Pieczęć zakładu Miejscowość; data

**KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  **STUDENTKI/-A KIERUNKU DIETETYKA**

w zakresie: **psychodietetyka z elementami coachingu**

**Rodzaj praktyki - Praktyka w poradni dietetycznej/psychodietetycznej – 60 godzin (1,5 tyg.)**

(Imię i nazwisko studenta) (Numer albumu)

Rok studiów ............ semestr .......... Rok akademicki 20…./20…. Termin realizacji praktyki:

(nazwa placówki, w której odbyła się praktyka)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt uczenia się** | | | **Ocena** |
| **EU1** | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni dietetycznej/psychodietetycznej, gabinetu poradnictwa żywieniowego, poradni chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych/oddziału chorób układu pokarmowego lub chorób metabolicznych świadczących usługi dietetyczne, posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego oraz zapoznawania się z podstawową dokumentacją pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby, w celu opracowania diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą. | |  |
| **EU2** | Student posiada umiejętność oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI) a także zaplanowania postępowania dietetycznego. | |  |
| **EU3** | Student posiada umiejętność zaplanowania tygodniowego jadłospisu z doborem odpowiednich produktów spożywczych wraz z wyliczeniem wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowej. | |  |
| **EU4** | Student posiada umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału. | |  |
| **EU5** | Student ma świadomość sumiennego, aktywnego udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki. | |  |
| **Ocena końcowa \*** | |  | |

**Opinia o praktykantce/-cie:**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………*data i podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Zakładu*

**Na podstawie opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz po przeprowadzonej kontroli wystawiam ocenę:**

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych*

***\**** Ocena końcowa, określana jest według zasad zawartych w karcie przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych efektów kształcenia, zgodnie z następującą skalą:

powyżej 4,75 bardzo dobry (5,0)

4,25 - 4,74 dobry plus (4,5)

3,75 - 4,24 dobry (4,0)

3,25 - 3,74 dostateczny plus (3,5)

3,00 - 3,24 dostateczny (3,0)

poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)

**Student z zawodowej praktyki: Praktyka z zakresu edukacji i poradnictwa żywieniowego otrzymuje ocenę:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt uczenia się 1** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Posiada pełną wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Potrafi samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić wywiad żywieniowy i chorobowy z pacjentem. Szczegółowo zna i sumiennie prowadzi dokumentację pacjenta dotyczącą leczenia i przebiegu choroby. Wykazuje się empatią w kontaktach z chorymi. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Posiada właściwą wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Prawidłowo i samodzielnie przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy. Zna i samodzielnie potrafi omówić większość dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby. |
| **4,0**  **(dobry)** | Posiada właściwą wiedzę z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Prawidłowo przeprowadza wywiad żywieniowy i chorobowy. Zna i potrafi omówić większość dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Potrafi prawidłowo przedstawić organizację pracy i regulamin poradni/oddziału., wymaga niewielkiego ukierunkowania podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Ma podstawowe wiadomości z zakresu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Potrafi częściowo przedstawić organizację pracy i regulamin poradni/oddziału., wymaga ukierunkowania podczas przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Ma podstawowe wiadomości z zakresu dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie posiada wiedzy z zakresu organizacji pracy i regulaminu poradni / oddziału. Wykazuje braki w umiejętnościach przeprowadzania wywiadu żywieniowego i chorobowego u pacjenta. Nie zna w pełni podstawowej dokumentacji pacjenta dotyczącej leczenia i przebiegu choroby, co uniemożliwia opracowanie właściwej diety dostosowanej do zaburzeń wywołanych chorobą. |
| **Efekt uczenia się 2** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Potrafi samodzielnie i bezbłędnie dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta, profesjonalnie przeprowadza podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Bezbłędnie i z zaangażowaniem planuje postępowanie dietetyczne dla danego pacjenta. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Potrafi prawidłowo i samodzielnie ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta oraz przeprowadzi podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta |
| **4,0**  **(dobry)** | Potrafi prawidłowo ocenić sposób żywienia i stan odżywienia pacjenta oraz przeprowadzi podstawowe badania antropometryczne (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Posiada podstawowe umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga niewielkiego ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Posiada podstawowe umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Wymaga ukierunkowania w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjenta |
| **2,0 (niedostateczny)** | Posiada znaczące braki w umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta oraz przeprowadzania podstawowych badań antropometrycznych (masa ciała, wzrost, BMI). Popełnia istotne błędy w planowaniu postępowania dietetycznego. |
| **Efekt uczenia się 3** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Bezbłędnie i samodzielnie planuje tygodniowy jadłospis dla wybranego pacjenta. Zna wszystkie wskazane i przeciwwskazane produkty spożywcze oraz szczegółowo wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej. Wykazuje chęć poszerzenia swojej wiedzy |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Prawidłowo i samodzielnie planuje tygodniowy jadłospis dla pacjenta . Zna większość produktów spożywczych oraz właściwie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej. |
| **4,0**  **(dobry)** | Prawidłowo planuje tygodniowy jadłospis dla pacjenta . Zna większość produktów spożywczych oraz właściwie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | W stopniu dobrym opanował planowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Dobór produktów spożywczych oraz wyliczanie wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowe wymaga ukierunkowania. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | W stopniu podstawowym opanował planowanie tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Dobór produktów spożywczych oraz wyliczanie wartości odżywczej i energetycznej dla wskazanej jednostki chorobowe wymaga ukierunkowania. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Popełnia znaczące błędy w planowaniu tygodniowego jadłospisu dla pacjenta. Niewłaściwie dobiera produkty spożywcze oraz błędnie wylicza wartość odżywczą i energetyczną dla wskazanej jednostki chorobowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt uczenia się 4** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Bezbłędnie i samodzielnie potrafi zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Prawidłowo i samodzielnie przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału. |
| **4,0**  **(dobry)** | Prawidłowo przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | W stopniu dobrym opanował umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału |
| **3,0**  **(dostateczny)** | W stopniu podstawowym opanował umiejętność przeprowadzania edukacji żywieniowej dotyczącej profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału |
| **2,0 (niedostateczny)** | W sposób nieumiejętny przeprowadza edukację żywieniową dotyczącą profilaktyki i leczenia chorób dieto zależnych wśród pacjentów kierowanych do poradni / oddziału |
| **Efekt uczenia się 5** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje dużą kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Permanentnie wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. |
| **4,0**  **(dobry)** | Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowań ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny. |