Pieczęć zakładu Miejscowość; data

**KARTA OCENY PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  **STUDENTKI/-A KIERUNKU DIETETYKA**

w zakresie: **psychodietetyka z elementami coachingu**

**Rodzaj praktyki - Praktyka w domu opieki społecznej -120 godzin (3 tygodnie)**

(Imię i nazwisko studenta) (Numer albumu)

Rok studiów ............ semestr .......... Rok akademicki 20…./20…. Termin realizacji praktyki:

(nazwa placówki, w której odbyła się praktyka)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Efekt uczenia się** | | **Ocena** |
| **EU1** | Zna organizację, zasady pracy i prowadzenia dokumentacji żywieniowej w placówce oraz aktywnie współpracuje z zespołem terapeutycznym przejawiając postawę zdyscyplinowania, precyzji działania i empatii. | |  |
| **EU2** | Zna zasady i praktyczne wskazania właściwego żywienia pensjonariuszy. Dokonuje oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Zna podstawy teoretyczne planowania ilościowych i jakościowych jadłospisów w zdrowiu i chorobie. | |  |
| **EU3** | Potrafi szanować prawa pensjonariuszy, w tym prawo do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. | |  |
| **EU4** | Student ma świadomość sumiennego, aktywnego u udziału i zdyscyplinowania w pracy indywidualnej oraz grupowej wykazując odpowiednie współdziałanie zarówno jako członek jak i lider zespołu. Rozumie potrzebę dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanej praktyki. | |  |
| **Ocena końcowa \*** | |  | |

**Opinia o praktykantce/-cie:**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………*data i podpis Opiekuna Praktyk z ramienia Zakładu*

**Na podstawie opinii zakładowego opiekuna praktyk oraz po przeprowadzonej kontroli wystawiam ocenę:**

*data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych*

***\**** Ocena końcowa, określana jest według zasad zawartych w karcie przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych efektów kształcenia, zgodnie z następującą skalą:

powyżej 4,75 bardzo dobry (5,0)

4,25 - 4,74 dobry plus (4,5)

3,75 - 4,24 dobry (4,0)

3,25 - 3,74 dostateczny plus (3,5)

3,00 - 3,24 dostateczny (3,0)

poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)

