student z zawodowej praktyki: Praktyka w oddziale chorób wewnętrznych otrzymuje ocenę:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt uczenia się 1** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Student posiada pełną wiedzę z zakresu organizacji pracy oddziału, samodzielnie i bezbłędnie przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy oraz wykazuje inicjatywę w poznawaniu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy oddziału w stopniu dobrym, umiejętnie przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy, prawidłowo i samodzielnie zapoznaje się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą |
| **4,0**  **(dobry)** | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy oddziału w stopniu dobrym, umiejętnie przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy, prawidłowo zapoznaje się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy oddziału w stopniu podstawowym, podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego popełnia niewielkie błędy, podczas zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą- częściowo wymaga ukierunkowania. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy oddziału w stopniu podstawowym, podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego popełnia błędy, podczas zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą- wymaga ukierunkowania. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Student nie posiada wiedzy z zakresu organizacji pracy oddziału, popełnia istotne błędy podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego. Podczas zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą wymaga stałego ukierunkowania. |
| **Efekt uczenia się 2** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Bezbłędnie i samodzielnie potrafi ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, a także zaplanowania postępowania dietetycznego. Rzetelnie dobiera odpowiednie produkty spożywcze, bezbłędnie wylicza wartość odżywczą i energetyczną właściwą dla danej jednostki chorobowej. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Prawidłowo i samodzielnie ocenia sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, a także zaplanowania postępowania dietetycznego. Prawidłowo i samodzielnie dobiera odpowiednie produkty spożywcze, popełnia niewielkie błędy w wyliczaniu wartości odżywczej i energetycznej właściwej dla danej jednostki chorobowej. |
| **4,0**  **(dobry)** | Prawidłowo ocenia sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, a także zaplanowania postępowania dietetycznego. Prawidłowo dobiera odpowiednie produkty spożywcze, popełnia niewielkie błędy w wyliczaniu wartości odżywczej i energetycznej właściwej dla danej jednostki chorobowej |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta w stopniu podstawowym w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, a także zaplanowania postępowania dietetycznego- wymaga niewielkiego ukierunkowania. Stara się samodzielnie dobierać odpowiednie produkty spożywcze oraz obliczać wartości odżywcze i energetyczne właściwe dla danej jednostki chorobowej |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta w stopniu podstawowym w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, a także zaplanowania postępowania dietetycznego- wymaga ukierunkowania. Ma problem z samodzielnym doborem odpowiednich produktów spożywczych oraz obliczaniem wartości odżywczej i energetycznej właściwej dla danej jednostki chorobowej. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Podczas oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta popełnia istotne błędy w celu zakwalifikowania chorego do jednej z grup: prawidłowo odżywiony, niedożywiony, nadwaga lub otyłość, a także zaplanowania postępowania dietetycznego. Nie potrafi samodzielnie dobrać odpowiednich produktów spożywczych oraz obliczyć wartości odżywczej i energetycznej właściwej dla danej jednostki chorobowej. |
| **Efekt uczenia się 3** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Zna wszystkie zasady wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. Wykazuje się postawą rzetelności i odpowiedzialności w opiece nad chorym. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Zna i potrafi omówić większość zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. |
| **4,0**  **(dobry)** | Zna większość zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Potrafi samodzielnie przedstawić część zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Potrafi przedstawić część zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie zna zasad wydawania posiłków i karmienia chorych hospitalizowanych. |
| **Efekt uczenia się 4** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Wykazuje się szeroką wiedzą oraz samodzielnie i bezbłędnie przeprowadza edukacje żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Prawidłowo przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału. Samodzielnie poszukuje nowych informacji. |
| **4,0**  **(dobry)** | Prawidłowo przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Posiada umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału w stopniu podstawowym. Wymaga niewielkiego ukierunkowania w działaniu. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Posiada umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału w stopniu podstawowym. Wymaga ukierunkowania w działaniu. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Posiada ewidentne braki w umiejętności przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów oddziału. Popełnia błędy mimo ukierunkowania. |
| **Efekt uczenia się 5** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje dużą kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Permanentnie wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **4,0**  **(dobry)** | Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta.. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowań ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny. |