**Student z zawodowej praktyki: Praktyka w domu opieki społecznej otrzymuje ocenę:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt uczenia się 1** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Szczegółowo zna organizację, zasady pracy i prowadzenie dokumentacji w placówce oraz aktywnie i z zaangażowaniem współpracuje z zespołem terapeutycznym przejawiając postawę zdyscyplinowania, precyzji działania i empatii. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Prawidłowo i samodzielnie przedstawia organizację, zasady pracy i prowadzenie dokumentacji w placówce, aktywnie i z zaangażowaniem współpracuje z zespołem terapeutycznym. Jest zdyscyplinowany i empatyczny w działaniu |
| **4,0**  **(dobry)** | Prawidłowo przedstawia organizację, zasady pracy i prowadzenie dokumentacji w placówce oraz aktywnie współpracuje z zespołem terapeutycznym. Jest zdyscyplinowany i empatyczny w działaniu. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Zna organizację, zasady pracy i prowadzenie dokumentacji w placówce w stopniu podstawowy. Wykazuje chęć współpracy z zespołem terapeutycznym. Nie zawsze przejawia postawę zdyscyplinowania, precyzji działania i empatii. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Nie zna w pełni organizacji, zasad pracy i prowadzenia dokumentacji w placówce. Mało aktywnie współpracuje z zespołem terapeutycznym. Nie zawsze przejawia postawę zdyscyplinowania, precyzji działania i empatii. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie zna organizacji, zasad pracy i prowadzenia dokumentacji w placówce . Często wykazuje brak aktywności we współpracy z zespołem terapeutycznym Rzadko przejawia postawę zdyscyplinowania, precyzji działania i empatii. |
| **Efekt uczenia się 2** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Zna wszystkie zasady i praktyczne wskazania właściwego żywienia ludzi dorosłych. Bezbłędnie i samodzielnie dokonuje oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Bezbłędnie umie zaplanować ilościowy i jakościowy jadłospis w zdrowiu i chorobie. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Zna większość zasad i praktycznych wskazań właściwego żywienia ludzi dorosłych. Prawidłowo dokonuje oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Umie bezbłędnie zaplanować ilościowy i jakościowy jadłospis w zdrowiu i chorobie. |
| **4,0**  **(dobry)** | Zna większość zasad i praktycznych wskazań właściwego żywienia ludzi dorosłych. Poprawnie dokonuje oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Umie zaplanować ilościowy i jakościowy jadłospis w zdrowiu i chorobie |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Zna niektóre zasady i praktyczne wskazania właściwego żywienia ludzi dorosłych, Oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dokonuje po niewielkim ukierunkowaniu. Popełnia niewielkie błędy przy planowaniu ilościowego i jakościowego jadłospisu w zdrowiu i chorobie. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Zna niektóre zasady i praktyczne wskazania właściwego żywienia ludzi dorosłych, Oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dokonuje po ukierunkowaniu. Popełnia błędy przy planowaniu ilościowego i jakościowego jadłospisu w zdrowiu i chorobie. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie zna podstawowych zasad i praktycznych wskazań właściwego żywienia ludzi dorosłych. Oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia dokonuje z licznymi błędami. Nie umie samodzielnie zaplanować ilościowego i jakościowego jadłospisu w zdrowiu i chorobie. |
| **Efekt uczenia się 3** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Każdorazowo przestrzega praw pensjonariuszy, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. Wykazuje postawę pełną empatii i zrozumienia. |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Zawsze przestrzega praw pensjonariuszy, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. Wykazuje postawę empatyczną |
| **4,0**  **(dobry)** | Przestrzega praw pensjonariuszy, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. Wykazuje postawę empatyczną. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Przeważnie przestrzega praw pensjonariuszy, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Nie zawsze przestrzega praw pensjonariuszy, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie przestrzega praw pensjonariuszy, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekt uczenia się 4** | |
| **5,0**  **(bardzo dobry)** | Realizując powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z zaangażowaniem komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje dużą kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Permanentnie wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu |
| **4,5**  **(dobry plus)** | Realizując powierzone zadania samodzielnie poszukuje rozwiązań. Chętnie i z komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje dużą odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta Wzbogaca i aktualizuje wiedzę oraz doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. |
| **4,0**  **(dobry)** | Realizując powierzone zadania wykazuje się często samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Komunikuje się pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Wykazuje kulturę osobistą w relacjach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność, sumienność i uczciwość w pracy ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności pacjenta. Docenia znaczenie samodzielnego wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. |
| **3,5**  **(dostateczny plus)** | Realizując powierzone zadania wymaga niewielkiego ukierunkowania. Potrafi komunikować się z pacjentem oraz grupą pracowników w zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro . Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych. Wykazuje odpowiedzialność w pracy dba o dobro pacjenta. Zna znaczenie wzbogacania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny. |
| **3,0**  **(dostateczny)** | Realizując powierzone zadania wymaga ukierunkowania. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro. Jest kulturalny w stosunkach interpersonalnych dba o dobro pacjenta.. Ma trudności w organizacji pracy własnej i nie przestrzega wszystkich zasad pracy. Wiedza oraz umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu na poziomie podstawowym. Nie potrafi dokonać samooceny. |
| **2,0 (niedostateczny)** | Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Komunikuje się z pacjentem oraz grupą pracowników w podstawowym zakresie związanym z pracą dietetyka. Nie okazuje szacunku wobec pacjenta oraz troski o jego dobro. Jest niedbały w kontaktach interpersonalnych nie dba o dobro pacjenta. Pomimo ukierunkowań ma problemy w organizacji pracy własnej i nie przestrzega zasad pracy. Jest nieodpowiedzialny i niesumienny w pracy. Ma niepełną podstawową wiedzę, nie uzupełnia jej i nie doskonali umiejętności z zakresu realizowanego przedmiotu. Nie potrafi dokonać samooceny. |